

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ детского сада №2
от 27.02.2023г. № 48
заведующий МБДОУ детского сада №2
Т.С. Беляева

Отчет о само обследовании МБДОУ детского сада № 2

за 2022 календарный год

Критерии само обследования	Результаты само обследования
1. Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОО	Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 2 Год основания учреждения – 1978 Это отдельно стоящее типовое блочное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: кардиоцентр, жилой массив. Юридический/фактический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Тамары Ильиной, д. 4; Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 170033, г. Тверь, ул. Тамары Ильиной, д.4 Телефон/факс: (4822) 58-68-47; (4822) 58-18-89 170008, г. Тверь, ул. Тамары Ильиной, д.13 Телефон/факс: (4822) 58-76-22 Адрес электронной почты: ds2@detsad.tver.ru Адрес сайта ДОО: http://ds2.detsad.tver.ru Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
1.2.Правоустанавливающие документы.	Устав утверждён приказом начальника Управления образования Администрации города Твери 17.02.2020 г. № 187 Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 27.03.2015 г. серия 69Л01 № 0001029. Регистрационный номер:

1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.	ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарными Правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Детский сад посещают дети с 2 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). В детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности.
Выводы.	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
1. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ДОУ; - Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - Трудовой договор между работодателем и работниками; - Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом; - Штатное расписание; - Приказы заведующего ДОУ. - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; - Положение о Совете педагогов; - Положение о Совете родителей; - Положение об общем собрании работников; -Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №2; - Расписание образовательной деятельности; - Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ; В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов и формы, утвержденные руководителем ДОУ.
2.2.Характеристика системы управления ДОУ.	В детском саду функционирует 15 групп (1 мл. - 2 гр., 2 мл. – 3 гр., средняя – 3гр., старшая – 3 гр., подготовительная – 4 гр.); общая численность воспитанников составляла 389 человека. Реализацию цели- переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач: -- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного

	роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются - Общее собрание ДОУ; - Совет педагогов ДОУ; - Совет родителей
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОУ.	Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.
Выводы.	В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех

	участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения
2. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2022 году на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства. ООПДО МБДОУ №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПДО, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е В Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для формируемой части образовательной программы педагогическим коллективом использовались парциальные программы: - «Художественно-эстетическое развитие». И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; - И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; - Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «То, хлоп, малыши» программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей раннего возраста (2-3 года) - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» (для детей старшей и подготовительной к школе групп в рамках лого пункта). Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации ООПДО являются: - обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей; - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; - формирование основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы: - развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; - способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

	пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность; укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: Физическое; Познавательно-речевое; Художественно-эстетическое; Социально-личностное.
3.2.Состояние воспитательной работы.	В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее: - перспективные и комплексно-тематические планы групп имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; Занятия планируются в соответствии с требованиями: 4 вида задач: обучающие, воспитательные, развивающие, речевые; программное содержание соответствует возрасту детей; планировались: индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, ситуативные разговоры, подвижные, спортивные игры и другие виды детской деятельности; в группах создана развивающая предметно – пространственная среда, составлены паспорта групп. Проведена инвентаризация среды развития ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС. Инвентаризация показала, что по направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, уровень наполнения соответствует среднему и достаточному уровню. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Педагоги активно передают опыт работы студентам Тверского педагогического колледжа, Коллективом изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, методических объединениях. семинарах-практикумах, педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОО проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Работали городские методические объединения для воспитателей; осуществлялось наставничество.
3.3.Состояние дополнительного образования.	Наряду, с базовым дошкольным образованием организовано дополнительное образование детей по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлению с учетом возможностей ДОО и запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительное образование осуществляется на платной основе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны: - педагогом дополнительного образования Орловой Е.Ю. - «Общая физическая подготовка»(по договору о сотрудничестве в образовательной деятельности с МБОУ ДО ДТД) - инструктором по физической культуре Герасимовой Н.С. - «Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг с элементами игрового стретчинга»; - старшим воспитателем Коротковой Е.С. – «Лего-конструирование»; - педагогом дополнительного образования Водяницкой А.В. «Английский язык в детском саду для детей старшего дошкольного возраста». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты

	на Совете педагогов и утверждены руководителем. За 2022 год охват воспитанников дополнительным образованием составил 255 человек. Ожидаемые результаты, предусмотренные программами, отслежены посредством педагогической диагностики и имеют положительный результат.
3.4. Качество подготовки воспитанников.	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения ООП ДО по образовательным областям. Физическое развитие: Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. По результатам мониторинга средний показатель уровня развития физических качеств детей – 90%. Наиболее усвоенным является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу – 98%. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составляет 94%. Для реализации задач по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ обеспечено: - своевременное постоянное повышение профессионального уровня педагогического персонала; - использование эффективных организованных форм медицинского обслуживания детей; - повышение качества профилактических осмотров; - соблюдение требований законодательств, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: - питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; - проводится витаминотерапия; - проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний; - систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босо хождение, обливание рук, стретчинг, суд-жок, курс поливитаминов); - родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,3%. Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально. <i>Количество пропущенных дней за 2022 год 1 ребенком в возрасте до 3 лет составляет 9,5, в возрасте от 3 до 7 лет – 7,8. Общее количество пропущенных дней по учреждению составило 8,6.</i> Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме составляет 63%; в средней форме составляет 34%; в тяжелой форме – 3%. Социально-коммуникативное развитие: Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам мониторинга уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет 100%. Познавательное развитие: Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. Наиболее усвоенным является раздел «Сенсорное развитие», средний показатель по разделу – 100%; разделы «Развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности и «Формирование элементарных математических представлений» - 98%.

	Уровень освоения образовательной области – 95%. Речевое развитие: Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. Наиболее усвоенным является раздел «Свободное общение с взрослыми и детьми» - 97%; наименее усвоенным является раздел «Раздел всех компонентов устной речи детей (лексическая сторона речи, грамматический строй речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности – 97%. Уровень освоения образовательной области – 97% Художественно-эстетическое развитие: Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. Наиболее усвоенными является раздел «Музыкальная деятельность» средний показатель - 96%; наименее усвоенными является раздел «Конструктивно-модельная деятельность», средний показатель – 97% Уровень освоения образовательной области составляет 95%. Музыкальное развитие: Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству. По всем образовательным областям фиксируются недостаточные результаты обученности, но в рамках допустимой возрастной нормы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения. Достижения участников образовательного процесса: Принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на уровне детского сада, района, города, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами: - участие в профессиональном конкурсе «День профессионального сотрудничества»; - участие в муниципальном конкурсе рисунков «Я художник, я так вижу»; - участие в муниципальном конкурсе поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» для детей старшего дошкольного возраста; - участие в физкультурно-спортивном мероприятии «Всероссийский Олимпийский денек»; «Всероссийский день Зимних видов спорта»
Выводы.	Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад №2 на хорошем уровне. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторинг образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать

	активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.
3. Организация учебного процесса.	
	Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непрерывно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятия статистического характера проводились физкультминутки; занятия, требующие, повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня. Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимого занятия, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - физическое развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие. В ДОУ соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
4. Кадровое обеспечение.	
4.1. Характеристика педагогического коллектива	Общее число педагогов в 2022году: 36 человек. Из них: Старший воспитатель – 2 чел., Воспитатели – 29 чел., Музыкальный руководитель – 3 чел., Инструктор по физкультуре – 1 чел. Учитель-логопед - 1
4.2. Образовательный уровень педагогическ	Высшее педагогическое: 10чел. Высшее непедагогическое: 1чел. Сред. спец. пед.: 25 чел. Студенты: ТвГУ – 1 чел (дошкольная педагогика и психология)

ого коллек тива															
4.3. Урове нь квалиф икации педаго гическ ого коллек тива	Высшая квалификационная категория – 16 чел. Первая квалификационная категория – 6 чел. Соответствие занимаемой должности – 11 чел. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.														
4.4. Стажев ые показа тели педаго гическ ого коллек тива	Общий стаж работы имеют: До 3 лет – 43чел. От 3 до 5 лет – 2 чел. От 15 до 20 лет – 12 чел. 20 лет и более – 19 чел. Из них имеют педагогический стаж: До 3 лет – 3 чел. От 3 до 5 лет – 2 чел. От 15 до 20 лет – 12чел. 20 лет и более – 19 чел.														
4.5. Возрас тные показа тели педаго гическ ого коллек тива	Моложе 25 лет –4 чел. 25 – 29 лет – 6 чел. 30 – 49 – 18 чел. 50-54 – 3 чел. Свыше 60 лет – 5 чел.														
5.6.Професси ональный уровень кадров: количество педагогическ их работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государствен ные и отраслевые награды; работа с	Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4. Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участи в методических объединениях города, участвуют в научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства. В 2022году: <table><tr><td>Ф.И.О. автора</td><td>должность</td><td>Тема ППО</td><td>Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальн ый, региональный , федеральный</td><td>Форма распростра нения (внедрение, обошение)</td></tr><tr><td>Сорокина Майя Юрьевна</td><td>воспитател ь</td><td>«Современны е подходы к организации логопедическ</td><td>муниципальн ый</td><td>ПДС на базе МБДОУ №153</td></tr></table>					Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальн ый, региональный , федеральный	Форма распростра нения (внедрение, обошение)	Сорокина Майя Юрьевна	воспитател ь	«Современны е подходы к организации логопедическ	муниципальн ый	ПДС на базе МБДОУ №153
Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальн ый, региональный , федеральный	Форма распростра нения (внедрение, обошение)											
Сорокина Майя Юрьевна	воспитател ь	«Современны е подходы к организации логопедическ	муниципальн ый	ПДС на базе МБДОУ №153											

молодыми специалистами и (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; ук омплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых			ой работы в дошкольном учреждении»		
	Короткова Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	«Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	муниципальный	ПДС на базе МБДОУ №62
	Гордина Анастасия Александровна	воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		ПДС на базе МБОУ СОШ №27
	Шипилова Анжелика Вячеславовна	воспитатель			
	Козлова Юлия Сергеевна	воспитатель	Экспериментально-опытническая деятельность с детьми 5 –го года жизни»	муниципальный	Городское методическое объединение (семинар для воспитателей ДОУ Московского района)
	Петрова Светлана Михайловна	воспитатель	«Развитие мышления у младших дошкольников через использование блоков Дьеныша и «Палочек Кюизенера»		
	Мороз Полина Геральдовна	воспитатель	«Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»		
	Самсонова	воспитатель	Методы и		

книжках.	Екатерина Николаевна	ь	приемы в работе с детьми 3-го года жизни»	муниципальн ый	Городское методическое объединение «Познавательное развитие. Раздел «Моя страна-Россия»» (семинар для воспитателей ДОУ Московского района), д/с №2 Протокол №1
	Максимова Е.В.	воспитатель	Презентация на тему: «Роль сказки в развитии дошкольника»		
	Гордина Анастасия Александровна	воспитатель	Презентация на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности»		
Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОУ. Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявке в 2022году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Шипилова А.В., Солодухина Е.А., Смирнова Н.В., Кудрявцева Н.В., Короткова Е.С., - старший воспитатель, Смирнова Н.В. «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации от проектирования к успешной реализации»; «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации». Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель					

	определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.). ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положению о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детском саду №2, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада №2, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери. Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.
Выводы.	ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы: Квалификация педагогов ДОУ имеет положительную динамику. В 2022 году уровень квалификации всех педагогов соответствует требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012г. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Методическая работа в ДОУ	
.	Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, круглые столы, методические объединения, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО г. Твери, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в Федеральном проекте «Безопасная дорога»; в реализации программы Всероссийского физкультурно-спортивного мероприятия «Олимпийский денек» «Всероссийский День зимних видов спорта»; вебинарах, районных семинарах, организованных в режиме on-line, платформа GOOGLE MEET, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5). Традиционно прошли утренники и тематические занятия: Неделя здоровья»

	Тематическое занятие ко Дню защитника Отечества; Тематическое занятие «Масленица»; Праздник 8 Марта; Выпуск детей в школу Тематическое занятие «День Знаний»; Праздники Осени; Новогодние праздники. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях. Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Согласно, плана работы ДОУ в 2022 году были запланированы и проведены: -«Состояние работы по повышению качества математического развития дошкольников через использование проектной технологии» (Совет педагогов); - «Обеспечение качества реализации задач формирования основ безопасности у дошкольников через использование технологии «ЛЭпбук», литературных произведений и игровую деятельность» (Совет педагогов); -«Обеспечение охраны здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры» (Совет педагогов); - Тематическая неделя «Неделя математики» - Выставка ЛЭП буков «Математика вокруг нас»; Смотр-конкурс «Лучший математический уголок» Познавательная игра «Математический квест» - Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» Круглого стола «Опыт реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах» Открытые мероприятия по итогам проектной деятельности по математическому развитию дошкольников Семинар «Содержание проектной деятельности в реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах» Семинар-практикум «Виды проектов в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» и их использование в математическом развитии дошкольников»; Круглый стол «Опыт реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах»; Методическое презентационное мероприятие: - выставка продуктов детской деятельности как результатов проектной деятельности математическому развитию;
--	--

	- презентации групповых проектов по математическому развитию Открытые просмотры итоговых мероприятий проектной деятельности по математическому развитию Обобщение опытов работы по математическому развитию дошкольников средствами проектной деятельности. Смотр-конкурс плакатов «Правила несложные, но зато надежные!» Квест-игра «Тайны феи Осторожность» Выставка ЛЭП букв и дидактических игр по ОБЖ Презентация рукотворных книг с использованием литературных произведений Семинар «Программные задачи формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Коучинг-сессия «Средства реализации задач формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ» Круглый стол «Проблемы планирования работы по ОБЖ и пути их решения через включение в мероприятия темы недели технологии «Лэпбук», литературных произведений и разных видов игр» Консультация «Технологии, методы и приемы взаимодействия с детьми разных возрастных групп по формированию основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС» Обобщение опытов работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников Тематическая физкультурная неделя «Спортивная ярмарка» Конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия» Спортивный праздник «Выходи играть во двор» Спортивно-познавательная квест-игра «Мы-следопыты» Постоянно действующий семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах» Семинар – практикум «Путешествие в страну правильного питания (формирование ценностей здорового образа жизни) Педагогическая мастерская «Особенности работы с гиперактивными и агрессивными детьми» Открытые просмотры физкультурных занятий Изучение и обобщение опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» Родительское собрание «Здоровый образ жизни дошкольников, каким он должен быть?» .
Выводы	Результаты деятельности ДОУ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов, викторин, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.
6. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
	Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В течение 2020 года в методическом кабинете организовывались методические объединения, семинары,

	консультации, круглые столы. Проводились конкурсы творческих работ детей и родителей, постоянно оформлялись стенды информации. В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет.
7. Материально- техническое обеспечение.	
8.1.Состояние использования материально-технической базы.	В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются: - 15 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО. - музыкальный зал оснащён музыкальным центром, домашним кинотеатром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; - спортивный зал оборудован шведской стенкой, татами разного размера, гимнастической перекладиной, спортивным инвентарем, детскими тренажерами, баскетбольными кольцами (2шт.) - медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузелом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели –рециркуляторы - 8 шт., весы напольные медицинские, электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), бактерицидная лампа, холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь. -методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; ноутбуком, мультимедийным плеером. - методический кабинет; - кабинет музыкальных руководителей; - кабинет заведующего; - прачечная, гладильная; - кабинет зам.зав. по АХЧ,

	- пищеблок с кладовыми помещениями -тепловой узел в подвальном помещении. ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры –5; ноутбук – 3; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022 году приобретены учебные тетради для детей 3-7 лет; канцтовары для проведения занятий (клей, карандаши, пластилин, краски-гуашь, цветной картон, цветная бумага, альбомы для рисования). Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность. Обеспечение антитеррористической безопасности: - В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности; - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий. -имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери. -регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ. - оформлены списки детей на случай ЧС; -в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ, проведен месячник безопасности.

	Организация работы по ГО и ЧС: - Ведётся документация по ГО и ЧС, - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС; - в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по действиям в случае ЧС; - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; - в помещениях установлены огнетушители - проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; - ООО «Регион сервис» ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС. - обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. - Имеются планы эвакуации. - Территория по всему периметру ограждена забором (сетка рабица и металлоконструкции). - Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. В ДОО установлено: - система «Стрелец-мониторинг»; - система видеонаблюдения; - домофоны на дверные проемы.
8.3.Состояние территории ДОО.	Площадь территории детского сада составляет 9935 м.кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы На территории ДОО имеется: - спортивная площадка со спортивным оборудованием; - 15 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.
Выводы.	В ДОО предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный

	и антитеррористический режим.																																							
9.Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:																																							
	- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».																																							
	- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;																																							
	Медицинское обслуживание в 2021 году осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГKB № 6.																																							
	В ДОУ работала медсестра Гурина Е. Н. Врач – педиатр Руднева А.М. Согласно, плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования.																																							
	Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:																																							
	- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; - Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз; - Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; - Контроль над питанием: организация здорового питания, 20 дневное меню.																																							
	Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы псих-гимнастики.																																							
	Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2021 года.																																							
	<table><tr><td>№</td><td>Показатель заболеваемости по детскому саду за 2022 год</td><td>ясли</td><td>сад</td><td>всего</td></tr><tr><td>1.</td><td>количество детей в ДОУ</td><td>54</td><td>335</td><td>389</td></tr><tr><td>2.</td><td>Пропуски по болезни на 1 ребенка</td><td>9,5</td><td>7,8</td><td>8,6</td></tr></table>						№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2022 год	ясли	сад	всего	1.	количество детей в ДОУ	54	335	389	2.	Пропуски по болезни на 1 ребенка	9,5	7,8	8,6																			
№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2022 год	ясли	сад	всего																																				
1.	количество детей в ДОУ	54	335	389																																				
2.	Пропуски по болезни на 1 ребенка	9,5	7,8	8,6																																				
Сведения по заболеваемости																																								
<table><tr><td>№</td><td>Заболевание</td><td>ясли</td><td>сад</td><td>всего</td></tr><tr><td>1</td><td>Ангина</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>Грипп+ОРЗ</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>Пневмония</td><td>3</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>Ветряная оспа</td><td>11</td><td>87</td><td>88</td></tr><tr><td>5</td><td>Гастроэнтерит</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>Другие заболевания</td><td>4</td><td>55</td><td>59</td></tr></table>						№	Заболевание	ясли	сад	всего	1	Ангина	0	3	3	2	Грипп+ОРЗ	0	0	0	3	Пневмония	3	9	12	4	Ветряная оспа	11	87	88	5	Гастроэнтерит	0	0	0	6	Другие заболевания	4	55	59
№	Заболевание	ясли	сад	всего																																				
1	Ангина	0	3	3																																				
2	Грипп+ОРЗ	0	0	0																																				
3	Пневмония	3	9	12																																				
4	Ветряная оспа	11	87	88																																				
5	Гастроэнтерит	0	0	0																																				
6	Другие заболевания	4	55	59																																				
Распределение детей по группам здоровья																																								
<table><tr><td rowspan="2"></td><td colspan="3">ясли</td><td colspan="3">Сад</td></tr><tr><td>2020г</td><td>2021г</td><td>2022 г.</td><td>2020г</td><td>2021г</td><td>2022 г.</td></tr><tr><td>Всего детей</td><td>25</td><td>22</td><td>52</td><td>257</td><td>387</td><td>345</td></tr></table>							ясли			Сад			2020г	2021г	2022 г.	2020г	2021г	2022 г.	Всего детей	25	22	52	257	387	345															
	ясли			Сад																																				
	2020г	2021г	2022 г.	2020г	2021г	2022 г.																																		
Всего детей	25	22	52	257	387	345																																		

	интерес к занятиям, используют игровые образы. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия: -осмотр детей во время утреннего приема; -антропометрические замеры; -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - витаминотерапия; Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке - физкультминутки; - бодрящая гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком (летом); - индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей. - физкультурно-досуговая деятельность; - традиционная «Неделя здоровья»; - традиционные соревнования (Дети, родители, сотрудники) В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в
--	---

	следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
10.Организация питания.	Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Меню составляется в соответствии с разработанным примерным двадцатидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак- фруктовый сок). Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов; Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт; Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Организация питьевого режима Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка; При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода. Оптимизация производственного контроля: Соблюдались все санитарные требования к состоянию: пищеблока;

	к поставляемым продуктам питания; к транспортировке, хранению; к приготовлению и раздаче блюд; к личной гигиене работников пищеблока; к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания; Систематически проводился контроль над качеством питания. Организация работы по пропаганде здорового питания Соблюдается оптимальный режим питания; Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания; Соблюдаются принципы разработанного меню;																					
Выводы	Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.																					
11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Результаты воспитанности дошкольников <table><tr><th colspan="7">1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)</th></tr><tr><th>группы</th><th>С, - я - развитие общения, нрав.- ое воспит.</th><th>Ребенок в семье и сообществе</th><th>Самообслуживание, самостоят. труд. воспит.</th><th>Формирование основ безопасности</th><th>Средний показатель по группе</th><th>Рейтинг по выс. уровню</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)							группы	С, - я - развитие общения, нрав.- ое воспит.	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоят. труд. воспит.	Формирование основ безопасности	Средний показатель по группе	Рейтинг по выс. уровню							
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)																						
группы	С, - я - развитие общения, нрав.- ое воспит.	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоят. труд. воспит.	Формирование основ безопасности	Средний показатель по группе	Рейтинг по выс. уровню																

	<i>1 младшая (№2)</i>	35	35	36	30	34	14	
	<i>1 младшая (№5)</i>	33	30	30	30	30,7	15	
	<i>2 младшая (№8)</i>	42	46	42	45	43,7	13	
	<i>2 младшая (№9)</i>	47	47	44	46	46	11	
	<i>2 младшая Звездочки</i>	45	44	46	46	45,2	12	
	<i>средняя (№1)</i>	55	56	58	58	56,7	7	
	<i>средняя (№12)</i>	57	52	56	52	54,2	10	
	<i>средняя Гномики</i>	60	53	58	55	56,5	8	
	<i>Старшая Капельки</i>	57	54	56	53	55	9	
	<i>старшая (№6)</i>	70	68	70	69	69,2	5	
	<i>старшая (№7)</i>	68	65	70	68	67,7	6	
	<i>Подготови тельная к школе Ягодки</i>	72	70	73	70	71,2	4	
	<i>подготови тельная к школе (№3)</i>	100	100	100	100	100	1	
	<i>подготови тельная к школе (№10)</i>	98	98	98	95	99	2	
	<i>подготови тельная к школе (№11)</i>	95	94	100	95	96	3	

	Средний показатель по обр. обл. (выс. уровень)	63,86	62,4	66,26	62,33	63,71	
	Средний показатель по образовательной обл. (по сумме пок-лей среднего уровня)	63,7%					
	Результаты обученности дошкольников .						
	Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
	группы	Сенсорное развитие.	Развитие познавательно-исслед-й и продуктивной (констр) деятельности	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Средний показатель по группе	Рейтинг по выс. уровню
	1 младшая (№2)	38	37	35	38	37	14
	1 младшая (№5)	33	32	30	36	32,7	15
	2 младшая (№8)	45,3	48	47	47	46,8	10
	2 младшая (№9)	44,0	46	48	40	44,5	13
	2 младшая «Звездочки»	43	44	46	44	44.25	12
	средняя «Гномики»	58,0	54	57	51	55,0	9
	средняя (№1)	58,0	59	58	53	57,0	8
средняя (№12)	58,0	56	56,0	59	57,2	7	

	Старшая №6	56	53	55	55	54,74	11
	старшая (№7)	78	78	77	79	78	5
	Старшая «Капельки»	76	77	74	75	75,5	6
	Подготовительная к школе «Ягодки»	79	80	79	81	79,7	4
	Подготовительная к школе (№3)	95	98	95	98	96,5	1
	подготовительная к школе (№10)	95	97	95	95	95,5	3
	подготовительная к школе (№11)	95	95	97	97	96	2
	Средний показатель по обр. обл. (выс. уровень)	65,15	65,26	65,13	64,46	65,0	
	Средний показатель по образовательной обл. (по сумме показателей среднего уровня)	65%					
Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)							
группы	Развитие свободного общения со	Развитие всех компонентов устной речи детей	Практическое овладение воспитанникам и нормами речи	Средний показатель по группе	Рейтинг по выс. уровню		

		взрослы ми и детьми					
	<i>1 младшая (№2)</i>	37	32	32	33,6	14	
	<i>1 младшая (№5)</i>	34	30	32	32	15	
	<i>2 младшая (№8)</i>	42	45	47	44,6	12	
	<i>2 младшая (№9)</i>	46	45	47	46	13	
	<i>2 младшая «Звездочки »</i>	44	43	45	44	11	
	<i>средняя (№1)</i>	65	62	62	63	10	
	<i>средняя (№12)</i>	68	62	64	64,6	9	
	<i>средняя «Гномики»</i>	64	63	63	63,3	8	
	<i>Старшая «Капельки »</i>	67	64	64	65	7	
	<i>старшая (№6)</i>	78	65	68	70,3	6	
	<i>старшая (№7)</i>	84	88	86	86	5	
	<i>Подготови тельная к школе «Ягодки»</i>	93	92	95	93,3	4	
	<i>подготови тельная к школе (№3)</i>	95	98	98	97	1	
	<i>подготови тельная к школе (№10)</i>	93	95	98	95,3	3	

	подготови тельная к школе (№11)	97	95	95	95,6	2	
	Средний показател ь по образоват ельной области (высокий уровень)	66%					61,4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
	группы	Приобщ ение к искусст ву	Изобрази тельная деятельн ость	Констру ктивно- модельн ая деятельн ость	Музыкал ьная деятельн ость	Средний показате ль по группе	Рейтинг по выс. уровню
	1 младшая (№2)	35	37	33	28	33,2	14
	1 младшая (№5)	33	30	33	28	31	15
	2 младшая (№8)	44	42	40	40	41,5	13
	2 младшая (№9)	46	44	42	46	44,5	12
	2 младшая «Звездочки »	43	43	42	45	43,2	11
	средняя (№1)	50	52	51	56	52,2	10
	средняя (№12)	52	55	55	56	54,5	9
	средняя «Гномики»	52	55	53	57	54,2	10
	Старшая Капельки	52	54	53	56	53,7	8

	старшая (№6)	77	78	73	77	76,2	7
	старшая (№7)	72	72	75	76	73,7	6
	Подготови тельная «Ягодки»	78	80	77	78	78,25	5
	подготови тельная к школе (№3)	80	88	83	87	84,5	3
	подготови тельная к школе (№10)	83	90	95	95	90,7	2
	подготови тельная к школе (№11)	95	97	94	100	96,5	1
	Средний показател ь по образоват ельной области (высокий уровень)	60,8	62,6	61,2	65,53	62,03	
	Средний показатель по образовате льной обл. (по сумме пок-лей среднего уровня)	62					
Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)							
группы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			Физическая культура		Средний показате ль по	Рейтинг по выс. уровню

				группе	
	<i>1 младшая (№2)</i>	30	33	31,5	14
	<i>1 младшая (№5)</i>	30	30	30	15
	<i>2 младшая (№6)</i>	48	48	48,0	11
	<i>2 младшая (№7)</i>	46	48	47,0	12
	<i>2 младшая Капельки</i>	45	47	46	13
	<i>средняя (№3)</i>	66	63	64,5	8
	<i>средняя (№10)</i>	66	68	67,0	6
	<i>средняя (№11)</i>	63	63	63,0	10
	<i>средняя Гномики</i>	68	65	66,5	7
	<i>средняя Ягодки</i>	64	64	64	9
	<i>старшая (№8)</i>	85	85	85,0	3
	<i>старшая (№9)</i>	78	84	81,0	5
	<i>Старшая Звездочки</i>	82	82	82	4
	<i>подготови тельная к школе(№1)</i>	95	93	93,5	3
	<i>подготови тельная к школе (№5)</i>	92	95	93,5	2
	<i>подготови тельная к школе (№12)</i>	98	93	95,5	1

	Средний показатель по обр. обл. (выс. уровень)	69,7	63		
	Средний показатель по образовательной обл. (по сумме пок-лей среднего уровня)	68,53%			
	Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне. Одна из важных инновационных задач 2022 года – Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации дошкольников в условиях программы «От рождения до школы» Цель: сформировать у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего круга детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг» Задачи:: 1.Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга. 2.Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня. 3.Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике. Планируемые результаты 1.Результативность: у дошкольников - развиты само регуляция поведения, самостоятельность, ответственность, инициативность; - сформировано умение слушать и понимать друг друга; - развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично; - сплочение детского коллектива. 2.Эффективность: педагоги знают и умеют использовать: - задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга;; - технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели. Состояние материально- технической базы МБДОУ детского сада №2 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием реализуемых программ и методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.				

	Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДОО строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают комплексно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательная деятельность.	
- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389/100%
-В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345
- Численность/удельный вес численности	389

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
-По коррекции речевого развития	25
-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/100

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/100
- Численность/удельный вес численности педагогических	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	9/36
Первая	4/36
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
-До 5 лет	4/36
-Свыше 30 лет	8/36
- Численность/удельный вес численности педагогических	11/36

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	5/36
--	-------------

педагогических и административн о- хозяйственных работников - Численность/уде льный вес численности педагогических и административн о- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательно м процессе федеральных государственны х образовательны х стандартов в общей численности педагогических и административн о- хозяйственных работников -Соотношение "педагогический работник/воспит анник" в дошкольной образовательной организации	4
--	---

-Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
-Музыкального руководителя	3
-Инструктора по физической культуре	1
- Учителя-логопеда	1
-Логопеда	
-Учителя-дефектолога	
-Педагога-психолога	
Инфраструктура	

-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1569
-Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
-Наличие физкультурного зала	1
-Наличие музыкального зала	2
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	15

-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1569
-Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
-Наличие физкультурного зала	1
-Наличие музыкального зала	2
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	15

Заведующий МБДОУ детского сада №2



Т.С. Беляева

Т.С. Беляева