Принята
нар Совете педагогов
«29» декабря 2018г.
Протокол № 3
от «29» декабря 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детского сада№ 2
_____(Беляева Т.С.)
Приказ № 221
«29» декабря 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 на 2019-2022гг.

Содержание

	Стр.
1.Введение……..	3
2.Паспорт программы……	6
3.Информационная справка о ДОУ……..	8
4.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития…….	25
5.Цель, задачи программы	35
6. Реализация приоритетных направлений……	36
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы……..	87
8. Механизмы реализации программы……..	87
9. Механизмы мониторинга реализации программы……..	88
10. Оценка рисков реализации программы	89

1. Введение

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее МБДОУ № 2).

Ю**ридический адрес**: 170033, Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, ул. Тамары Ильиной, дом 4. Телефон: 58-68-47.

Учредитель: Администрация города Твери в лице управления образования администрации города Твери.

Учредительные документы:

Устав МБДОУ, утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Твери;

лицензия на право образовательной деятельности выдана 27.03.2015года. серия 69Л01 № 0001029;

МБДОУ № 2 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, договором между учредителем и МБДОУ, уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

Руководитель: заведующий Беляева Татьяна Сергеевна, стаж работы в должности – 12 лет.

Историческая справка:

Дошкольное образовательное учреждение открыто в 1978 году.

Год	Событие
1978	Открытие детского комбината ясли-сад № 2 «Автомобилист»
1979	Награжден Почетной грамотой Министерства автомобильного транспорта РСФСР (г.Москва) за успешную работу, укреплению здоровья детей.
1980	Награжден Почетной грамотой Министерства автомобильного транспорта РСФСР (г. Москва) за высокие показатели в воспитании детей.
1980	Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения (г. Калинин) за успехи, достигнутые в воспитании детей.
1982	Награжден Дипломом 2 степени Главного комитета Выставки достижений народного хозяйства СССР (г. Москва).
1983	Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения (г. Калинин) за успехи, достигнутые в воспитании детей.
1984	Награжден Почетной грамотой коллегии ОБЛОНО (г. Калинин) за 1 место в областном смотре-конкурсе «Зеленый огонек»
1984	Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения (г. Калинин) за успехи, достигнутые в воспитании детей.
1985	Награжден дипломом 2 степени Комитета по физической культуре при Калининском горисполкоме за 2 место в финале Дня бегуна
1988	Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения (г. Калинин) за успехи, достигнутые в воспитании детей.
1990	Награжден Почетной грамотой областного Совета за активное участие во Всероссийской научно-практической конференции.
1993	Награжден Почетной грамотой облздравотдела за успехи во Всесоюзном

	смотре детских дошкольных учреждений по улучшению охраны здоровья и снижению заболеваемости
1993	Передан от производственного автотранспортного предприятия №2 на баланс Московского района города Твери как ясли-сад №2 Московского РОНО.
1999	Переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования комбинированного типа детский сад № 2
2006	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 комбинированного вида
2008	Награжден Дипломом управления образования администрации города Твери за победу в конкурсе «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн»
2010	Награжден Дипломом управления образования администрации города Твери за победу в конкурсе «Лучший участок детского сада» в номинации «За системный подход в планировании благоустройства территории»
2011	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида
2011	Награжден Дипломом Администрации Московского района города Твери за 1 место в конкурсе «Лучший участок детского сада» среди дошкольных учреждений Московского района
2012	Награжден Дипломом управления образования администрации города Твери за победу в конкурсе «Лучший участок детского сада» в номинации «За оригинальные решения в оформлении игрового пространства, создание благоприятной атмосферы и психологического комфорта»
2013	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида
2013	Награжден Дипломом Администрации Московского района города Твери за победу в конкурсе «Самый красивый детский сад».
2013	Объявлена благодарность ФИПИ (г. Москва) за активное участие в опытном внедрении (апробации) доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования.
2013	Включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (г. Москва).
2013	Награжден Дипломом Администрации Московского района города Твери за 2 место в районных соревнованиях «Веселые старты».
2013	ФИПИ Благодарность за участие в апреле-мае в опытном внедрении (апробации) модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования;
2013	- Почетная Грамота за участие в фестивале детского творчества «Тверская звездочка – 2013»;
2013	- Благодарственное письмо Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2013»;
2013	- Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2013» Московского района города Твери;
2014	- Благодарственное письмо Глава администрации Московского района города Твери «Лучший участок детского сада – 2014»;
2014	- Благодарность Избирательная комиссия города Твери в организации и проведении игры «Мой любимый сказочный герой» 2014г;
2015	Диплом за участие в фестивале детского творчества «тверская звездочка – 2015» Московского района города Твери;
2015	- Присвоено звание «Почетный работник общего образования» - 2015г;

	- Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2015»;
2015	- Благодарность Администрация города Твери 2016г; - Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2015»
2016	- Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2016»;
2016	- Диплом победителя конкурса «Лучший участок детского сада – 2016» Управление образования администрации города;
2017	- Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2017»
2017	- Благодарственное письмо Глава города Твери 2017г;
2018	- Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2018»

Проектная мощность и реальная наполняемость

По проекту МБДОУ рассчитано на 288 детей. Общая численность воспитанников на 01.09.2019г. составила 297 детей: 29 детей раннего возраста, 268 человека – дети дошкольного возраста.

Функционирующие помещения и сооружения

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Педагогический блок: 11 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для всех видов деятельности детей.

Кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; кабинет музыкального руководителя методический кабинет, музыкальный, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, бухгалтерия.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кладовая, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная, гладильный цех, подсобные помещения.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки, цветники, спортивно-игровая площадка.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

2.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Твери
Дата утверждения Программы	29.12.2018 г.
Основание для разработки программы	Приказ по МБДОУ детский сад № 2 от 29.12.2018 г. № 221 «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с _____2019 г. по 2022 г.»; дата принятия решения о разработке программы: 08.11.2018г., общее собрание коллектива (протокол № 3, от 08.11.2018г.). Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Бюджетный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Программа развития муниципальной системы образования на 2019-2021 годы; Устав МБДОУ детского сада № 2; локальные акты ДОУ.
Заказчик программы	Коллектив МБДОУ детского сада № 2
Разработчик программы	Беляева Т.С..- заведующий, руководитель группы по разработке Программы развития. Представители дошкольного образовательного учреждения: Гетманец Н.Б.– старший воспитатель; Окружнова Ю.С. – заместитель заведующего по АХЧ; Кудякова М.В. - медицинская сестра; Разводова Е.А. – воспитатель. Родительская общественность: Титова В.С. – председатель Совета родителейДОУ
Сроки и этапы реализации программы	2019г. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2019-2021 г.г. – основной этап (работа по преобразованию существующей системы). 2022г. – аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).
Цель, задачи Программы	Цели: 1.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционно-развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной,

	инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Задачи: 1.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-пространственных услуг. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование организации и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества
Исполнители	МБДОУ детский сад № 2; Пожарная часть №1 Музей ГИБДД Областная картинная галерея и Выставочный зал Областной картинной галереи Областная станция юных натуралистов Тверской государственный театр кукол; Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система города Твери» (филиал № 29) Дворец творчества детей и молодежи; Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36; Тверской областной институт усовершенствования учителей; МКУ «Центр развития образования г. Твери»
Объекты и источники финансирования	бюджетные средства; дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Ожидаемый конечный результат программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и

	индивидуальных особенностей детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения Реализация современных технологий: - подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений. Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 95% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим дошкольным образованием, до 100% аттестованных, до 100% охваченных курсовой подготовкой. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программы
Контроль за исполнением программы	Заведующий МБДОУ детский сад № 2; старший воспитатель; заместитель заведующего по АХЧ; медицинская служба ДОУ

3. Информационная справка о ДОУ

3.1. Количество групп, наполняемость

На 01.09.2019г. в МДОУ функционирует 11 групп с общей численностью детей – 297 человек.

Возрастные группы	Количество детей
1-ая младшая группа №2	24-5 чел.
2-ая младшая группа №8	29-3 чел.
2-ая младшая группа №9	29-4 чел.
Средняя группа №1	23 чел.
Средняя группа №5	26 чел.
Средняя группа №12	26 чел.
Старшая группа №6	27 чел.
Старшая группа №7	25 чел.
Подготовительная к школе группа №3	23 чел.
Подготовительная к школе группа №10	27 чел.
Подготовительная к школе группа №11	25 чел.

Прием детей производится на основании заявлений родителей или законных представителей ребенка. При приемедетей в ДОУзаключаютсядоговора с родителями или законными представителями.

ДОУ работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Режим работы МБДОУ детского сада № 2: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников

1. Образование родителей:

высшее – 49%;

неполное высшее –14%;

среднее специальное – 37%.

2. Семейное положение:

полная семья – 73%;

неполная семья – 27%;

3. Занятость в народном хозяйстве:

бюджетная сфера – 61%;

коммерческая сфера – 14%;

временно неработающие – 25%.

4. Социальный статус:

предприниматели –14%;

служащие – 38%;

рабочие – 23%.

5. Количество детей в семье.

1 ребенок – 40%;

2 ребенка – 52%;

многодетные – 8%.

3.3. Сведения о воспитанниках

Количество мест по проекту – 288

На начало 2018-19 учебного года принято 70 детей, выпущено в школу 70 человек. Ежегодно в среднем детский сад выпускает в школу 75 детей.

Наполняемость возрастных групп
(за период с 01.09.2016г. по 01.09.2018гг.)

Возраст детей	По состоянию	
	на 01.09.2017г.	на 01.09.2018г.
2-3 года	21	21

3-4 года	79	56
4-5 лет	58	79
5-6 лет	78	59
6-7 лет	52	78
Общее количество:	288	293

Вывод. По состоянию на 01.09.2018г.:

- количество детей в возрасте 2-3 лет составляет 21 человек;

- количество детей в возрасте 3-4 года уменьшилось на 23 человека и составляет 56 человек;

- количество детей в возрасте 4-5 лет увеличилось на 21 человека и составляет 79 человек;

- количество детей в возрасте 5-6 лет уменьшилось на 19 человек и составляет 59 человек;

- количество детей в возрасте 6-7 лет увеличилось на 26 человек и составляет 78 человек;

- общее количество детей увеличилось на 5 человек и составляет 293 человека.

Количество мальчиков и девочек:

Учебные годы	Количество детей по половому признаку	
	Мальчики	Девочки
2015-16уч.г.	134	146
2016-17уч.г.	149	131
2017-18уч.г.	159	129

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество мальчиков увеличилось на 25 и составляет 159 человек;

- количество девочек уменьшилось на 17 и составляет 129 человек;

- количество мальчиков больше количества девочек на 30 человек (в 2013-14 учебном году количество девочек превышало количество мальчиков на 12 человек).

3.4. Уровень здоровья детей

Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ
(количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком)

Возраст детей	На 1 января			Динамика
	2016 год	2017 год	2018 год	
до 3-х лет	19,1	19,1	20,8	отрицательная
3-7 лет	8,7	8,7	9	отрицательная

Вывод. По состоянию на 1 января 2019г.:

- количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком в возрасте до 3 лет, увеличилось на 1,7 и составляет 20,8;

- количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком в возрасте 3-7 лет, увеличилось на 0,3 и составляет 9.

Распределение детей по группам здоровья

	2016г.	**2017г.**	**2018г.**
1 группа	15 (%)	18 (%)	18 (%)
2 группа	81 (%)	80 (%)	81 (%)

3 группа	-	4,3 (%)	3 (%)

Вывод. В 2018году:

- количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, увеличилось на 3% и составляет 18% воспитанников;

- количество детей, относящихся к 2 группе здоровья составляет 81% воспитанников;

- количество детей, относящихся к 3 группе здоровья, уменьшилось на 1,3% и составляет 3% воспитанников;

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
Болезни сердечно-сосудистой системы	40	32	31
Болезни органов дыхания	8	9	7
Бронхиальная астма	1	1	1
Хронический бронхит	-	-	-
Болезни лор органов	27	24	29
Болезни органов зрения	11	11	11
Заболевания опорно-двигательного аппарата	9	13	8
Сколиоз	-	-	-
Нарушение осанки	51	49	18
Плоскостопие	5	7	4
Дефекты речи	32	39	23

Вывод. В 2018году:

- количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, уменьшилось на 9 и составляет 31 человек;

- количество детей, имеющих болезни органов дыхания, уменьшилось на 1 и составляет 7 человек;

- количество детей, болеющих бронхиальной астмой, не изменилось и составляет 1 человек;

- количество детей, имеющих заболевание хронический бронхит, не отмечается;

- количество детей, имеющих болезни лор органов, увеличилось на 2 и составляет 29 человек;

- количество детей, имеющих болезни органов зрения, не изменилось и составляет 11 человек;

- количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, уменьшилось на 1 и составляет 8 человек;

- количество детей, имеющих заболевание сколиоз, не отмечается;

- количество детей, имеющих нарушение осанки, уменьшилось на 33 и составляет 18 человек;

- количество детей, имеющих плоскостопие, уменьшилось на 1 и составляет 4 человека;

- количество детей, имеющих дефекты речи, уменьшилось на 9 и составляет 23человека;

- наибольшее количество детей имеет болезни сердечно-сосудистой системы (31 человек), болезни лор органов (29 человек), дефекты речи (23 человека).

3.5. Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Дезадаптация
2016-17уч.г.	54%	33%	13%	0
2017-18уч.г.	57%	32%	11%	0

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось и составляет 57%;
- количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 1% и составляет 32%;
- количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 2% и составляет 11%;
- дезадаптация не отмечается;

3.6.Результаты диагностического обследования уровня развития детей (%).

Образовательные области	**2015-16уч.г.**			**2016-17уч.г.**			**2017-18уч.г.**		
	В	С	Н	В	С	Н	**В**	**С**	**Н**
Познавательное развитие	57,6	32	10,4	60,7	37	2,3	65,7	30	4,3
Речевое развитие	45,5	30	24,5	49,9	32	18,1	54,1	35,3	10,6
Социально – коммуникативное развитие	51,7	33,7	14,6	54,5	36	9,5	56,4	37,6	6
Художественно-эстетическое развитие	45,7	38,4	15,9	49,1	38,8	12,1	54,1	40	5,9
Физическое развитие	48,3	35	16,7	52,7	37	10,3	57,5	38	4,5

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество детей с высоким уровнем познавательного развития увеличилось на 8,1% и составляет 65,7%;
- количество детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 8,6% и составляет 54,1%;
- количество детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития увеличилось на 4,7% и составляет 56,4%;
- количество детей с высоким уровнем художественно-эстетического развития увеличилось на 8,4% и составляет 54,1%;
- количество детей с высоким уровнем физического развития увеличилось на 9,2% и составляет 57,5%;
- наибольшее количество детей с высоким уровнем развития обмечается по усвоению образовательной области «Познавательное развитие» - 65,7%;
- наименьшее количество детей с высоким уровнем развития обмечается по усвоению образовательных областей «Речевое развитие» - 54,1% и «Художественно-эстетическое развитие» - 54,1%.

Динамика качества образовательного процесса

Анализ качества образовательной работы:

2015-16 учебный год – 92%;

2016-17 учебный год – 94%;

2017-18 учебный год – 95%.

Вывод. В 2017-18 учебном году качество образовательного процесса повысилось на 3% и составляет 95%.

Показатели уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе:

2015-16 учебный год – 95%;

2016-17 учебный год – 97%;

2017-18 учебный год – 98%.

Вывод. В 2017-18 учебном году уровень готовности выпускников ДОУ к школе увеличился на 3% и составляет 98%.

3.7. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2015-2016	Физическое развитие	Кружок «Школа мяча»	Павлова Н.В., инструктор по физической культуре	30
		Кружок «Акробатика»		30
	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Ложкари»	Пономарева Л.С, музыкальный руководитель	25
		Кружок элементарного музицирования	Самуйлова Е. Г.. музыкальный руководитель	23
		Кружок «Волшебная бумага»	Разводова Е.А., воспитатель	25
Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ				133
2016-2017	Физическое развитие	Кружок «Школа мяча»	Павлова Н.В., инструктор по физической культуре	35
		Кружок		20

		«Акробатика»		
	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Ложкари»	Пономарева Л.С., музыкальный руководитель	51
		Кружок «Волшебная бумага»	Разводова Е.А., воспитатель	40
Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ				146

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество направлений дополнительного образования в ДОУ не изменилось и составляет 2 направления;
- направленность дополнительного образования в ДОУ не изменилось, организована деятельность в физкультурно-оздоровительном и музыкально-эстетическом направлениях, соответственно – кружок «Школа мяча»; «Акробатика»; кружок «Волшебная бумага»- общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, увеличилось на 13 человек и составляет 146 человек;
- количество детей, занимающихся школой мяча, увеличилось на 5 человек и составляет 35 человек;
- количество детей, занимающихся акробатикой, уменьшилось на 10 человек и составляет 20 человек;
- количество детей, занимающихся в кружке «Ложкари», увеличилось на 26 человек и составляет 51 человек;
- количество детей, занимающихся в кружке «Волшебная бумага», увеличилось на 15 человек и составляет 40 человек;
- наибольшее количество детей занимается в кружках «Школа мяча» и «Акробатика»

3.8. Научно-практические связи

3.8.1.Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по пред школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей начальных классов и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей начальных классов и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «пред школьного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка, спортивной площадки).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, развлечений, спортивных соревнований.

3.9.Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	Участие в семинарах. Участие в работе методических объединений.
МУЗ ГДКБ № 6	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования

		детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 36	1.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2.Ознакомление со школой.	1.Мероприятия для педагогов: -взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; -совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2.Мероприятия для детей: -ознакомление со школой; -совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3.Мероприятия для родителей: - совместное проведение родительских собраний - проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе - консультации учителя и психолога
Тверской государственный театр кукол	1.Приобщение детей к театральной культуре.	Посещение спектаклей. Встречи с актерами.
Музей Тверского быта	1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края	1.Занятия в рамках программы «Русская изба»
Детская библиотека №1	1. Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к школе	1.Познавательные занятия и экскурсии. 2.Получение и обмен книг. 3.Участие в викторинах, конкурсах.
Музей ГИБДД	Знакомство с атрибутикой службы ГИБДД – подготовительные к школе группы	Экскурсии; познавательные занятия.
Пожарная часть №1	Знакомство с пожарной частью, атрибутами, помещениями, тренировочные занятия (старший и подготовительный к школе возраст).	Познавательные занятия и экскурсии

3.10. Кадровый потенциал:

В ДОУ работают педагоги:

Воспитатели – 21 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель-логопед – 1; старший воспитатель - 1 чел.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшая квалификационная категория	9 чел.	9 чел.	8 чел.
Первая квалификационная категория	8 чел.	8 чел.	8 чел.
Соответствие занимаемой должности	2 чел.	2 чел.	3 чел.

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, не изменилось и составляет 9 человека;

- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, не изменилось и составляет 8 человек;

- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 2 человека;

-наибольшее количество педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих образование:

Образование	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшее педагогическое	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Высшее непедагогическое	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Среднее специальное педагогическое	13 чел.	13 чел.	13 чел.
Среднее специальное непедагогическое	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Учится в ВУЗе	-	-	-

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 6 человек;

- количество педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование, составляет 1 человек;

- количество педагогов, имеющих среднее-специальное педагогическое образование, не изменилось и составляет 13 человек;

- количество педагогов, имеющих среднее-специальное непедагогическое образование составляет 1 человек;

- количество педагогов, обучающихся в ВУЗе - отсутствует;

- наибольшее количество педагогов имеет среднее-специальное педагогическое образование (13 человек),

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы:

Учебный год	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2015-2016	1чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.	8 чел.
2016-2017	2 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.	8 чел.
2017-2018	2 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.	8 чел.

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы от 0 до 5 лет, увеличилось на 1 человека и составляет 2 человека;
- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы от 6 до 10 лет составляет 2 человека;
- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы от 11 до 15 лет составляет 3 человека;
- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы от 16 до 20 лет составляет 2 человека;
- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы от 21 до 25 лет составляет 3 человека;
- количество педагогов, имеющий педагогический стаж работы свыше 25 лет составляет 8 человек;
- наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет (8 человек);
- наименьшее количество педагогов имеют стаж работы от 0-5 лет (2 человека); от 6-10 лет (2 человека); от 16 до 20 лет (2 человека);

Награды педагогов

Количество педагогов, чел.							
Гра-мота УО	Благодарность Главы города	Почетная грамота Губерна-тора	Грамота Мин.Тв. обл.	Грамота Мин.РФ	Почетный работник	Отличник просв. РФ	Заслуженный работник
8	3	1		9	1		

Количество работающих пенсионеров.

2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
9 чел.	9 чел.	9 чел.

Вывод. В 2017-18 учебном году количество работающих пенсионеров составляет 9 человека.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

3.11. Сведения о материально-технической базе

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной

деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания ДОУ 2051,8 кв. м. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение.

В ДОУ имеются пищеблок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН. В ДОУ оснащены в соответствии с современными требованиями медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники. Физкультурный зал оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятий ЛФК (мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, обручи, тренажер, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН. В группах созданы физкультурные уголки, позволяющие организовать двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, освоению основных видов движений, формированию осознанного отношения к двигательной деятельности. На территории ДОУ оборудованы и функционируют спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс. Для проведения занятий, праздников, развлечений, досугов оборудован музыкальный зал, в котором имеются: пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры). Создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности. В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется библиотека детской художественной и познавательной литературы. Для проведения природоведческих наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности в природе на территории детского сада создана экологическая тропа, с целью реализации задач трудового и познавательного воспитания разбит огород, оборудованы цветники.

За период 2016-2018гг.:

1.Произведен косметический ремонт:

медицинского кабинета, изолятора, групп;

Покраска лестничных маршей и плинтусов проводится ежегодно.

2. Отремонтировано частично:

Группы № 1, 3, 2, 6,

3.Оборудовано:

Пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

4.Приобретено:

пластиковые окна, мебель, игровое оборудование и спортивный инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, приспособленной для реализации программ (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства предоставляет возможность изменений предметно-

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДОУ и в каждой возрастной группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивает: наличие в ДОУ и в каждой возрастной группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды обеспечивает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды гарантирует соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.12. Сведения о финансовом обеспечении

Привлечено средств (руб.):

Год	Городской бюджет	Областной бюджет	Спонсорских	Добровольные пожертвования родителей	Аренда	За счет платных услуг
2016	6350623	11676570	-	-	-	224387,40
2017	6469800	11642910	-		-	244770
2018	5818665	13766663	-		-	207183
2019						333300
2020						157118

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы. В условиях реализации ФГОС дошкольного образования финансовые условия реализации Программы обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре Программы развития и основной общеобразовательной программы ДОУ (далее программ), реализацию обязательной части ООП и

части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации программ, а также механизм их формирования. Финансирование реализации программ осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа ДОУ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности ООП, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, Финансовое обеспечение ДОУ позволяет осуществлять: расходы на оплату труда работников, реализующих Программу; расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.

3.13. Характеристика программно–методического обеспечения ДОУ

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа, реализуемая в ДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	Название парциальных программ, планов, пособий	Обеспеченность
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова. И.Ф. Слепцова (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»	100% в каждой группе
Познавательное развитие	И.А. Понимарева, В.А. Позина ФЭМП «От рождения до школы» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе
Речевое развитие	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе

Художественно-эстетическое развитие	И.П. Каплунова, И. А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	100% в каждой возрастной группе
	И.А Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	100% в каждой группе
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду(в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе

Разработаны и реализуются

№ п/п	Работа	Название	ФИО	Должность
1.	Опыт	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Петрова С.М.	Воспитатель
2.	Опыт	Проектная деятельность в развитии познавательных интересов детей дошкольного возраста	Цветкова Ю.М.	Воспитатель
3.	Опыт	Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Воробьева С.В.	Воспитатель
4.	Опыт	Методы и приемы по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Большакова Л.А.	Воспитатель
5.	Опыт	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе изготовления поделок из разных материалов	Разводова Е.А.	Воспитатель
6.	Опыт	Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к музыкальному фольклору	Пономарева Л.С.	Музыкальный руководитель
7.	Опыт	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий	Павлова Н.В.	Инструктор по физической культуре
8.	Опыт	Использование технологии «Мнемотехника» для	Пайганова С.Ю.	Воспитатель

		повышения развития связной речи с детьми младшего дошкольного возраста		
9.	Проект	Организация оптимального двигательного режима в ДОУ	Гетманец Н.Б.	Старший воспитатель
10.	Проект	«Мой город – Тверь»	Покладова Е.Е.	воспитатель
11.	Проект	«Необыкновенный мир магнитов»	Дроздова И.А.	воспитатель
12.	Проект	«Царство шоколада»	Разводова Е.А.	воспитатель
13.	Опыт	Организация партнерского взаимоотношения с детьми 5-го года жизни	Каленова Н.Н.	воспитатель
14.	Опыт	Организация сюжетно-ролевой игры с детьми младшего дошкольного возраста	Веселова О.И.	Воспитатель
15.	Опыт	Роль дидактических игр в математическом развитии детей младшего дошкольного возраста	Шипилова А.В.	Воспитатель
16.	Опыт	Русские народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников	Зверькова Е.П.	Воспитатель
17.	Опыт	Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития и укрепления здоровья дошкольников	Золина Н.С.	Воспитатель
18.	Опыт	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Мороз П.Г.	Воспитатель
19.	Опыт	Развитие графо моторных навыков как эффективный способ подготовки руки дошкольника к письму	Сорокина М.Ю.	Учитель-логопед

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

3.1. Анализ образовательного процесса.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ детского сада №2 деятельность осуществляется по следующим направлениям

деятельности:

- ***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- ***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- ***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

- ***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- ***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность учителя-логопеда) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми

Непрерывно –образовательная деятельность	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач
	Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий
	Создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми
	Наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения
	Изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования
	Проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование
	Оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы
	Викторины, сочинение загадок.
	Инсценировка и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в

	подвижных играх имитационного характера
	Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям
	Слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки
	Подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов
	Пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен
	Танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы
	Физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры

	и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений
Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	Физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня
	Социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов
	Познавательное и речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур)
	Художественно- эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих

	помещений, предметов, игрушек, изготовление подарков.
Самостоятельная деятельность	Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, велосипеде и пр.)
	Социально-коммуникативное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками
	Познавательное и речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки и др.)
	Художественно эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку
Взаимодействие с семьями воспитанников	Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники,

	создание памяток, переписка по электронной почте и на форуме сайта ДОУ
	Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, занятий семейного клуба
	Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Для полноценного функционирования ОУ, выбора перспектив его дальнейшего развития необходима аналитическая работа. Она позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, качество образовательной работы.

4.2. Анализ физического развития и здоровья воспитанников:

Здоровье детей, посещающих МДОУ детский сад №2 является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа «Растим здорового ребенка» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Представленные в информационной справке цифры свидетельствуют, что 29% детей в 2018 г. являются абсолютно здоровыми, при этом данная динамика является положительной. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Однако требуется:

1.Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.

2.Повысить посещаемость детей в детском саду.

3.Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.

4.Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

4.2. Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования - аутентичная оценка. В ее основе лежат следующие принципы: Во-первых, она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. Во-вторых, если тесты проводят специально обученные профессионалы (психологи, медицинские работники и др.), то аутентичные оценки могут давать взрослые, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение. В этом случае опыт педагога сложно переоценить. В-третьих, аутентичная оценка максимально структурирована. И наконец, если в случае тестовой оценки родители далеко не всегда понимают смысл полученных данных, а потому нередко выражают негативное отношение к тестированию детей, то в случае аутентичной оценки ответы им понятны. Родители могут стать партнерами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественной деятельности;

• физического развития. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

4.3.Анализ создания условий для развития детей дошкольного возраста

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволяет наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа**.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития:

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей и регионального компонента;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

4.4. Пути развития ДОУ за последние годы

За 2014-2018 гг. в дошкольном учреждении сделаны позитивные изменения:

обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка; в двух группах обновлена игровая мебель;

выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в тоже время, не утомляющий излишней яркостью; обновлено игровое оборудование на участках детского сада; ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников; обновлен кабинет дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями СанПиН;

переоборудованы кабинет для учителя-логопеда, краеведческий мини-музей Тверского края.

обновлено оформление и оснащение музыкального зала (музыкальный центр, шторы и др.); открыт тренажерный зал; приобретены ноутбуки и принтеры;

приобретена методическая литература по ООП ДО «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова) для всех возрастных групп;

в 2018 году ДОУ участвовало в апробации национальных исследований качества образования (НИКО г. Москва);
в 2018 по представлению администрации города Твери ДОУ было включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

4.5. Проблемный вывод деятельности ДОУ

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды дея-тельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основанием для разработки Программы развития ДОУ явились:

Выявленные проблемы:

– недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;

– преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса,

не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

– снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;

– несовершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Нормативная база:

Нормативно-правовая база разработки программы

Международно-правовые акты:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Законы РФ:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

-Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Документы Федеральных служб:

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).

Нормативно-правовые документы Минобразования России:

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Устав МБДОУ

5. Цель, задачи Программы развития

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– ***по отношению к детям и их родителям*** ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– ***по отношению к педагогическому коллективу*** ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– ***по отношению к системе образования*** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– ***по отношению к обществу*** миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ре-бенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыс-лом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегические **цели:**

1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционно-развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-пространственных услуг.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование организации и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Модернизировать систему управления образовательной организации.
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

6. Реализация приоритетных направлений

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

Физическое развитие и здоровье

Цель: создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, в соответствии с потребностями каждого ребенка и социальным заказом со стороны родителей воспитанников и школы.

Задачи: 1.Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста (уменьшение количества дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в группах раннего возраста на 2,1; в группах дошкольного возраста на 3,2).

2. Обеспечить качество планирования физкультурно-оздоровительной работы через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Разработать и внедрить систему мониторинга, включающую:

- диагностические материалы по обследованию уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- диагностические материалы по обследованию уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста;

-диагностические материалы уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.

4. Освоить инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста (проблемно-игровые тренинги, ИКТ).

5. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров с детской поликлиникой	2019 - 22гг.	Договора с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019 - 22гг.	Приказы о разработке и внедрении групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов. Презентация групповых проектов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Председатели родительских комитетов возрастных групп
3.	Мониторинг: -уровня	2019-22гг.	Приказы о проведении	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий

	физической подготовленности детей дошкольного возраста; -уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста; -уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.		мониторинга Информационно-аналитические справки Рекомендации		ДОУ Гурина Е.Н., старшая медсестра
4.	Тематические недели и декады здоровья	2019-22гг.	Приказы о проведении тематических недель здоровья Положения о проведении тематических недель здоровья Сценарии проведения тематических недель здоровья Информационно-аналитические, видео-, фотоматериалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Гурина Е.Н., старшая медсестра Павлова Н.В., инструктор по физической культуре, Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель творческая группа
5.	Спортивные праздники	2019-22гг.	Приказы о проведении Спортивных праздников Сценарии Информационно-аналитические материалы, видео-, фотоматериалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Гурина Е.Н., старшая медсестра, Павлова Н.В., инструктор по физической культуре,

					Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель творческая группа
6.	Выставки: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни.	2019-22гг.	Положения о выставках Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
7.	Смотры-конкурсы, конкурсы, смотры: - смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»; - конкурс «Лучшая разработка	2019-2020 уч.г. 2020-21уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о смотрах-конкурсах Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских

	конспекта физкультурного занятия»; - смотр-конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; - смотр-конкурс «Лучший комплект выносного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы на прогулке (летний период)»	2021-22 уч.г.			комитетов групп
8.	Создание групповых мини-музеев: - оздоровительной направленности (средняя группа); - спортивной направленности (старшая группа); - познавательно-исследовательской направленности на спортивную тематику (подготовительная к школе группа)	2021-22 уч.г.	Положение о мини-музеях групп Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
9	Создание электронных дидактических пособий для работы с детьми по реализации задач физкультурно-оздоровительного направления	2021-2022уч.г.	Электронные дидактические пособия	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа
10	Разработка	2021-	Презентация	Без	Гетманец Н.Б.,

	проблемно-игровых тренингов по теме «Будь здоровым, малыш!»	22уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	финансирования	старший воспитатель, творческая группа
11	Физкультурные квест-игры	2019-22 г.г.			

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с детской поликлиникой	2019 - 22гг.	Договора с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий ДОУ
2.	Разработка Положения о групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019 - 22гг.	Положение о групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3.	Разработка Положения о мониторинге: -уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; -уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста; -уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.	2019-20 уч.г.	Положение о мониторинге	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б.., старший воспитатель Курина Е.Н., старшая медсестра
4.	Разработка положений о тематических	2019-22гг.	Положения о тематических неделях	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий ДОУ

	неделях здоровья		здоровья		Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа
6.	Разработка положений о проведении выставок: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни.	2019-22гг.	Положения о выставках	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа
7.	Разработка положений о смотрах-конкурсах, конкурсах, смотрах: - смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»; - конкурс «Лучшая	2019-2020уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о смотрах-конкурсах	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С.., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель,

	разработка конспекта физкультурного занятия»; - смотр-конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; - смотр-конкурс «Лучший комплект выносного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы на прогулке (летний период)»	2021-22 уч.г.			

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов, методических рекомендаций к семинарам, консультациям, круглым столам	2019-22гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.	Разработка рекомендаций к оформлению и проведению выставок: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с	2019-22гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	ФГОС дошкольного образования; - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни.				
3.	Разработка методических, диагностических материалов для проведения обследования -уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; - уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста; - уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.	2019-22гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.	Разработка методических материалов, методических рекомендаций к проведению	2019-22гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	тематической недели здоровья и спортивных праздников				
5.	Разработка: 1) методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий по физическому развитию: 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий по физическому развитию	2019-22 гг.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятий Методическая памятка к анализу и самоанализу открытых мероприятий	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6.	Разработка плана изучения и обобщения опыта работы по физическому развитию дошкольников	2019-22уч.г.	План изучения и обобщения опыта работы по физическому развитию дошкольников	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
7.	Подготовка рекомендаций к созданию собственных электронных ресурсов для размещения материалов по физическому развитию дошкольников	2019-22уч.г.	Рекомендации к созданию собственных электронных ресурсов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
8.	Подготовка методических материалов по организации работы по	2019-22уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа

	физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования				
9.	Разработка вариантов планов взаимодействия воспитателей и узких специалистов по вопросам физического развития дошкольников	2019-22уч.г.	Варианты планов взаимодействия воспитателей и узких специалистов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа
10.	Составление методических рекомендаций по календарно-тематическому планированию физкультурно-оздоровительной работы с детьми	2021-22уч.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа
11.	Составление методических рекомендаций и подбор методических материалов по разработке и внедрению групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019-2022гг.	Методические рекомендации Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа
12.	Подготовка рекомендаций к медико-педагогическим совещаниям по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их	2019-22гг.	Материалы совещаний по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Гурина Е.Н., старшая медсестра

	здоровья				
13.	Составление методических материалов и методических рекомендаций к проведению смотров-конкурсов: - смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»; - конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»; - смотр-конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; - смотр-конкурс «Лучший комплект выносного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы на прогулке (летний период)»	2019-20 уч.г. 2020-21уч.г. 2021-22 уч.г. 2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

14	Составление методических рекомендаций по созданию групповых мини-музеев: - оздоровительной направленности (средняя группа); - спортивной направленности (старшая группа); - познавательно-исследовательской направленности на спортивную тематику (подготовительная к школе группа)	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Олружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
15.	Разработка методических материалов к подготовке участников детских районных и муниципальных спортивных соревнований	2019-22 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
16.	Разработка вариантов проблемно-игровых тренингов по теме «Будь здоровым, малыш!»	2021-22 уч.г.	Варианты проблемно-игровых тренингов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, творческая группа
17	Подготовка рекомендаций к медико-педагогическим совещаниям по снижению уровня заболеваемости	2019-22 гг.	Материалы совещаний по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Гурина Е.Н., старшая медсестра

	детей, сохранению и укреплению их здоровья		здоровья		

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.Методические совещания					
1.1.	Методические совещания по вопросам: - организации и проведении организационно -педагогических мероприятий; -анализ результатов мониторинга физического развития дошкольников; -результаты наблюдений педагогического процесса (деятельность инструктора по физической культуре и воспитателей по обучению детей основным видам движений); -результаты наблюдений педагогического процесса (деятельность инструктора по физической культуре и воспитателей организации двигательной деятельности и развитию двигательной	2019-22г.г. 2019-22уч.г. 2019-22 уч.г. 2019-22 уч.г. 2019-22 уч.г. 2019-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	активности дошкольников); -результаты наблюдений педагогического процесса (организация и проведение занятий с часто и длительно болеющими детьми); -система взаимодействия педагогов и родителей по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.				
2. Семинары					
2.1. Постоянно действующие семинары					
2.1.1.	Постоянно действующий семинар «Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста»: Цикл семинаров «Мониторинг уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста»; Цикл семинаров «Мониторинг уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста»; Цикл семинаров «Мониторинг уровня физического развития и здоровья часто и	2021-22уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	длительно болеющих детей»; Цикл семинаров «Использование инновационных технологий в работе с детьми по физическому развитию»				
2.2. Теоретические и практические семинары					
2.2.1.	Семинар «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»	2019-2020 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.2.2.	Постоянно действующий семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»	2020-21уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.2.3.	Постоянно действующий семинар «Анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей дошкольного возраста»: - выполнение программных задач по физическому развитию дошкольников в подвижных играх через анализ календарно-тематического планирования; - выполнение	2021-22уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	программных задач по физическому развитию дошкольников в самостоятельной и совместной деятельности через анализ календарно-тематического планирования; - анализ выполнения программных задач по физическому развитию дошкольников через проведение медико-педагогического контроля (обследование моторной плотности физкультурных занятий)				
2.2.4.	Семинар-практикум «Технология разработки и внедрения физкультурно-оздоровительных проектов»	2021-22уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
2.2.5.	Семинар-практикум «Создание собственных электронных ресурсов для размещения материалов по физическому воспитанию дошкольников	2021-22уч.г.	Рекомендации к созданию собственных электронных ресурсов	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Саватеева Т.Ю., руководитель городским МО инструкторов по физической культуре (на договорной основе)
2.2.6.	Семинар «Формирование представлений у	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	дошкольников о здоровом образе жизни в разных видах деятельности»		рекомендации		творческая группа
3. Круглые столы					
3.1.	Круглый стол «Проблемы обучения дошкольников двигательным умениям и навыка и пути их решения средствами физкультурных занятий»	2020-21 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Гурина Е.Н., старшая медсестра
3.2.	Круглый стол «Цели и задачи использования здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе в ДОУ»	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Гурина Е.Н., старшая медсестра
4. Консультации					
4.1.	Консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	2019-20уч.г.	Материалы консультаций	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель творческая группа
4.2.	Консультация «Проблемно-игровая технология по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	2019-20уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.3.	Консультация «Общая и моторная плотность физкультурного	2020-21уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	занятия»				Гурина Е.Н., старшая медсестра
4.4.	Консультация «Учет физиологических возможностей мальчиков и девочек в процессе физкультурных занятий и прогулок»	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.5.	Консультация «Использование здоровье сберегающих технологий на прогулках»	2021-22гг.	Материалы консультации Рекомендации по возрастным группам	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.6.	Консультация «Проведение подвижных игр с элементами спорта в зале и на улице»	2021-22гг.	Материалы консультации Рекомендации по возрастным группам	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта					
5.1.	Открытые просмотры «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии» (все возрастные группы)	2019-20уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Павлова Н.В., инструктор по физической культуре, воспитатели
5.2.	Открытый просмотр физкультурного занятия в средней группе Открытый просмотр физкультурного занятия в старшей группе	2020-21 уч.г.	Презентации Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа
5.3.	Открытый просмотр физкультурного	2021-22 уч.г.	Конспекты Методические памятки к	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель,

	занятия в подготовительных к школе группах: - в зале; - на улице		анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Видеоматериалы		Павлова Н.В., инструктор по физической культуре, воспитатели
5.4.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы по теме «Использование игровых технологий в работе по формированию у дошкольников здорового образа жизни»	2019-20 уч.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Павлова Н.В., инструктор по физической культуре
5.5.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы по теме «Обучение дошкольников двигательным умениям и навыка на физкультурном занятии»	2020-21 уч.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатель старшей группы
5.6.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы по теме «Повышение у дошкольников уровня осознанного отношения к своему здоровью через использование ИКТ»	2021-22 уч.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатель группы

Материально-технические условия

№	Содержание	Сроки	Ожидаемый	Финансировани	Ответственны

п/п	деятельности (мероприятия)	проведения	результат	е	е
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки - пополнение игровым оборудование прогулочных площадок	2019-22г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН, ФГОС ДО и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Добровольные пожертвования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Председатели родительских комитетов групп
2.	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2019-22г.г.	Медикаменты соответствуют СанПиН	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Е.С., заместитель заведующего по АХЧ Гурина Е.Н., старшая медсестра
3.	Ремонт групповых помещений	2019-22г.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Председатели родительских комитетов групп
4.	Ремонт помещений	2019-22г.г.	Помещения общего	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий

	общего пользования		пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН		Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Председатели родительских комитетов групп

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Составление сметы на проведение ремонтных работ: - групповые помещения - места общего пользования	2019-22гг.	Смета	Без финансирования
2	Составление сметы на замену изношенного оборудования	2019-22гг.	Смета	Без финансирования
3	Заключение договора на замену технического паспорта	2019-22гг.	Договор	Без финансирования

«Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению работы и мониторинг уровня развития детей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2. Обеспечить качество планирования работы по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Освоить развивающие технологии образовательной деятельности.

4. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОУ по реализации задач художественно-эстетического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия

№ п/	Содержание деятельности	Сроки проведени	Ожидаемый результат	Финансировани е	Ответственны е

п	(мероприятия)	я			
1	Смотры-конкурсы: -«Лучший познавательно-исследовательский проект»; -«Лучший математический уголок» - «Лучший УМК по речевому развитию»; - «Лучший УМК по познавательно-исследовательской деятельности»	2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о проведении смотров-конкурсов Методические материалы Информационно-аналитические справки	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Творческая группа
2	Тематические недели	2019-22гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель
3	Конкурсы детского творчества	2019-22гг.	Методические материалы Методические рекомендации Фотоматериалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель
4	Выставки: - выставка лэпбуков «Математика вокруг нас»; - выставка лэпбуков по развитию речи	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Детско-взрослые образовательные проекты Презентации проектов Методические рекомендации Информационно-аналитические	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских

			справки		комитетов
5	Посещения социо-культурных учреждений	2019-22гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели групп
6	Познавательные экскурсии	2019-22гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели групп
7	Тематические праздники	2019-22гг.	Сценарии Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель Воспитатели групп
8	Познавательно-речевые квесты, конкурсы, викторины	2019-22гг.	Сценарии Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель

					Воспитатели групп
9	Создание и внедрение электронных дидактических пособий: - по художественно-эстетическому развитию; - по речевому развитию; - по познавательной деятельности; - по познавательно-исследовательской деятельности; - по использованию развивающих образовательных технологий	2021-22 уч.г.			Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Пономарева Л.С., музыкальный руководитель Самуйлова Е.Г., музыкальный руководитель руководитель Воспитатели групп
10	Детско-взрослые проекты	2019-2020уч.г. 2021-22 уч.г.			Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с социо-культурными учреждениями	2019 - 22гг.	Договора с социо-культурными учреждениями	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий ДОУ
2.	Разработка положений о смотрах-	2019-20	Положения о проведении смотров-	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б

	конкурсах: - «Лучший познавательно-исследовательский проект»; - «Лучший математический уголок»; - «Лучший УМК по речевому развитию»; - «Лучший УМК по познавательно-исследовательской деятельности»	уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г. 2021-22 уч.г.	конкурсов		Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Творческая группа
3.	Разработка положений о проведении тематических недель	2019-22гг.	Положения о проведении тематических недель	Без финансирования	Беляева Т.с., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.	Разработка положений о конкурсах детского творчества	2019-22гг.	Положения о конкурсах детского творчества	Без финансирования	Беляева Т.с., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6.	Разработка положений о конкурсах детско-взрослых образовательных проектов	2019-20 уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о конкурсах детско-взрослых образовательных проектов	Без финансирования	Беляева Т.с., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
7.	Разработка положений о познавательно-речевых конкурсах, квестах, викторинах	2019-22гг.	Положения о выставках детского творчества	Без финансирования	Беляева Т.с., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1	Разработка методических материалов и методических рекомендаций к семинарским и	2019-22 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	консультационны м занятиям				
2	Разработка методических рекомендаций по анализу выполнения программных требований и его результатам (все разделы программы)	2019-22 гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б.., старший воспитатель
3	Разработка положений о конкурсах, тематических неделях	2019-22 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4	Разработка положения о создании музея познавательных проектов	2019-2020 уч.г.	Методические памятки	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов к методическим совещаниям	2019-22гг.	Методические и информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов по изучению, обобщению передового педагогического опыта	2019-22гг.	Методические и информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
7	Разработка методических рекомендаций по подготовке, проведению и анализу организационно-педагогических мероприятий	2019-22гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
8	Организация работы с	2019-22гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший

	методическими заданиями				воспитатель
9	Составление методических рекомендаций для проведения методического презентационного мероприятия (выставка продуктов детской деятельности как результатов проектной деятельности по математическому развитию;	2020-21 уч.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
10	Разработка методических памяток к участию педагогов в методических мероприятиях в межкурсовой период	2019022 гг.	Методические памятки	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1. Методические совещания					
1.1.	Методические совещания	2019-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2. Семинары					
2.1. Постоянно действующие семинары					
2.1.1.	Постоянно-действующий семинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	2019-2020 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	средствами проектной технологии»				
2.2. Теоретические и практические семинары					
2.2.1.	Семинары: «Содержание проектной деятельности в реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах»; - «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у детей разных возрастных групп»	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.2.2.	Семинары-практикумы: -«Виды проектов в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» и их использование в математическом развитии дошкольников» - «Реализация программных требований по формированию грамматически правильной речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - «Реализация программных требований по развитию и активизации словаря дошкольников в соответствии с	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	ФГОС дошкольного образования»				
3. Круглые столы					
3.1.	Круглый стол «Опыт реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах»	2020-21 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3.2.	Круглый стол «Эффективность использования развивающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4. Консультации					
4.1.	Консультации: -«Планирование работы по разработке и внедрению познавательно-исследовательских проектов»; -«Оформление и представление результатов познавательно-исследовательских проектов»; -«Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности»	2019-20 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.2.	Консультации по запросам педагогов	2020-21 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.3.	Консультации по вопросам: - организации и проведения	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	занятий по речевому развитию дошкольников (в соответствии с сеткой занятий и циклограммами совместной деятельности); - мониторинга уровня речевого развития детей; - развития творческих речевых способностей у детей дошкольного возраста				
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта					
5.1.	Открытые просмотры занятий на заключительных этапах групповых краткосрочных проектов	2019-20 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель,
5.2.	Открытые просмотры итоговых мероприятий проектной деятельности по математическому развитию	2020-21 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель,
5.3.	Открытые просмотры занятий по развитию речи	2021-22 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель,

			открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Видеоматериалы		
5.4.	Изучение, обобщение и распространение опытов работы по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности средствами проектной технологии»	2019-2020 уч.г.	Материалы опытов работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели
5.5.	Изучение, обобщение и распространение опытов работы по математическому развитию дошкольников средствами проектной деятельности	2020-21 уч.г.	Материалы опытов работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели
5.6.	Изучение, обобщение и распространение опытов работы по теме «Система работы по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей 3-7 лет»	2021-22 уч.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Воспитатели

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых	2019-22 г.г.	Соответствие развивающей предметно-	Добровольные пожертвования

	помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;		пространствен ной среды требованиям ФГОС		
2	Приобретение психолого-педагогической, методической литературы (программ, диагностический материал и др.) по вопросам реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	2019-22г.г.	Наличие психолого-педагогической , методической литературы	Бюджетное	

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Составление сметной документации на приобретение товаров для создания материально-технических условий	2019-22 г.г.	Сметная документация	Без финансирования

«Воспитание»

Цель: создание условий для повышения качества работы по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению работы и мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Обеспечить качество планирования работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Освоить развивающие технологии образовательной деятельности.

4. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОУ по реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Смотры-конкурсы: -смотр-конкурс плакатов «Правила несложные, но зато надежные!» - «Лучшая методическая разработка по	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о смотрах-конкурсах Информационно-аналитические справки Методические	Без финансирования

	экологическому воспитанию дошкольников с использованием развивающих технологий»		материалы Фото-, видеоматериалы	
2	Социальные акции, направленные: - на формирование у дошкольников позитивного отношения к различным видам труда и творчества; - на воспитание патриотических чувств.	2021-22 уч.г.	Методические материалы Публикации Фото-, видеоматериалы	Без финансирования
3 4	Групповая взросло-детская проектная деятельность – разработка, внедрение и презентация проектов «Спасибо деду за победу» Презентация рукотворных книг с использованием литературных произведений	2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г.	Проекты Информационно-аналитические материалы Методические рекомендации Презентации Выставка рукотворных книг Методические материалы	Без финансирования
5	Тематические недели	2019-22гг.	Приказы о проведении тематических недель Положения о проведении тематических недель Сценарии проведения тематических недель Информационно-аналитические, видео-, фотоматериалы	Без финансирования
6	Экскурсии тематические	2019-22гг.	Планы экскурсий Информационно-аналитические материалы Методические материалы	Без финансирования
7	Интервьюирование родителей, педагогов и детей на тему «С чего начинается Родина?»	2019-20 уч.г.	Групповые передвижные дидактические стенды Методические рекомендации	Без финансирования
	Викторины, квест-игры	2020-22 уч.г.	Групповые проекты Методические рекомендации Дидактические материалы	Без финансирования

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с социо-культурными учреждениями	2019 - 22гг.	Договора с социо-культурными учреждениями	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий
2.	Разработка положений о смотрах-конкурсах: -смотр-конкурс плакатов «Правила несложные, но зато надежные!» - «Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию дошкольников с использованием развивающих технологий»	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Положения о проведении смотров-конкурсов	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХР Гетманец Н.Б., старший воспитатель Творческая группа
3.	Разработка положений о проведении социальных акций	2021-22 уч.г.	Положения о проведении социальных акций	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4	Разработка положений о проведении тематических недель	2014-20гг.	Положения о проведении тематических недель	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5.	Разработка положений о детско-взрослых проектах	2019-2020 уч.г.	Положение о детско-взрослом проекте	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные

1	Разработка методических материалов и методических рекомендаций к семинарским и консультационным занятиям: -составление плана методических материалов постоянно-действующего семинара «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»; - разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»; - составление методических рекомендаций по созданию передвижных экспозиций в предметно-пространственной развивающей среде групп; - составление методических материалов к семинару «Программные задачи формирования основ безопасности	2019-2020 уч.г. 2019-2020 уч.г 2020-21 уч.г. 2020-21 уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; - подборка методических материалов, составление плана проведения коучинг-сессии «Средства реализации задач формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ»; - составление консультации по созданию и использованию методической папки-передвижки «Формирование грамматически правильной речи дошкольников»				
2	Разработка методических рекомендаций по анализу выполнения программных требований: -по раз витию познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала детей через проектную деятельность; -по созданию и совершенствовани ю РППС; -по развитию детей в игровой деятельности в системе	2019-2022 гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков; - по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе; - по формированию у дошкольников позитивного отношения к различным видам труда и творчества; - по формированию у дошкольников межличностных отношений в игровой деятельности; - по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием краеведческих материалов; - по экологическому воспитанию дошкольников с использованием развивающих технологий				
	Разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»	2019-2020уч.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	Составление методических рекомендаций по созданию передвижных экспозиций в предметно-пространственной развивающей среде групп	2019-2020 уч.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
	Составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Памятные места боевой славы города Твери»	2019-2020 уч.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3	Разработка методических материалов и методических рекомендаций по совершенствовани ю УМК по социально-личностному развитию дошкольников	2019-2022гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4	Составление методической памятки по анализу и самоанлизу открытых мероприятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	2019-22гг.	Методические памятки	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов к методическим совещаниям	2019-22гг.	Методические и информационн о-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов по	2019-22гг.	Методические и информационн о-аналитические	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	изучению, обобщению передового педагогического опыта		материалы		
7	Разработка методических рекомендаций по подготовке, проведению и анализу организационно-педагогических мероприятий	2019-22гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1. Методические совещания					
1.1.	Методические совещания	2019-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
1.2.	Заседания творческих групп	2019-22гг.	Протоколы Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.Теоретические и практические семинары					
2.1.	Семинары: -постоянно-действующий семинар «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»; -«Программные задачи формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; - коучинг-сессия «Средства	2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г. 2020-21 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	реализации задач формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ» -«Планирование воспитательных задач, направленных на усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в разных видах деятельности»; -«Циклограмма планирования работы, направленной на усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в режимных процессах»	2021-22 уч.г. 2021-22 уч.г.			
3.Консультации					
3.1.	Консультации: - «Технологии, методы и приемы взаимодействия с детьми разных возрастных групп по формированию основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС»; -«Направления работы педагогов с детьми по усвоению норм и ценностей, принятых в	2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г. 2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	обществе»; -«Проведение диагностики по обследованию уровня усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе»				
4.Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта					
4.1.	Открытые мероприятия: - «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери»; Занятия по познавательному развитию: - «Электрические приборы»; - «Юные спасатели»; - «Транспорт нашего города»; - ознакомление с окружающим (занятия и совместная деятельность)	2019-20уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Видеоматериалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель,
4.2.	Изучение и внедрение опыта работы: -«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»; -«Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами передвижной экспозиции в предметно-пространственной развивающей среде»; -обобщение опытов работы по формированию	2019-20 уч.г. 2019-2020уч.г. 2020-21 уч.г. 2021-22 уч.г.	Материалы опыта работы План внедрения опыта	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, воспитатели

	основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников; - опыт проведения социальных акций с детьми дошкольного возраста				

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - дооснащение в групповых помещениях уголков, игровых центров пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического материала	2019-22гг.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметной документации	2019-22гг.	Сметная документация	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий

Развитие кадрового потенциала

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи: 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.
2.Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.
3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг реализации ФГОС ДО	2019-22 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2.	Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория	2020-22г.г.	План проведения нормативно-правового лектория. Методические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5.	Мониторинг кадровых условий	2019-22г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах, повышения квалификации на плановых курсах в ТОИУУ, курсах повышения квалификации «Переподготовка «Дошкольное образование»	2019-22г.г.	Получение педагогического образования Документы об образовании Документы о повышении квалификации	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные

1.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2019-22 г.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
8.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО	2019-21гг. 2021-22 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2019-22гг.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ

2	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами	2019-22гг.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3	Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий	2019-22гг.	Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Фина
1	Разработка критериев материального стимулирования работы сотрудников	2019-22гг.	Критерии материального стимулирования работы без больничного листа	Без фин
2	Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы	2019-22гг.	Сметная документация	Без фин

Новые формы образовательных услуг
Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в	2019-22гг.	Статистические данные	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший

	новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)				воспитатель
2	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2019-22гг.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Педагоги дополнительного образования
3	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2019-22гг.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2019-22гг.	Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5	Мониторинг	2014-20гг.	Приказ о	Без	Беляева Т.С.,

	уровня развития детей по дополнительному образованию		проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительном у образованию Информационно-аналитические справки Рекомендации	финансирования	заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6	Открытые мероприятия	2019-22гг.	Конспекты Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
7	Концерты детского творчества	2019-22гг.	Положение о концертах детского творчества Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
8	Организация деятельности консультационного пункта для родителей	2019-22гг.	Положение Методические материалы Журнал записи о проведении консультаций	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного	2019-22гг.	Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионально го мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3.	Мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования (посещение городских методических мероприятий)	2019-22гг.	Методические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2019-22гг.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5.	Открытые мероприятия	2019-22гг.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, педагоги дополнительно го образования

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения	2019-22гг.	Программы по дополнительному образованию детей Локальные акты	Бюджетное финансирование	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	новых форм дошкольного образования - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)				
2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2021-22гг.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2019-22гг.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 2 Сетка занятий на учебный год	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

4	Разработка и реализация программы по адаптации детей 1,5 – 2 лет к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания): - подготовка нормативно-правовой базы - разработка программы, форм финансовой отчетности, - подготовка методико-дидактического и диагностического сопровождения	2019-20гг.	Программа по адаптации детей 1,5-2 лет к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания). Приказ о создании группы кратковременного пребывания. Методические и дидактические материалы Материалы для проведения диагностики	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
5	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;	2019-22гг.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель
6	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2019-22гг.	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, - ремонт и замена оборудования	2019-22гг.	Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель
2	Приобретение материалов для работы кружков	2019-22гг.	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Беляева Т.С., заведующий Окружнова Ю.С., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2019-22гг.	Проектно-сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий
2	Составление сметы по ремонтным работам в группах	2019-22гг.	Смета	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий
3	Составление смены на приобретение	2019-22гг.	Смета	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий

	хозяйственного инвентаря и игрового оборудования для группы кратковременного пребывания				
4	Составление сметы по ремонтным работам в помещениях, предназначенных для кружковой работы	2019-22гг.	Смета	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий
5	Составление смены на приобретение материалов и оборудования для кружков	2019-22гг.	Смета	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий

7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада):
- внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

8. Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о принятии Программы развития МБДОУ детский сад № 2	2019г.	Беляева Т.С., заведующий
2	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДОУ с планом деятельности по реализации целей и задач	2019г.	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
3	Внесение изменений в учредительные документы ДОУ	2019-20гг.	Беляева Т.С., заведующий
4	Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности;	2019-22гг.	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б.,

	- кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ.		старший воспитатель, Нечаева М.Н., старшая медсестра
5	Стабилизация деятельности педагогических работников ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы	2019-20 гг.	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б., старший воспитатель
9	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 10 материалов о Программе развития; - выступление на методическом объединении старших воспитателей с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний	2019-22гг.	Беляева Т.С., заведующий ДОУ Гетманец Н.Б., старший воспитатель,

9. Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДОУ федеральным государственным образовательным требованиям;

- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;

- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;

- разработать критерии качества функционирующей Программы;

- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;

- характеристика социального заказа;

- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);

- объемы финансирования ДОУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;

- эффективность использования материально-технических средств в ДОУ;

- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;

- надтарифный бюджетный фонд;

- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);

- успеваемость воспитанников ДОУ в первом классе школы;

- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;

- анализ статистических показателей по различным направлениям;

- анкетирование;

- социологический опрос;

- тестирование;

- комплексная диагностика уровней освоения программы;

- анализ результатов профессиональной деятельности;

10. Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.

2.Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.

3. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

4.Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

2.Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

3.Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

5.Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. В случае изменения статуса на бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение потребуется изменение всех уставных документов.

9. Неверный выбором приоритетов развития детского сада.

10. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

11. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

88 (восемьдесят восемь)

листов

Заведующий МБДОУ детского сада №2

_____ Т.С. Беляева

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2