

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Л.А. Большакова

Сентябрь - октябрь - ноябрь

Тема	Задачи	Совместная деятельность
1.От улыбки станет всем светлей!	Формирование положительных эмоций, чувств через улыбку; формирование представления о доброжелательности через просмотр мультфильма; различать положительные и отрицательные эмоции на пиктограммах; подъём эмоционального тонуса через речевую игру и весёлую музыку.	Речевая игра «Улыбка». Упражнение «Зеркало». Упражнение с пиктограммами. Видеозапись мультфильма «Крошка Енот». Изобразительная деятельность «Нарисуй улыбку».
2. «Мы такие разные»	Формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя её по ряду признаков (одежда, причёска, игрушки). Способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола (предпочтение в играх, игрушках). Использование информации в игровой, речевой и изобразительной деятельности.	Беседа Игра «Одень Таню и Ваню» Дидактическая игра «Кому что нужно?» Дидактическая игра «Что мы любим?» Игра «Кто позвал тебя, узнай?» Куклы: девочка Маша и мальчик Ваня
3. «Настроение»	Конкретизировать первоначальные представления о полярных эмоциональных состояниях людей (весёлый, грустный). Учить дифференцировать их по внешним признакам.	Беседа по картинкам «Игрушки» из книги А. Барто Упражнение с пиктограммами Настольно-печатная игра «Подбери картинку» и «Настроение» Игрушка Мишка
4 . «Что такое Хорошо и что такое плохо»	Формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми. Стимулировать подражание социально-одобряемым поступкам. Использование информации в речевой, игровой, коммуникативной деятельности.	Театрализованная игра «Угостим Мишку чаем». Игра «Вежливый Мишка». Настольно-печатная игра «Хорошо - плохо». Дидактическая игра «Цветок радостных дел».
5. «Завидовать – плохо!»	Знакомство детей с таким негативным эмоциональным состоянием, как зависть. В ходе чтения произведения уточнить представление о хорошем и плохом поведении. Продолжать закреплять навык различения эмоциональных состояний на пиктограммах. Закрепление навыка	Сказка «Белая козочка» (Большая книга сказок для маленьких) Беседа Пиктограммы Игра «Хорошо – плохо» Отрывки фонограмм песен с различным характером, а

	различения характера музыкальных произведений. Высвобождение эмоциональных зажимов через подвижную игру.	также с песней «Чунга – Чанга». Речевые игры: «В садик любим мы ходить», «Улыбка» Подвижная игра «Про Мауси и Котауси»
6. «Такое хорошее настроение»	Формирование представлений о положительных эмоциях, чувствах; заражение положительными эмоциями через куклотерапию; закрепление коммуникативных навыков; гармонизация эмоционального состояния через спокойную музыку.	Беседа «В гостях у Топтыжки». Куклотерапия «Маша и Мишка». Фонограмма песни Кота Леопольда (вальс).

Декабрь – январь – февраль

Тема	Задачи	Совместная деятельность
7. « Сказочная страна»	Закрепление представлений о положительных и отрицательных чертах поведения через беседу и игру. Расширение представлений о таком личном качестве, как хитрость, в ходе чтения литературного произведения. Закрепление умения выражать эмоциональные состояния через мимические и пантомимические упражнения.	Беседа Речевая игра «Дикие животные» Дидактическая игра «Сказки» Чтение сказки «Жихарка» Мимический и пантомимический тренинг Танцевальная минутка
8. «Театр зверей»	Формирование умения различать и выражать эмоции и настроения через музыку и различные телодвижения. Уточнение представления о понятии «дружба» в ходе просмотра мультфильма «Грибок – теремок».	Мультфильм «Грибок – теремок» по сказке В. Сутеева Фонограмма песни «Зверобика»(м. Б. Савельева, слова А. Хайта) Дидактическая игра «Лото»
9. «Хорошо у нас в саду»	Конкретизировать первоначальные представления о правилах поведения в группе детского сада. Способствовать развитию интереса к сфере взаимоотношений со сверстниками в детском саду.	Беседа с Мишкой и куклой Машей Игра «Хорошо – плохо» Речевая игра «Назови друг друга ласково по имени» Игра «Вежливые слова» Физкультминутка «Игра на пальцах».
10. «Кто о нас заботится»	Конкретизировать первоначальные представления о сотрудниках детского сада. Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада. Актуализировать использование информации в игровой деятельности.	Беседа с куклой Машей Фотовыставка «Труд взрослых в детском саду» Настольно – печатная игра «Кому что нужно для труда» Игра «Угадай профессию»

11. «Забота о близких»	Формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье. Проявление заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.	Беседа, игрушка Мишка Сюжетные картинки с изображением детей, которые помогают взрослым. Предметы для сервировки стола. Физкультминутка «Мама спит» Дидактическая игра «Помощники в семье»
12. «Про девочку, которая плохо кушала»	Формирование у детей представления о необходимости питаться. Активизация речевой деятельности через пальчиковую игру. Формирование социальных и коммуникативных навыков через куклотерапию.	Куклотерапия с Машей Дидактическая игра «Накорми животных» Беседа по произведению С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» Музыкальная минутка «Дуэт глупого короля и принцессы» (м .Г. Гладкова, слова ю. Энтина) Пальчиковая игра «Салат»

Март – апрель – май

Тема	Задачи	Совместная деятельность
13.Что такое доброта»	Формирование понятия «доброта» в ходе беседы и чтения литературного произведения .Закрепление представлений о хороших и плохих поступках через рассматривание картинок, прослушивания музыки.	Беседа «Что такое доброта» Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Музыкальная минутка «Добрый и злой» Чтение произведения Е. Каргановой «Мультсказка Тошка»
14.»Такое разное поведение»	Формирование представлений о положительных и отрицательных чертах характера. Формирование социально одобряемого поведения в ходе куклотерапевтического сюжета. Закрепление в активном словаре лексики, обозначающей различные эмоциональные состояния, настроения.	Куклотерапия «Маши и Мишки» Беседа Фонограмма вальса
15. «Лучшие на свете неленивые дети»	Формирование представлений о лени и трудолюбии через речевые игры, чтение художественного произведения, просмотр мультфильма. Заражение положительными эмоциями от весёлой	Книга «Большая книга сказок для маленьких» Лото «Спорт» Видеозапись мультфильма «Антошка»

	песни мультфильма.	Беседа «Лентяй» Пальчиковая игра «Буду маме помогать» Речедвигательное упражнение «Зайка»
16. «Лучшие на свете культурные дети»	Формирование этических основ культуры поведения в ходе куклотерапии, речевых игр, чтения стихотворных произведений. Подъём эмоционального тонуса с помощью весёлой песни, формирование выразительных средств движения с помощью психогимнастики.	Знакомство с Карлсоном Речевая игра «Приветствие» Игра «Кто больше назовёт вежливых слов» Куклотерапия «Невоспитанный Карлсон» Игра «Скажи наоборот» (мяч) Стихи – беседа по содержанию (О. Корнеева) Музыкальная минутка (игра-песня «Смешной человечек», музыка А. Журбина, слова П. Синявского).
17. «Спокойствие... Только спокойствие...»	Закрепление полученных знаний о позитивных и негативных эмоциональных состояниях, о положительном и отрицательном поведении через рисование, рассматривание изображений. Знакомство с эмоцией спокойствия через речевую игру, рассматривание пиктограммы, прослушивание релаксирующей музыки.	Беседа «Такие разные мишки» Пальчиковая игра «На большом диване в ряд мишки разные сидят» Игра «Дорисуй мишутку» Куклотерапия «Карлсон» Физминутка для глаз и пальчиков Речедвигательное упражнение Релаксация
18. «Быть послушным хорошо»	Закрепление представлений детей о положительных и отрицательных качествах личности, о хороших и плохих поступках. Формирование представлений об основах безопасной жизнедеятельности через речевые игры, дидактические, чтение литературного произведения. Формирование положительных эмоций от прослушивания весёлой песни.	Игра с мячом «Скажи наоборот» Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» Чтение стихотворения О. Корнеевой «Не пускай в дом посторонних» Игра «Хлопаем – топаем» Музыкальная минутка Прощание с Машей