ПРИНЯТО
Советом педагогов
МДОУ детского сада №2
Протокол №3 от 21.01. 2014 г.

УТВЕРДЕНО
приказом заведующая МДОУ детского сада №2
от 28.02.2014 №35
Заведующий МДОУ детского сада №2
_____ Т.С. Беляева

Положение о мониторинге качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 общеразвивающего вида (далее – Учреждение).
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, принятым 21.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
1.4. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в группе общеразвивающей направленности по образовательной программе дошкольного образования.
1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
1.6. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга и утверждается приказом руководителя Учреждения. В состав мониторинговой группы могут входить заведующий. опытные педагоги, медицинские работники, заместитель заведующей по АХЧ.
1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
2.2. Задачи мониторинга:

– сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
– оценивание результатов

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

– реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;

– уровень физического развития воспитанников;
– состояние здоровья воспитанников;
– адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
– готовность детей подготовительных групп к школе;
– эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
– уровень профессиональной компетентности педагогов;
– повышение качества работы ДОУ;
– предметно-развивающая среда;
– материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

2.4. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика детей, которую проводят квалифицированные специалисты. Результаты такой диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

– наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
– эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
– беседа;
– опрос;
– анкетирование;
– тестирование;
– анализ продуктов деятельности;
– сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

– полнота;
– конкретность;
– объективность;
– своевременность.

3.4. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 3 (Три)
листов
Заведующая МДОУ детского сада №2
_____ Т.С. Беляева