Принят на Совете педагогов
Протокол № 1
от 31.08. 2023г.

Утверждаю
Приказом заведующего МБДОУ детского сада №2 от 31.08.2023г. № 102
Заведующий МБДОУ детского сада №2
_____Т.С. Беляева

План
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 города Твери
на 2023-2024 учебный год

Оглавление

Информация о ДОУ……..4
I.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу ……..6
1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»…….....10
1.2.1.Результаты обученности воспитанников……11
1.2.2. Результаты обученности по образовательным областям…….....14
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»……..33
1.3.1. Результаты воспитанности дошкольников……..34
1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»……..41
1.4.1. Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие» ……42
1.4.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников……49
1.5. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса……52
1.5.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды……..52
1.5.2. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования……53
1.5.3. Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию…….....54
1.5.4. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ ……56
1.6. Анализ инновационной работы…….....56
1.7. информация о выполнении плана работы с родителями……..57
1.8. Информация о работе педагогов по планам самообразования……..58
1.9. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях…….....61
1.10. Информация о ДОУ как базовой площадке для проведения городских методических мероприятий……63
***II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год*……..**
Блок «Внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» *……64*
2.2.1. Блок «Обучение»……65
2.3.1 Блок «Воспитание»……66
2.4.1. Блок «Физическое развитие и здоровье»……67
2.5.1. Задачи по укреплению материально-технической базы……68
2.6.1. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров……69
2.7.1. Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы……69
2.8.1. Задачи по повышению качества летней оздоровительной работы,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, …,69
2.9.1Цели и задачи в плане работы по наставничеству……..70
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год ……..71

3.1.1. План мероприятий по выполнению внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования……71
3.2.1. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников……75
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания воспитанников……83
3.4.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников……89
3.5.1. План мероприятий по реализации цели и задач в плане по наставничеству……95
3.6.1. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы……98
3.7.1. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы……101
3.8.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы……107
3.9.1..План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников……108
3.10.1. План дополнительного образования……109
IV. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год *……108*
4.1.1. План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО ……109
4.2.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников……110
4.3.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников……119
4.4.1. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка……120
4.5.1. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников……124
4.6.1. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников……124
4.7.1. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы……126
4.8.1. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы……128
4.9.1. План внутри садовского контроля над организацией режимных моментов……133
4.10.1. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы с родителями……135
4.11.1. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы по самообразованию педагогов ……137
4.12.1. План внутри садовского контроля над организацией дополнительного образования ……140
ПРИЛОЖЕНИЕ……141

Информация о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170033 г. Тверь, ул. Т. Ильиной, д.4. 170033 г. Тверь, ул. Т. Ильиной д.13(корпус 2)

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г. Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 187 от 17.02.2020г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №32 от 31 марта 2020 года. Срок действия - бессрочно.

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент: программа «От рождения до школы» под ред. В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой;

2) вариативный компонент: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Изд. «Композитор» СП 2014г.

И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Т. Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ, хлоп, малыши» - программа по музыкально - ритмическому воспитанию детей раннего возраста (2- 3 лет) Изд. «Композитор» СП – 2001г.

Коррекционная работа: Программа «Коррекция нарушений речи» авт. Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (для детей старшей и подготовительной к школе групп) М., 2009г.

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

По проекту ДОУ рассчитано на 11 групп и 4 группы. В 2022–2023 учебном году количество групп определялось в соответствии с

Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ и возрастом детей.

В 2022-2023 учебном году функционировали 15 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
1 младшая группа (№2)	24 (2)
1 младшая группа (№5)	28 (2)
2 младшая группа (№8)	26
2 младшая группа (№9)	31
2 младшая группа «Звездочки»	27
средняя группа «Гномики»	25
средняя группа (№1)	23
средняя группа (№12)	23
старшая группа (№6)	25
старшая группа (№7)	27
старшая группа «Капельки»	27
подготовительная к школе группа (№3)	23
подготовительная к школе группа (№10)	29
подготовительная к школе группа (№11)	29
подготовительная к школе группа «Ягодки»	23
Общее количество детей:	390+(4 ГКП)

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2022-2023 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Управление ДОУ осуществляют:

заведующий – Беляева Т.С., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 16 лет;

заместитель заведующего по АХЧ – Окружнова Ю.С. имеет высшее экономическое образование, стаж работы в должности 5 лет.

Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива старший воспитатель – Гетманец Н.Б. имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы 33 года. Стаж работы в

должности старшего воспитателя ДОУ 16 лет. Старший воспитатель - Короткова Е.С. имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 4 года.

Медицинское обслуживание - врач – педиатр – Руднева Альбина Михайловна , имеет медицинское образование, стаж работы 50 лет

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 2;

воспитатели – 30;

музыкальный руководитель – 3;

инструктор по физической культуре -1;

логопед - 1

Всего – 37 педагогов

План работы ДОУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

1.Анализ деятельности ДОУ за 2022- 2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу

В период с 9 января 2023г. по 31 марта 2023г. (указать дату окончания работы по подготовке к внедрению ФОП – дату утверждения ООП) ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 2

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	ФИО, заведующий Рабочая группа	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	ФИО, заведующий Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга
Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий»
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь - апрель	ФИО, руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Февраль-апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,

			регламентирующими введение ФОП ДО
Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	ФИО, заведующий ФИО, заместитель руководителя рабочей группы ФИО, член рабочей группы	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов (по необходимости)
Внесение изменений в программу развития ОУ	Март	ФИО, заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития)
Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	Апрель-май	ФИО, заведующий	Устав ОУ
Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	ФИО, заведующий Руководитель рабочей группы	Приказ
Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ	По необходимости Апрель-август	ФИО, заведующий Руководитель рабочей группы	Приказы
3.Кадровое обеспечение			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	ФИО, заместитель руководителя рабочей группы	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений	Апрель –май	ФИО, член рабочей группы ФИО, член рабочей	Опросные листы

педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО		группы	
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель– июнь	ФИО, заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Январь-июнь	ФИО, заместитель руководителя рабочей группы	Конспекты, записи, тезисы
4. Методическое обеспечение			
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Минпросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Минпросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Минпросвещения РФ по	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы			
Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	ФИО, заместитель заведующего по УВР/ВР/ВОР/старший воспитатель	Информационный стенд
Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	ФИО, заместитель заведующего по УВР/ВР/ВОР/старший воспитатель	Информационный стенд
Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте
6. Финансовое обеспечение			

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через использование современных образовательных технологий в условиях реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность организационно – педагогических мероприятий, через систематизацию нормативно-методических документов, актуализацию

тем, повышение интереса участников образовательного процесса к речевому развитию дошкольников

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессионализма педагогов через использование дифференцированного подхода в условиях реализации ФГОС.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую базу для повышения уровня компетентности педагогов по внедрению современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать материально-техническое обеспечение для реализации задачи по речевому развитию в полном объеме.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Организовать финансовое обеспечение в соответствии с потребностями ДОУ. Создать условия для организации деятельности по данному направлению.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей по повышению их уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах речевого развития дошкольников

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Организовать взаимодействие с МОУ СОШ №36 по вопросам познавательно-речевого развития детей, подготовке детей к учебе в школе.

8. Организовать взаимодействие с социокультурными учреждениями, направленные на повышение интереса участников образовательного процесса к познавательно-речевой деятельности.

1.2.1.Результаты обученности воспитанников

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)

Группы	Сенсорное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
1 младшая (№2)	25	23	20	22	22,5	15
1 младшая (№ 5)	27	28	22	24	25,25	14
2 младшая (№8)	43	42	49	47	45,25	12
2 младшая (№9)	44	46	44	48	45,5	11
2 младшая «Звездочки»	45	46	47	41	44,75	13
средняя (№1)	58	55	51	54	54,5	9
средняя (№12)	58	56	50	53	54,25	10
средняя «Гномики»	59	57	56	58	57,5	8
старшая (№6)	78	75	74	74	75,25	4
старшая (№7)	72	76	73	73	73,5	6
старшая «Капельки»	75	73	74	74	74	5
Подготовительная к школе «Ягодки»	71	70	72	69	70,5	7
подготовительная к школе (№3)	94	92	95	91	93	3
подготовительная к школе (№10)	95	97	96	94	95,5	2
подготовительная к школе (№11)	97	97	98	97	97,25	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	62,73	62,2	61,4	61,26	61.9	
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	61,9					

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года

количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы «Звездочки»– 97,25%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Сенсорное развитие», средний показатель по разделу – 62,73%;

4) наименее усвоенным является раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей» – 61,26%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: установление сходства, тождество или различие предметов по одному заданному признаку или свойству, различение понятий «право/лево»;
- в группах среднего дошкольного возраста: умение определять пространственные направления от себя;
- в группах старшего дошкольного возраста: коллективная мыслительная деятельность: совместное решение проблемы, обсуждения, рассуждения;
- в подготовительных к школе группах: счет по заданной мере, когда за единицу счета понимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: умение использовать планы и схемы, выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;
- в группах старшего дошкольного возраста: устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

- в подготовительных к школе группах: самостоятельно создавать и использовать модели.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: различение понятия «один/много», сравнение двух предметов по размеру;
- в группах среднего дошкольного возраста: различать и называть геометрические формы; счет в пределах «пяти»;
- в группах старшего дошкольного возраста: алгоритм действий отсчета и пересчета;
- в подготовительных к школе группах: раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10), анализировать форму предметов в целом и их частей.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: исследовать разные объекты окружающей жизни с помощью специально подобранных эталонов и перцептивных действий;
- в группах среднего дошкольного возраста: получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования;
- в группах старшего дошкольного возраста: устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений;
- в подготовительных к школе группах: самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

1.2.2. Результаты обученности по образовательным областям

Образовательная область

«Речевое развитие»					
Группы	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	*Средний показатель* по группе	*Рейтинг по высокому уровню*
1 младшая (№2)	32	30	32	31,33	15
1 младшая (№ 5)	36	31	33	33,33	14
2 младшая (№8)	42	43	45	43,33	13
2 младшая (№9)	44	43	45	44	11
2 младшая «Звездочки»	44	42	45	43,66	12
средняя (№1)	64	64	65	64,33	10
средняя (№12)	66	62	66	64,66	9
средняя «Гномики»	67	64	64	65	8
старшая (№6)	76	77	80	77,66	4
старшая (№7)	78	75	78	77	5
старшая «Капельки»	74	76	79	76,33	6
подготовительная к школе (№3)	76	74	78	76	7
подготовительная к школе (№10)	94	97	98	96,33	1
подготовительная к школе (№11)	93	95	98	95,33	3
подготовительная к школе «Ягодки»	97	95	95	95,66	2
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	65,53	64,53	66,73	65,63	

Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	65,63

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы (№8) - 96,33%,

3) наиболее усвоенным является раздел «Практическое овладение воспитанниками нормами речи» – 66,73%;

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 64,53%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: процесс словообразования; произносительная сторона речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: определять и называть местоположение предмета, замена часто употребляемых указательных местоимений и наречий на более точные определения;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование предпосылок обучения грамоте;

- в подготовительных к школе группах: умение использовать части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: использование интонационной выразительности, правильного темпа речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: развивать артикуляционный аппарат;
- в группах старшего дошкольного возраста: отчетливое произношение всех звуки;
- в подготовительных к школе группах: отработка интонационной выразительности речи.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: получение распространенных предложений из простых нераспространенных путем введения дополнительных членов;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать правильные формы повелительного наклонения глаголов и несклоняемых существительных;
- в группах старшего дошкольного возраста: замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- в подготовительных к школе группах: строить сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для использования их частей.

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: драматизация знакомых сказок. поддержание беседы;
- в группах среднего дошкольного возраста: составлять рассказы по картинке;
- в группах старшего дошкольного возраста: развитие монологической формы речи;
- в подготовительных к школе группах: сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительных к школе группах: разделять простые предложения (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру, а также различать и называть существенные детали и части предметов;
- в группах среднего дошкольного возраста: употреблять существительные с обобщающим значением;
- в группах старшего дошкольного возраста: подбирать существительные к прилагательным;
- в подготовительных к школе группах: освоение выразительных средств языка;

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: отчетливое произношение слова, умение говорить спокойно;
- в группах среднего дошкольного возраста: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- в группах старшего дошкольного возраста: интонационная выразительность речи;
- в подготовительных к школе группах: находить слова с определенным звуком.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: согласование прилагательных с существительными, словотворчество;
- в группах среднего дошкольного возраста: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии);

- в группах старшего дошкольного возраста: развитие умения образовывать новые слова;

- в подготовительных к школе группах: согласование слов предложении.

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: доброжелательно общаться друг с другом;

- в группах среднего дошкольного возраста: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

- в группах старшего дошкольного возраста: рассказывать о предмете;

- в подготовительных к школе группах: составлять рассказы о предметах.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительных к школе группах: составлять слова из слогов

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Группы	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
1 младшая (№2)	31	35	33	26	31,25	15
1 младшая (№ 5)	36	38	37	36	36,75	14
2 младшая (№8)	42	44	46	46	44,5	12
2 младшая (№9)	43	44	43	46	44	13
2 младшая «Звездочки»	47	46	47	49	47,25	11
средняя (№1)	56	57	54	56	55,75	8
средняя (№12)	53	55	53	57	54,5	10
средняя «Гномики»	55	53	55	58	55,25	9
старшая (№6)	76	78	75	79	77	4
старшая (№7)	73	76	77	77	75,75	7
старшая «Капельки»	75	77	78	76	76,25	6
Подготовительная к школе (№3)	77	76	76	78	76,75	5
подготовительная к школе (№10)	93	97	95	98	95,75	2
подготовительная к школе (№11)	95	96	94	96	95,25	3
подготовительная к школе «Ягодки»	97	97	96	98	97	1

Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	63,26	64,6	63,93	65,06	64,21	
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	64,21					

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы («Ягодки») – 97.0%; старшей группы (№6)– 77,0%; средней группы (№1) – 55.75%; 2-й младшей группы («Теремок») – 47,25%; 1-ой младшей группы (№5) – 36,75%

3) наиболее усвоенным является раздел «Изобразительная деятельность», средний показатель по образовательной области – 64,6 % и «Музыкальная деятельность» - 65,06%.

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству» средний показатель по образовательной области – 63,26%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 64,21%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;
- в группах среднего дошкольного возраста: создавать свои художественные образы в художественной, музыкальной, конструктивной деятельности;

- в группах старшего дошкольного возраста: создавать продукт в сотрудничестве, партнерстве;
- в подготовительных к школе группах: умение самостоятельно создавать художественные образы в различных видах деятельности.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: ритмичное нанесение штрихов, пятен, мазков, аккуратное украшение вылепленных предметов с помощью палочки, умение аккуратно пользоваться клеем;
- в группах среднего дошкольного возраста: передача соотношения предметов по величине на листе, рисовать элементы декоративной росписи, использовать стеку при лепке, вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: передавать движение фигур, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;
- в подготовительных к школе группах: умение изображать предметы по памяти, использовать разные движения руки при выполнении линейного рисунка карандашом, передавать характерные движения и позы людей и животных в лепке, применять разные приемы вырезания при создании образов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: сооружать постройки по образцу;
- в группах среднего дошкольного возраста: конструирование из бумаги;
- в группах старшего дошкольного возраста: строительство по рисунку, самостоятельно подбирая материал;
- в подготовительных к школе группах: умение планировать процесс возведения постройки.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмичные движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах среднего дошкольного возраста: чувствовать характер музыки. Высказывать свои впечатления об услышанном, менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмичные движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах старшего дошкольного возраста: различение звуков по высоте, сольное исполнение произведение без музыкального сопровождения (пение); инсценировка содержания песен, хороводов;
- в подготовительных к школе группах: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмичные движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: видеть элементарные средства выразительности;
- в группах среднего дошкольного возраста: уметь различать жанры и виды искусства, узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- в группах старшего дошкольного возраста: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;

- в подготовительных к школе группах: называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: изображение простых предметов, прямых линий, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;
- в группах среднего дошкольного возраста: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;
- в группах старшего дошкольного возраста: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, сглаживание поверхности формы, работа по готовой выкройке;
- в подготовительных к школе группах: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, обрабатывать поверхность формы пальцами и стекой (лепка), развитие чувства композиции в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: использование в постройках деталей разного цвета, изменять постройки, заменяя одни детали другими;
- в группах среднего дошкольного возраста: измерять постройки. Умение использовать постройки в сюжетно- ролевой игре;
- в группах старшего дошкольного возраста: заменять одни детали другими; умение анализировать собственные постройки;
- в подготовительных к школе группах: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);
- в группах среднего дошкольного возраста: выразительное пение, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), совершенствование танцевальных движений;
- в группах старшего дошкольного возраста: умение различать жанры музыкальных произведений, формирование навыков исполнения танцевальных движений, придумывание движений к тесту песен, пляске;
- в подготовительных к школе группах: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмичные движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

В ноябре месяце поставленная проблема рассматривалась на *Совете* педагогов на тему «Состояние работы ДОУ по повышению качества развития связной речи дошкольников через использование различных технологий в условиях реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Обеспечение качества работы по развитию связной речи дошкольников через использование современных образовательных технологий в условиях реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С., заведующего ДОУ, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е.С.., старшего воспитателя, воспитателей. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:
- мониторинг качества образования по речевому развитию детей 3-7 лет;

- оценка профессионального мастерства педагогов;
- оценка создания условий в группе;
- просмотр ОД;
- оценка планирования работы;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- выставка детских рисунков и гербариев «Краски осени»
- выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»
- познавательно - речевой праздник «Грамотейка»
- смотр – конкурс «Нетрадиционное оборудованиев уголке развития речи»
- конкурс «Лучший конспект по речевому развитию»
- участие педагогов и детей в муниципальных конкурсах

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Подготовка, организация и проведение занятий по развитию речи»
- семинар «Новые технологии развития речи»
- мастер – класс: «Развитие РППС – основа развития речи»
- открытые просмотры:

-«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста, через дидактические игры».

Обобщение опытов работы:

- «Развитие речи дошкольников, через использование современных технологий»;
- «Сказкотерапия, как средство развития речи дошкольников 4-5лет»

- «Повышение качества развития связной речи детей старшей группы, при помощи построенияанаглядной модели сказки»
- «Развитие связной речи дошкольников, через использование квест-игры»
- «Развития связной речидошкольников через использование игры-драматизации»
- «Развитие речи детей старшейгруппы, по средствам декоративно-прикладного искусства»

Методическая работа:

- создание организационно-методических условий для участия педагогов и детей в муниципальных конкурсах
- разработка методических материалов «Подготовка материалов к проведению консультаций дляпедагогов»
- сценария познавательно-речевого праздника «Грамотейка»
- составление методических рекомендаций по обновлениюРППС.
- разработка положения о конкурсе «Нетрадиционное оборудование в уголке развития речи»
- подготовка методических материалов «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»
- подготовка методических материалов и выступлений для проведения - семинара «Новые технологии развития речи»
- подготовка методических материалов и выступлений для проведения - мастер – класса: «Развитие РППС – основа развития речи»
- подготовка методических рекомендаций для обобщения опытов работы - «Развитие речи дошкольников, через использование современных технологий».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групппо речевому развитию»

- приобретение и изготовление дидактических материалов, канцелярских товаров для коммуникативной деятельности

Работа с родителями:

консультации для родителей:

- «Значение малых фольклорных форм в жизни и речевом развитии детей дошкольного возраста» (колыбельные песни, пестушки, потешки, словесные игры, считалки, заклички, приговорки, «детские народныепесенки»)

- ширма для родителей в соответствии с возрастной группой:

- «Развитие связной речи черезиспользование приёма моделирования» (учить детейпересказывать текст последовательно, соблюдая структуру).

- групповые родительские собрания:

1 младшая и 2 младшая группы - «Занимательные речевые игры»

средняя группа – «Играя – развиваем речь» - старшая, подготовительная к школе группы «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».

(формапроведения: игровая викторина (дидактические игры).

- *Совместная деятельность с образовательными учреждениями.*

-заключение договора о взаимодействии с МБОУ СОШ №36;

-организация участия завуча начальных классов на родительском собрании;

-организация участия младших школьников в мероприятиях тематической недели «Неделя математики»;

- посещение школьной библиотеки;

- познавательные занятия вбиблиотеке им. Герцена

- Экскурсии;

- посещение театра кукол.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

<u>Развитие изобразительной деятельности</u>

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1.Недостаточно учитывается принцип интеграции в планировании изобразительной деятельности.

2.Бессистемно планируются задачи на развитие познавательных процессов детей.

3.Использование готовых вариантов планов не позволяет педагогам адресно спланировать задачи для работы с детьми в условиях конкретной возрастной группы.

4. В циклограммах, используемых при планировании совместной изобразительной деятельности в 1 и 2 половину дня, не учитываются и не систематизируются разнообразные методы и приемы: игры-эксперименты, исследовательская, трудовая, проектная деятельность, фиксация результатов (наблюдений, экспериментов, опытов, трудовой деятельности) , постановка и решение вопросов проблемного характера, умозаключения.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:

- педагоги недостаточно умеют стимулировать возникновение познавательных вопросов причинно-следственного характера, рассуждений;
- наблюдаются стойкие затруднения в инициировании познавательного интереса детей в разных видах деятельности;
- коммуникативные ситуации в совместной деятельности ребенка со взрослыми и сверстником, создаваемые узкими специалистами, чаще всего не способствуют познавательной мотивации детей.

2. Формирование познавательных действий:

- воспитатели затрудняются в использовании необходимых методов и приемов, мотивирующих познавательные действия детей;
- не проводиться должным образом анализ причин потери интереса детей к познавательной деятельности.

3. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- не планируются беседы, направленные на развитие понимания ребенком того, почему, зачем надо заниматься познавательной деятельностью, учиться.

4. Развитие воображения и творческой активности детей:

- в учебно-образовательном процессе мало используются ИКТ для развития воображения и творческой активности детей;

- в развивающей предметно-пространственной среде в группах недостаточно продуманы и созданы условия для развития воображения и творческой активности детей.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1.В планирование специально организованных занятий не включаются речевые и воспитательные задачи.

2.Недостаточно соблюдается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- при организации дифференцированного обучения детей не учитываются следующие критерии: способности или неспособности к обучению, интересы, объем материала и степень его сложности, степень самостоятельности ребенка, темп продвижения его в обучении;

- не учитываются возможности различных видов деятельности детей, в закреплении полученных на специально организованных занятиях и на занятиях в совместной деятельности знаний и представлений.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1.В планировании разных видов деятельности детей бессистемно планируются задачи сенсорного развития (ориентировка в предметном окружении, выяснение смысла свойств предметов и явлений или выяснение их «сигнального значения», ориентировка в окружающей действительности, систематизация представлений о свойствах и качествах, которые являются основой - эталонами обследования любого предмета).

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. В проведении занятий по разным разделам программы не учитываются задачи, определенные для конкретной возрастной группы.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. При планировании занятий (по сетке занятий) не используются циклограммы распределения видов занятий по развитию речи на месяц (все возрастные группы).

2.В планировании программного содержания занятий по развитию речи отсутствуют воспитательные задачи, нечетко формулируются задачи на повторение и закрепление пройденного материала (все возрастные группы).

3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.
(все возрастные группы).

4.В планировании различных видов деятельности не планируются речевые задачи (все возрастные группы).

5. В планировании учебно-воспитательной работы не конкретизируются задачи формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника, переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;

- в процессе учебно-воспитательной работы педагоги затрудняются в использовании методов и приемов формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника,

переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы).

2. Обогащение активного словаря детей:

- в совместной деятельности с детьми педагоги не используют приемы типа «Скажи наоборот», «Как можно сказать по - другому», «Найди друзей нового слова», «О чем (о ком) так можно сказать?» и др.;

- новые слова, с которыми дети познакомились в образовательном процессе первой половины дня, не находят закрепления в последующих режимных процессах и занятиях в совместной деятельности,

3. *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:*

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей;

- работа по усвоению грамматических функций речи проводится не в полном объеме в соответствии с возрастными требованиями и возможностями детей;

-не уделяется должного внимания развитию коммуникативных навыков детей в разных видах деятельности.

4. Развитие речевого творчества:

- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют инновационные технологии: ИКТ, инновационные развивающие технологии для успешности решения задач по развитию связной речи.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы:

- не проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в том числе тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.

2. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.

3. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.

4. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к миру искусства:

- не используются возможности ИКТ для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;

2. *Изобразительная деятельность*:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании нетрадиционных технических изобразительных навыков:

- бессистемно используются приемы обучения детей работать на занятии аккуратно;

- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;

- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. *Музыкальная деятельность:*

- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);

- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2022-23 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: Совершенствование работы по развитию игровой деятельности детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства театрализованной деятельностью дошкольников в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач игровой деятельности дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень практических умений и знаний педагогов по данной проблеме с учетом уровня их профессиональной подготовленности;

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах театрализованной деятельности дошкольников.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обогатить предметно – развивающую среду в ДОУ и методическое обеспечение, способствующее развитию театрально – игровой деятельности детей

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повышение компетентности родителей в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности

1.3.1. Результаты воспитанности дошкольников

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
1 младшая (№2)	33	34	30	28	31,25	15
1 младшая (№ 5)	35	35	36	30	34	14
2 младшая (№8)	43	45	44	45	44.25	12
2 младшая (№9)	46	43	42	45	44	13
2 младшая «Звездочки»	48	43	47	47	46,25	11
средняя (№1)	57	52	56	52	54,25	10

средняя (№12)	56	55	57	54	55,5	9
средняя «Гномики»	57	55	56	58	56,5	8
старшая (№6)	74	76	77	79	76,5	4
старшая (№7)	73	75	73	76	74,25	7
старшая «Капельки»	75	75	77	78	76,25	5
подготовительная к школе (№3)	74	73	75	76	74,5	6
подготовительная к школе (№10)	99	98	100	99	99	2
подготовительная к школе (№11)	98	98	99	99	98,5	3
подготовительная к школе «Ягодки»	99	99	100	99	99,25	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	64,46	63,73	62,8	64,33	63,83	
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	63,83					

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительных к школе группы «Ягодки»– 99.25%; № 11 - 99%

3) наиболее усвоенными являются разделы: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» - средний показатель по разделу – 64,46%;

4) наименее усвоенным является раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», средний показатель по образовательной области – 62,8%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения в природе;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование уважительного отношения к старшим;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: развитие представлений о семейной принадлежности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков труда в природе;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование представлений о труде взрослых;
- в подготовительных к школе группах: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *Совете* педагогов на тему «Развитие игровой деятельности детей через театрализованную деятельность».

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по развитию игровой деятельности детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования,

организации и руководства театрализованной деятельностью», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С. заведующего ДОУ, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е.С. старшего воспитателя, воспитателей. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг качества образования образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» детей 3-7 лет;
- создание условий для развития игровой деятельности детей;
- оценка профессионального мастерства педагогов в организации игровой деятельности;
- анализ документации педагогов (анализ календарно-тематических планов; плана учебно-воспитательной работы);
- наблюдения за деятельностью педагогов в области социально-правового воспитания
- анкеты для педагогов «Формирование у детей уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом».
- анкетный опрос родителей.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- выставка детских рисунков «В мире сказок»
- оформление стенгазет «Защитники отечества»
- выставка детских рисунков «Встречаем весну – красну!»
- выставка детских поделок «Цветы для мамы»
- выставка детских рисунков "Театр глазами детей"
- смотр-конкурс «Лучший центр «Театра»
- детский конкурс «Наш детский театр, а мы в нем актеры»

- конкурс «Лучший огород на окне»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Театрально-игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста»
- семинар – практикум «Методы работы по театрально-творческой деятельности».
- консультация «Театрализованные игры» (картотеки ТИ по возрастам)
- открытые просмотры театрализованной деятельности во всех возрастных группах
- обобщение опытов работы по развитию театрально-игровой деятельности дошкольников.

Методическая работа:

- разработка Положения о конкурсе «Лучший центр театра»
- разработка рекомендации для воспитателей «Организация театрализованной деятельности с дошкольниками»
- составление методических материалов к семинару «Методы работы по театрально-творческой деятельности»
- подборка методических материалов, составление плана проведения коучинг-сессии «Средства реализации задач формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ»
- составление плана проведения, подготовка выступлений, методических рекомендаций к проведению Консультации «Театрально-игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста»
- составление методических материалов консультации «Театрализованные игры»

(картотеки ТИ по возрастам)»

- составление плана изучения и обобщения опытов работы, методических рекомендаций к обобщению опытов работы
по развитию театрально-игровой деятельности дошкольников

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач формирования театрально-игровой деятельности у детей дошкольного возраста»
- приобретение и изготовление игр, дидактических материалов

Совместная деятельность с образовательными и социокультурными учреждениями:

- посещение Пожарной части №1;
- посещение музея ГИБДД
- посещение тверского технологического колледжа;
- профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД в рамках национального проекта «Безопасные дороги»;
- профилактические мероприятия с сотрудниками Линейного отдела на станции город Тверь.

Работа с родителями:

- анкетирование родителей по теме «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
- привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;

- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- на специально организованных занятиях и занятиях в совместной деятельности недостаточно уделяется внимания решению воспитательных задач;
- бессистемное планирование воспитательных задач, отсутствие циклограммы реализации воспитательных задач в разных формах учебно-воспитательного процесса, расшифровки общих задач воспитательной работы не позволяет решить программные задачи в полном объеме;
- используются однообразные методы и приемы при реализации воспитательных задач (в основном: беседы, поощрение, указание на неправильное действие).

1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2022-23 учебном году были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре. в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по охране здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры;

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Развить профессиональные способности педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья

дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения, укрепления физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Продолжать работу по преобразованию предметно-пространственную развивающей среды по физическому развитию дошкольников.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

1.4.1. Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)				
Группы	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
1 младшая (№2)	30	33	31,5	15
1 младшая (№ 5)	32	34	33	14
2 младшая (№8)	46	48	47	11
2 младшая (№9)	45	47	46	13
2 младшая «Звездочки»	46	47	46,5	12
средняя (№1)	69	68	68,5	8
средняя (№12)	63	63	63	10
средняя «Гномики»	69	64	66,5	9
старшая (№61)	74	76	75	5
старшая (№7)	72	73	72,5	7
старшая «Капельки»	76	75	75,5	4

подготовительная к школе (№3)	75	71	73	6
подготовительная к школе (№10)	95	94	94,5	2
подготовительная к школе (№11)	95	95	95	1
подготовительная к школе «Яггдки»	95	93	94	3
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	65,46	65,4	65,43	
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	65.43			

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы (№11) – 95%;

3) наиболее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 65,46%

4) наименее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 65.4 %.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки и пр.;

- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование потребности в здоровом образе жизни;
- в подготовительных к школе группах: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: отбивать мяч правой и левой рукой, выполнение роли ведущего в подвижной игре;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- в подготовительных к школе группах: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

В ноябре поставленная проблема рассматривалась на *Совете* педагогов на тему «Обеспечение охраны здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры».

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по укреплению здоровья дошкольников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре», в котором, участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С., заведующего ДОУ, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е. С., старшего воспитателя и воспитателей групп. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг качества образования основных двигательных навыков детей 3-7 лет;
- анализ диагностических карт двигательных навыков.
- анализ состояния РППС в группах
- наблюдения за детьми
- наблюдения за деятельностью педагогов
- беседа с педагогами о созданиях условий, обеспечивающих формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры»;
- анализ занятий по физической культуре;
- анкетный опрос родителей;
- анкеты для педагогов «Создание условий, обеспечивающих формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры»;
- анализ работы с родителями по данному направлению.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

Тематическая физкультурная неделя «Спортивная ярмарка»

Конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»

Спортивный праздник «Выходи играть во двор»

Спортивно-познавательная квест-игра «Мы - следопыты»

Участие дошкольников в муниципальных городских конкурсах

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- постоянно действующий семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»
- семинар – практикум «Путешествие в страну правильного питания (формирование ценностей здорового образа жизни)

- педагогическая мастерская «Особенности работы с гиперактивными и агрессивными детьми»
- открытый просмотр физкультурного занятия в средней группе
- открытый просмотр физкультурного занятия в старшей группе
- открытый просмотр физкультурного занятия в подготовительной к школе группе
- изучение и обобщение опыта работы по теме «Использование здоровье сберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».

Методическая работа:

- разработка положения и методических материалов по проведению тематической физкультурной недели «Спортивная ярмарка»
- разработка положения о конкурсе «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»
- разработка сценария спортивного праздника «Выходи играть во двор»
- составление методических материалов «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»
- составление методических рекомендаций «Путешествие в страну правильного питания (формирование ценностей здорового образа жизни)
- подготовка методических материалов и текстов выступлений на Педагогической мастерской «Особенности работы с гиперактивными и агрессивными детьми»
- подготовка методической памятки к открытым просмотрам физкультурных занятий
- разработка плана и методических рекомендаций к изучению и обобщению опыта работы по теме «Использование здоровье сберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Состояние материально-технической базы, по вопросам ЗОЖ физического воспитания дошкольников
- инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию

Работа с родителями:

- родительское собрание «Здоровый образ жизни дошкольников, каким он должен быть?»
- привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях
- анкетирование родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»
- привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях;
- анкетирование родителей «Двигательные умения и навыки в физическом развитии дошкольников»;
- образовательный проект «Медицинские понедельники»;
- собеседование с элементами обмена опытом «Использование здоровье формирующих технологий в образовательном процессе»;
- методическая памятка «Организация и проведение физкультурных игр-квестов»;
- собеседование с элементами обмена опытом «Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку»;
- мастер-класс «Обучение дошкольников играм с мячом»;
- физкультурная игра-квест «Когда ты ростом с муравья»;

Совместная деятельность с образовательными учреждениями

- экскурсия в школьный спортивный зал.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (блок «Физическое развитие»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Отсутствие циклограмм и перспективного планирования народных подвижных игр, что приводит к повторному планированию одних и тех же подвижных игр и отсутствию других.

2. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.

3. Не указывается новая и повторная подвижная игра.

4. Не планируются задачи по развитию психофизических качеств детей.

5. Не указываются вид и форма проведения физкультурных занятий.

6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.

7. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий в средних группах.

2. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.

3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.

4. используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.

1.4.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования Санитарных Правил *2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»* соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и

искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники ГБУЗ ГКБ №6 г. Твери

В ДОУ проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДОУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактик

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2022-23 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по проведению дезинфекции помещений в связи с эпидемиологической ситуацией, снижению заболеваемости, снижению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босо хождение, обливание рук, курс поливитаминов);

– разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
– родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2021 г.	2022г.
До 3 лет	9,5	9,2
От 3 лет до 7 лет	7,8	6,9

Вывод: в 2022году:

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 0,3 и составляет 9,2

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0,9 и составляет 6,9

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2021 – 2022учебный год	2022 – 2023 учебный год
Легкая форма	63	66
Средняя форма	35	34
Тяжелая форма	2	0

Вывод: в 2022-23 учебном году:

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, уменьшилось на 3% и составляет 66%

2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 1% и составляет 34%.

3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 2% и составляет 0%.

1.5. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса

1.5.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую,

познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.5.2. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

Анализ материально- технической базы

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ было отремонтировано и установлено:

- ремонт полов теневого навеса на уличных участках групп №6, 12
- Произведена покраска:
- частичный ремонт и покраска потолка группы «Гномики»;
- покраска пола пищеблока (корпус 1; корпус 2);
-покраска веранд 2 корпуса («Капельки», «Ягодки», «Гномики», «Звездочки»; «Непоседы»; «Лунтики»);
- разметка спортивной дорожки корпуса 2;
- дорожной разметки на территории корпуса 1;
- покраска поребриков на территории 2х корпусов;
- оборудования на групповых участках групп;
- частичный ремонт и покраска групповой №8;
- частичный ремонт и покраска спальни групп №7, 10;
- покраска лестничных пролетов;
- туалетных комнат групп №1,2,3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;

Были приобретены учебные пособия по ООП ДО детского сада №2 на основе ФОП ДО (ОО – «Познавательное развитие: ФЭМП; ОО – «Речевое развитие»)

Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников.

Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение

качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

1.5.3. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию

Образование / **Год**	**Среднее общее**	**Среднее специальное**	**Среднее специальное педагогическое**	**Высшее иное**	**Высшее педагогическое**
2021-22 учебный год	-	-	73%	4 %	23%
2022-23 учебный год	-	-	73%	4%	23%

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие Занимаемой должности**
2021-22 учебный год	**36,8%**	**13,1%**	**31,5%**
2022-23 учебный год	**43,2%**	**18,9%**	**24,3**

Вывод: Количество педагогов с высшей выросло на 6,4%; с первой квалификационной категорией увеличилось на 5,8%; с соответствием занимаемой должности уменьшилось на 7,2%

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение / **Год**	**ВУЗ (педагогический)**		**Педагогический колледж**		**ТОИУУ**	
	Переподготовка «Дошкольное образование»	**Курсы ПК**	**Переподготовка «Дошкольное образование»**	**Курсы ПК**	**Переподготовка «Дошкольное образование»**	**Курсы ПК**
2022-23 учебный год	-	-	-	-	-	**100%**

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических

кадров. За 2022-2023 учебный год следующие педагоги: Шипилова А.В., Солодухина Е.А., Максимова Е.В., Курицына О.А. по программе «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»; Короткова Е.С., Смирнова Н.В., Кудрявцева Н.В. по программе «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации».

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст / **Год**	**От 20 - 30**	**От 30 до 40**	**От 40 - 50**	**От 50 и выше**
2021-22 учебный год	15 (39,4%)	10 (26,3%)	5 (13,1%)	8 (21%)
2022-23 учебный год	15 (39,4%)	10 (26,3%)	5 (13,1%)	8 (21%)

Выводы: возрастной состав педагогов изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж / **Год**	**До 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15 лет**	**Свыше 15 лет**
2021-22 учебный год	14 (36.8%)	4 (10,5%)	4(10,5%)	16 (42,1%)
2022-23 учебный год	8 (21,6%)	8 (21,6%)	5 (13,5%)	16 (43,2%)

Вывод: 43,2% педагогов работают свыше 15 лет на одном месте, совершенствуют свои квалификационные категории, имеют положительную динамику развития по мониторингу качества развития воспитанников.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания / **Год**	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тверской области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
2021- 2022 учебный год	13	7	10	2		
2022-2023	13	7	10	1		

учебный год						

1.5.4. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 31275276 руб. 99 коп, внебюджетные средства на сумму 6188742 руб. 17 коп.

Потрачено: Бюджетные средства на сумму31275276 руб. 99 коп, внебюджетные средства на сумму 6188742 руб. 17 коп.

1.6. Анализ инновационной работы за 2022-23 учебный год

Тема: «Использование технологии «Развивающий диалог» как инструмент развития познавательных способностей дошкольников в условиях программы «От рождения до школы»

В 2022-23 учебном году были определены задачи инновационной работы:

1. Познакомить с методикой проведения образовательной технологии «развивающий диалог».
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Достигнутые результаты:

1.Результативность. У дошкольников:

- развито творчество, продуктивное, диалектическое мышление;
- сформировано умение детей слушать и понимать друг друга;
- развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично;
- развито умение следовать правилам ведения диалога.

2.Эффективность. Педагоги знают и умеют использовать:

- задачи, методы и приемы проведения развивающего диалога;
- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

Проведены мероприятия в режиме проведения: on-line, платформа Google Meet

- анкетирование «Диалогическое мышление дошкольников в условиях дошкольной группы»

- подготовка и проведение круглого стола «Проблемы диалектического мышления дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Развивающий диалог»» (с использованием результатов анкетирования педагогов)

- подготовка и проведение семинара «Задачи, методы и приемы проведения образовательной технологии «Развивающий диалог»

- подготовка и проведение семинара-практикума «Проведение имитационного развивающего диалога с педагогами»

Открытые просмотры образовательной технологии «Развивающий диалог»

По результатам контроля составлялись информационно-аналитические справки, которые были представлены на административных совещаниях и Советах педагогов.

1.7. Информация о выполнении плана работы с родителями

(обще садовские мероприятия и мероприятия в группах)

В 2022-2023 учебном году проведены следующие обще садовские мероприятия с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях (%)
1	Групповые родительские собрания	2 раз в год: октябрь, январь	278	70,2%
2	Заседания обще садовского родительского комитета	4 раза в год	12	100% от общего количества членов обще садовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	1 раза в год	300	78%

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия во всех возрастных группах:

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	2 раза в учебном году: сентябрь, январь	396	100%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	396	100%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	45	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	1 раз в год	278	70,2%
5	Беседы	1 раз в месяц	396	100%
6	Консультации	1 раз в месяц	396	100%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	396	100%

1.8. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2022-2023 учебном году руководитель и педагоги ДОУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 38.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов были следующие:

№ пп	Ф.И.О. , должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Гетманец Н.Б. старший воспитатель	Формы, методы и приемы, обеспечивающие организацию инновационной технологии «Развивающий диалог»	Выступление на круглом столе режим проведения: online-платформа Google Meet
2	Молодцова П.И.	Нравственное воспитание дошкольников через знакомство со сказкой	Выступление на МО (ДОУ) режим проведения: online-платформа Google Meet
3	Пономарева Л.С. музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к музыкальному фольклору	Презентация для педагогов

4	Калёнова Н.Н. воспитатель	Организация партнерского взаимоотношения с детьми 5-го года жизни	Консультация для молодых педагогов
5	Гордина А.А. воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом	Выступление на Городской панораме педтехнологий режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
6	Шипилова А.В. воспитатель	Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на МО (ДОУ) режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
7	Зверькова Е.П. воспитатель	Формирование физических качеств у детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового тренинга	Презентация для педагогов
8	Самуйлова Е.Г.	Элементарное музицирование с детьми дошкольного возраста	Презентация для педагогов
9	Воробьева С.В.	Использование технологии мнемотехники при разучивании литературных текстов	Презентация для педагогов
10	Кварацхелия Н.Ю.		Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
11	Покладова Е.Е.	Составление творческого пересказа с использованием инновационной технологии «мнемотехника»	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
12	Сизова Е.А.	Использование технологии ЛЭП бук как средство развития познавательных интересов дошкольников	Выступление на Совете педагогов
13	Мороз П.Г.	Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
14	Цветкова Ю.М.	Ознакомление детей дошкольного возраста с народным промыслом Твери	Консультация для педагогов
15	Большакова Л.А.	Методы и приемы по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Презентация для воспитателей Выступление на Совете педагогов
16	Асланова Ф.А.	Развитие творческих способностей детей 5-6 лет посредством нетрадиционных технологий	Презентация для воспитателей Выступление на Совете педагогов
17	Румянцева Е.В.	«Развитие познавательно-исследовательских способностей у детей 4-го года жизни»	Консультация для родителей
18	Петрова С.М.	«Развитие мышления у младших дошкольников через использование блоков Дьеныша и «Палочек Кюизенера»	Выступление на МО online-платформа online-платформа Google Meet
19	Золина Н.С.	«Использование устного народного творчества в режимных моментах с детьми 3-го года жизни»	Консультация для родителей

20	Смирнова Н.В	Обогащение социального опыта детей 2 ой младшей группы в условиях детского сада и семьи	Выступление на МО ДОУ
21	Кудрявцева Н.В	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей 4-5 лет через познавательную активность	Выступление на МО ДОУ
22	Щербакова Е.С.	Воспитание старших дошкольников посредством трудовой деятельности	Выступление на МО ДОУ
23	Курицына О.А.	Аппликационная деятельность как средство развития творческих способностей детей 3-4 лет	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
24	Смирнова Т.Е.	«Методы и приемы в работе с детьми 3-го года жизни»	Выступление на Совете педагогов
25	Самсонова Е.Н.	«Методы и приемы в работе с детьми 3-го года жизни»	Выступление на Совете педагогов
26	Кирьянова Э.А.	«Дидактические игры как средство развития детей 3-го года жизни»	Выступление на МО ДОУ
27	Орехова С.В.	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре	Выступление на Совете педагогов
28	Козлова Ю.С.	«Экспериментально-опытническая деятельность с детьми 5 –го года жизни»	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа Google Meet
29	Герасимова Н.С.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр	Выступление на Совете педагогов
30	Короткова Е.С.	Лего-конструирование в дошкольном возрасте как средство развития технического творчества детей	Выступление Панораме педагогических технологий
31	Максимова Е.В.	Экологическое воспитание детей 6-7 лет в различных видах деятельности	Выступление на августовской конференции
32	Иванская А.М..	Воспитание самостоятельности в развитии культурно- гигиенических навыков у детей 3-4 лет	Выступление на Совете педагогов
33	Мурадалиева С.А.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Консультация для родителей, доклад на родительском собрании

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники;
- программно-методические материалы;
- методические материалы;
- интернет - ресурсы.

1.9. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных мероприятиях.

Участие педагогов в городских и всероссийских профессиональных конкурсах:

1.«Воспитатель года 2023».

Курицына Ольга Александровна- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель Года-2023»

2. «Занимательный макет»

- Смирнова Наталья Владимировна с макетом «Времена года» – победитель конкурса (1 место).

- Большакова Лариса Арсеньевна с макетом «Занимательная Арктика и Антарктида» - участник конкурса

3. «ДеТвоРа» (конкурс кружков)

- Короткова Екатерина Сергеевна с разработкой «Лего-конструировнаие»- участник конкурса

- муниципальный конкурс кружков – Короткова Е.С. – результат - участие

- муниципальный конкурс «Занимательный макет» - Смирнова Н.В.

– победитель 1 место; Большакова Л.А. – участие;

Участие в городских педагогических мероприятиях.

1.Августовская конференция для педагогических работников.

Приняли участие 6 педагогов:

Курицына Ольга Александровна, Максимова Екатерина Вячеславовна, Самсонова Екатерина Николаевна, Петрова Светлана Михайловна, Мороз Полина Геральдовна, Гордина Анастасия Александровна

2. Постоянно действующие семинары.

Приняли участие в 22-23 учебном году 4 педагога:

Короткова Екатерина Сергеевна, Щербакова Екатерина Сергеевна, Львова Анастасия Александровна, Солодухина Екатерина Алексеевна

3. Городские методические объединения

Приняли участие 8 педагогов:

Смирнова Наталья Владимировна, Максимова Екатерина Вячеславовна, Кудрявцева Наталия Вячеславовна, Короткова Екатерина Сергеевна, Самсонова Екатерина Николаевна, Петрова Светлана Михайловна, Мороз Полина Геральдовна, Большакова Лариса Арсеньевна

4. Городская панорама педагогических технологий

Приняли участие 5 *педагогов:*

Щербакова Екатерина Сергеевна, Короткова Екатерина Сергеевна, Самсонова Екатерина Николаевна, Петрова Светлана Михайловна, Мороз Полина Геральдовна.

***В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в городских конкурсах*:**

- *Внутри садовский конкурс чтецов «Юные любители поэзии»*

Ответственные за подготовку: Максимова Екатерина Вячеславовна, подготовительная к школе группа «Ягодки» (Тихонова Варвара, Беденко Лев); Щербакова Екатерина Сергеевна, старшая группа «Капелька» (Ревизорова Арина); Большакова Лариса Арсеньевна, Зверькова Екатерина Петровна, подготовительная к школе группа «Колобок» (Финагина Полина, Орлова София); Львова Анастасия Александровна, Асланова Фазилат Аслановна, подготовительная к школе группа «Подсолнухи» (Ангар Арина)

- *Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»*

По результатам внутри садовского конкурса намуниципальный уровне в конкурсе приняли участие:

Ангар Амина (воспитатели Львова Анастасия Александровна, Асланова Фазилат Аслановна), Финагина Полина, Орлова София (воспитатели Большакова Лариса Арсеньевна, Зверькова Екатерина Петровна)

- *Внутри садовский смотр-конкурс «Золотая осень»*

Приняли участие все возрастные группы.

- *Обще садовский проект «Новый Год у ворот».*

Приняли участие все возрастные группы.

-Муниципальные соревнования «Весенние старты»

Команда «Молния»-победитель в номинации «Самые быстрые»(ответственные за подготовку: Герасимова Н.С., Максимова Е.В.)

Команда «Дружные ребята»- победитель в номинации «ответственные за подготовку: Гетманец Н.Б., Мороз П.Г.)

- Муниципальный проект «Читаем вместе»- все возрастные группы

1.10. Информация о ДОУ как базовой площадке для проведения городских методических мероприятий

В 2022-23 учебном году на базе ДОУ проведены следующие городские мероприятия (режим проведения: online-платформа Google Meet)

Мероприятия для детей:

- Всероссийский проект «Безопасная дорога»
- Международный День защиты детей
- Всероссийский День ходьбы в рамках работы Олимпийского Совета Тверской области и Семейного парка Yoki Yoi;
- муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- муниципальные соревнования «Весенние старты»*;*
- муниципальный проект «Читаем вместе»

Мероприятия для педагогов:

- августовские секции педагогических работников ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования Секция воспитателей №3 – количество участников – 20 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования
- методическое объединение для воспитателей Московского района «Вариативные элементы проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы» (сроки проведения: октябрь-май, режим проведения: online-платформа Google Meet) количество объединений – 12; количество участников – 28 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования);

- семинар (секция ОУ Московского и Центрального районов «Вариативные элементы проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы» - количество участников – 56 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования;

- практико-ориентированный семинар «Организация центров грамотности и письма и литературного центра (книжного уголка) в разных возрастных группах» - количество участников – 80 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2022-2023 учебный год коллектив МБДОУ детского сада № 2 определяет следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

II.Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год

2.1.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

Задачи.

1.Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.

2.Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.

3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.

4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.

5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.

6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

Советы педагогов с вопросами, посвященными внедрению ФОП ДО	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
№1. Организационный «ФОП и современное дошкольное образование» №2 «Состояние работы по созданию условий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО». №3 «Состояние работы по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО»; №4«Состояние работы по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО»;. №5 «Состояние работы по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО»;.	Август Ноябрь Январь Март Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С. старший воспитатель	Протоколы Решения педагогических советов Приказы Материалы Советов педагогов

2.2.1. Блок «Обучение»

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в совместной деятельности посредствам наглядного моделирования

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач наглядного моделирования.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных целей и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

2.3.1. *Блок «Воспитание»*

Цель: повышение эффективности воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в реализации проектов, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников во всех возрастных группах.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для реализации проектов направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать участие родителей в работе ДОУ в совместной проектной деятельности на основе осознанного отношения к воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

2.4.1. *Блок «Физическое развитие и здоровье»*

Цель: повышение уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

2.5.1. Задачи по укреплению материально-технической базы

Цель – улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

2.6.1. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Цель: совершенствование профессионального уровня педагогических работников в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1.Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия).

2.Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал.

3.Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов.

4.Провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

2.7.1 . ***Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы***

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению*:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

***Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов*:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

2.4.4. ***Задачи по повышению качества летне-оздоровительной работы***

***Цель*:** обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Задачи*:**

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.4.5. Цель и задачи в плане работы по наставничеству

***Цель*:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1.Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ детского сада № 2 на 2023-2024 учебный год

3.1.1 План мероприятий по выполнению внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

Задачи.

1.Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.

2.Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.

3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.

4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.

5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.

6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих	Январь-апрель	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С. старший воспитатель (руководитель рабочей группы)	Банк данных нормативно-правовых документов

	внедрение ФОП			
2	Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-апрель	Беляева Т.С., заведующий Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
3	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	февраль	Беляева Т.С., заведующий Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
4	Внести изменения в программу развития образовательной организации	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С. старший воспитатель	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
5	Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	Апрель-май	Беляева Т.С., , заведующий	Устав ОУ
6	Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Беляева Т.С., заведующий	Приказ

План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Январь, май, август.	Беляева Т.С., заведующий ДОУ рабочая группа	Протоколы
2	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	январь 2023г	Беляева Т.С., заведующий ДОУ,	Приказ о создании рабочей группы
5	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март 2023г	Беляева Т.С., заведующий ДОУ, рабочая группа	Справка по результатам мониторинга

6	Составить проект программы детского сада с учетом ФОП ДО	Апрель 2023г	Беляева Т.С., заведующий ДОУ, рабочая группа	Проект обновленной ОП

План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-май	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы

Постоянно - действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ пп	Формы и темы мероприятий	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Конечный результат
1	Теоретический семинар «ФОП ДО И ООП ОУ: сходства и различия» (с использованием материалов мониторинга «Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования образовательных учреждений федеральной программе дошкольного образования»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы
2	Теоретический семинар «Обзор УМК к ФОП ДО»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Перечень УМК Методические рекомендации
3	Методическая дискуссия с элементами практикума «Календарное планирование в условиях		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Варианты форм календарного планирования Методические рекомендации

	ФОП ДО»			
4	Семинар-практикум «Технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (с использованием материалов вебинара Скоролуповой О.А.)		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
5	Круглый стол «Использование ранее адаптированных в ОУ технологий в образовательном процессе разных возрастных групп»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Аннотированный перечень технологий Методические рекомендации
6	Семинар-практикум «Вариативность и выбор форм, методов и средств реализации ФОП ДО»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
7	Теоретический семинар с элементами практикума «Особенности создания РППС в разных возрастных группах в условиях ФОП ДО»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
8	Семинар-практикум «Диагностические мероприятия в условиях ФОП ДО»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	Методические материалы Диагностические материалы Методические рекомендации

План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями ФОП	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	
2	Укрепление материально-технической базы ДОУ	ежемесячно	Беляева Т.С.. заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., /старший воспитатель	

План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Расчет потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФОП			
2	Приведение в соответствие с требованиями ФОП и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОУ.			

План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
2	Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Информационный стенд
3	Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Гетманец Н.Б.. Короткова Е.С., старший воспитатель	Информационный стенд
4	Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в совместной деятельности посредствам моделирования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач наглядного моделирования.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных целей и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой МОУ СОШ №36 в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

8. Организовать взаимодействие с социокультурными учреждениями, направленные на повышение интереса участников образовательного процесса к познавательно-речевой деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Совет педагогов «Обеспечение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования»	ноябрь	Беляева Т.С.., заведующий Гетманец Н.Б.., Короткова Е.С. старший воспитатель	Протокол решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1.Организационно-педагогические мероприятия	Выставка «Осенние фантазии»	октябрь	Беляева Т.С.,,, заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	План , информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели
	Конкурс чтецов «Юные любители поэзии»	октябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий, информационно-аналитическая справка
	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи используя наглядное моделирование»	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Зам. зав. по АХЧ Окружнова Ю.С., Гетманец Н.Б.. Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение Приказы Протоколы Информационная-справка по итогам проведения смотра-конкурса
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и	Сентябрь	Беляева Т.С. заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.. старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий

	задач блока «Обучение»			
	Мастер – класс «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»	октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников»	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»	ноябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С. старший воспитатель	Методические материалы, фотоматериалы
	Открытый просмотр: «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста»	октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Конспект Материал анализа и самоанализа
	Сообщения из опытов работы «Моделирование как средство развития речи дошкольников» «Развитие способности моделирования у детей дошкольного возраста в ДОУ»	ноябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель,	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. *Методическая работа.*	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Планы методических совещаний
	Разработка положения конкурса чтецов «Я люблю читать стихи»	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение, фотоматериалы, итоговая справка
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая	октябрь	Беляева Т.С. заведующий Гетманец Н.Б.,	Положение, фотоматериалы, итоговая справка

	методическая разработка по развитию связной речи используя наглядное моделирование		Короткова Е.С., старший воспитатель	
	Разработка положения о выставке «Осенние фантазии»	октябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение
	Составление плана проведения круглого стола «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические и дидактические материалы
	Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	План Методические материалы
	Разработка плана проведения и подготовка методических материалов «Мастер – класса» «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»	Октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.., старший воспитатель	Методические материалы

	дошкольников»-			
	Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытого просмотра: «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста»	Октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.., старший воспитатель	Методическая памятка Конспекты Материалы анализа и самоанализа занятий
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников	сентябрь	Беляева Т.С., , заведующий заместитель заведующего по АХЧ Окружнова Ю.С., Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.., старший воспитатель	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Протокол
	Приобретение дидактических пособий	В течение уч. года	Беляева Т.С., заведующий заместитель заведующего по АХЧ Окружнова Ю.С. Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Семинар-практикум для родителей «Наглядное	октябрь	Воспитатели групп	Материалы выступления

	моделирование как эффективное средство развития речи детей»			
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Заключение договора о взаимодействии с МОУ СОШ №36	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий Директор МОУ СОШ №36	Договор
	Организация участия завуча начальных классов гимназии № 36 на родительском собрании	октябрь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальных классов Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Материалы выступления
	Организация участия младших школьников гимназии № 36 в конкурсе чтецов «Я люблю читать стихи» Г.Лагздынь	В течение уч. года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальных классов Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	фотоматериалы
	Посещение уроков чтения в 1 классе и школьной библиотеки	В течение уч. года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.., старший воспитатель	План посещения уроков в 1 классе и школьной библиотеки

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Дата**	**Ответственный**
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление раздаточного материала по разделу «Количество» и «Количество и счет»	2 младшие группы	Сентябрь -октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических игр и	Старшие, подготовительн	октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,

	упражнений по развитию речи, раздел ЗКР	ые к школе группы		старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических материалов по обучению детей сравнению предметов с помощью условной мерки	Подготовительные к школе групп	декабрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Творческое задание «Изучаем опыт педагогов ДОУ г. Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине»	Подготовительные группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Консультация «Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности»	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С, старший воспитатель
Формирование словаря	Составление дидактического пособия «Слова - антонимы»	Средние группы	Ноябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель
Звуковая культура речи	Составление дидактического пособия «Звуковые стихи»	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель
Грамматический строй речи	Систематизация УМК	Все группы	Декабрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Представление опыта педагогов ДОУ г. Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине»	Старшие группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель

Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	Консультация «Проведение анализа выставки творческих работ дошкольников»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.. старший воспитатель
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.. старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	февраль	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальный руководитель
Театрализованная деятельность	Методическое совещание «Использование вариативного компонента в реализации задач»	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.. старший воспитатель

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в реализации проектов направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников во всех возрастных группах.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для реализации проектов направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать участие родителей в работе ДОУ в совместной проектной деятельности на основе осознанного отношения к воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Мероприятия	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
Совет педагогов «Эффективность условий, созданных в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию»	январь	Беляева Т.С.., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Проектная деятельность «Азбука Твери»	февраль	Гетманец Н.Б.. Короткова Е.С.., старший воспитатель Воспитатели групп	Долгосрочный проект Фотоотчет Презентация

	Создание музея боевой славы	В течение года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Фотоотчет
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Практический семинар «Создание квест – маршрутов по ознакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г Твери» Викторина « А знаете ли Вы город Тверь?» Мастер-класс: Проектная деятельность Проект «Тверь спортивная» Проект «Тверь музыкально-театральная» Технология «ЛЭП бук» и ее применение при ознакомлении детей дошкольного возраста»	февраль	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Материалы семинара
	Методическая мастерская «Разработка и оформление игровых центров на участках»	февраль	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Групповые проекты
	Открытый просмотр «Путешествие по любимым местам Твери»	февраль	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,, старший воспитатель:.Паршина Д.А.	Конспект Аналитические материалы
	Обобщение опыта работы «Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного	январь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., , старший воспитатель	Решение педагогического совета Материалы опыта

	возраста с родным городом» Обобщение опыта: «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г. Твери»			
3. *Методическая работа.*	Разработка положения и методических материалов по проведению социальной акции ««Территория детства»	апрель	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,, старший воспитатель	Положение Методические материалы
	Составление методических материалов семинара-практикум «Создание квест – маршрутов по ознакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г Твери» Викторина « А знаете ли Вы город Тверь?»	февраль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методически материалов «Разработка и оформление игровых центров в группах и на участках»	февраль	Беляева Т.С.., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методической памятки к открытому просмотру ««Путешествие по любимым местам Твери»»	январь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка материалов опыта работы	май	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший	Материалы опыта работы для размещения на

	«Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного возраста с родным городом» Обобщение опыта: «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г.Твери»		воспитатель	сайте ДОУ
	Разработка проекта «Азбука Твери»		Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Проект методические материалы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Приобретение материалов и оборудования для организации территории детства	В теч. уч.года	Беляева Т.С.., заведующий Окружнова Ю.С. Зам. зав. по АХЧ Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение игровых зон
5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия	В течение года	Беляева Т.С. заведующий Завуч начальных классов Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Договор План экскурсий
6. Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Фотоматериалы
	Анкетирование родителей «Родной край мы любим и знаем»	декабрь	Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели групп	Информационные материалы

			Председатели групповых родительских комитетов	

План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Срок**	**Ответственный**
Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Консультация «Методы и приемы развития самостоятельности у детей младшего среднего дошкольного возраста»	младшие, средние группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей средней группы (начало года)»	средняя группа	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
Межличностное общение и взаимодействие	Психолого-педагогическое обследование уровня развития межличностного общения дошкольников в разных возрастных группах	старшие, подготовительная к школе группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Круглый стол «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: использование инновационного опыта»	Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Экологическое воспитание	Консультация «Работа в уголке природы»	Молодые педагоги	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший

				воспитатель Воспитатели
Трудовое воспитание	Диагностическое обследование «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»	Все группы	октябрь-май	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Взаи-модействие воспи-тателя и помощника воспитателя в процессе организации и прове-дении разных видов трудовой деятельности дошкольников»	Все группы	Декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Игровая деятельность	Консультация: «Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС»	Все группы	апрель	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели

3.4.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

Мероприятия	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
Совет педагогов «Эффективность условий, созданных в ДОУ по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья»	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1.Организационные -педагогические	Тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья»	Апрель	Беляева Т.С.,, заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,, старший воспитатель	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка
	Квест «Они ковали Победу»	Май	., заведующий Гетманец Н.Б.	Сценарий, фотоочет

			,Короткова Е.С.,., старший воспитатель Музыкальный руководитель	
	Выставка поделок ко Дню Победы	Май	заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Фотоотчет, положение
	Смотр-конкурс «Дорожка здоровья»	Май	., заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Положение Приказ Информационно-аналитическая справка
	Социальная акция «Территория детства»	Май	заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Информационно аналитические материалы Фото, видеоматериалы
2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Практический семинар Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»"	Март	Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация "Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении»	Февраль	Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,старший воспитатель	Методические материалы
	Обобщение опыта работы по теме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей"»	Март	Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С., старший воспитатель	Материалы опыта работы
3. *Методическая*	Разработка	Март	заведующий	Положение

работа	положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья»		Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С., старший воспитатель	План Методические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе ««Дорожка здоровья»»	Апрель	заведующий Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,.старший воспитатель	Положение
	Подготовка методических материалов практического семинара «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»"	Январь	Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,.старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультации «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»	Март	, Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,. старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация "Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении»	ноябрь	., Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,. старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана по изучению опыта работы по теме «Технологии сохранения и	Декабрь	, Гетманец Н.Б. ,Короткова Е.С.,.старший воспитатель	План изучения и обобщения опыта работы Рекомендации по использованию

	стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей"»			материалов опыта работы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды»	Октябрь	Беляева Т.С., заведующий, Окружнова Ю.С.. заместитель заведующего по АХЧ	Протокол Методические рекомендации
	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	февраль	Беляева Т.С., заведующий заместитель заведующего по АХЧ Окружнова Ю.С..	Приказ Материалы инвентаризации
5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсия в школьный спортивный зал	Март	Беляева Т.С.., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель Завуч начальных классов	План экскурсии
6. Работа с родителями	Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и дома»	Январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Срок**	**Ответственный**
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе	Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания	Все группы	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель

жизни	культурно-гигиенических навыков дошкольников»			
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.В., старший воспитатель Воспитетли
Физическая культура	Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»	Все группы	ноябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Срок**	**Ответственный**
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Педагогический проект «Социальное партнерство с родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни»	Все группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Образовательный проект «Медицинские понедельники»	Все группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Использование здоровье формирующих технологий в образовательном процессе»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Открытый просмотр итоговых мероприятий	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель

	тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников			Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Консультация «Пространство детской реализации. Физкультурный уголок»	Все группы	Февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Методическая памятка «Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование с элементами обмена опытом «Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку»	Все группы	март	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель
	Мастер-класс «Обучение дошкольников играм с мячом»	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель
	Открытый просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулках	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели
	Физкультурная игра-к вест «Когда ты ростом с муравья»	Старшая, подготовительная к школе группы	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель

3.5.1. План мероприятий по реализации цели и задач в плане работы по наставничеству

***Цель*:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1.Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

№	Дата проведения	Содержание работы	Форма проведения
1	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: - Федеральным законом «Об образовании»; - Федеральным государственным образовательным стандартом; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; - Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; - Уставом учреждения; - Локальными актами учреждения.	Выявление трудностей в работе(анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.
		Методика проведения праздников в детском саду	Участие в подготовке к осеннему

		«Здравствуй осень!»	празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.
2	октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.	Консультация, мастер-класс. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формахих оформления. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения
3	ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактическогоматериала в работе. Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери».	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4	декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Просмотр конспекта и проведениеорганизованной образовательной деятельности молодым специалистом.Обсуждение.
5	январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация вработе с детьми и ваш выход из нее».

			Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодогопедагога в ДОУ».
6	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии. в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обменопытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7	март	Организация РППС в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разноевремя года.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.
8	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста споследующим консультированием. Консультация.
9	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказаниепомощи. Самоанализ молодого специалиста.
10	В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическаяэтика, культура поведения.	В работе с воспитанниками.В работе с родителями. В работе с коллегами.

3.6.1. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

***Цель*:** реализация преемственности между ДОУ и школой.

***Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению*:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Форма представления конечного результата**
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б.,	План экскурсии, фотоматериалы

			старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий	Психолого-педагогические

			Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации

3.7.1. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы

			воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
2.2.	Праздник дружбы, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Познавательно-спортивная квест-игра «В поисках ключа здоровья»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший	Сценарий Методические рекомендации

			воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели	
2.7.	Выставка поделок из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Журнал витаминизации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра Воспитатели групп	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший	Методические рекомендации, конспекты

			воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Старшая медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Методические рекомендации

			Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	
5.7.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методическая памятка
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	Июль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.10.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель, медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.12.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для	Май	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по	Протокол

	работы с детьми в летне-оздоровительный период»		АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДО	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	План ремонтных работ
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель медсестра	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	Гетманец Н.Б., старший Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели групп	Памятка для родителей
7.4.	Участие родителей в проведении выставки из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.,	Рекомендации

			старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	

3.8.1. План мероприятий по созданию условий качества образования План мероприятий по укреплению материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Возраст
1	Приобретение музыкальных детских инструментов;	Старший дошкольный возраст
2	Изготовление пособий, костюмов.	Все возрастные группы
3	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования.	Все возрастные группы
4	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	Все возрастные группы
5	Пополнение методической базы: -учебно-наглядные пособия; -дидактические, настольно-печатные и развивающие игры; - демонстрационный материал; - методическая литература.	Все возрастные группы

3.9.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	***Ф.И.О. педагогов***	***Курсы повышения квалификации (год, месяц)***	***Аттестация педагогов (год, месяц)***
1	Максимова Е.В.	Октябрь 2020 год	Высшая квалификационная категория 2023 г
2	Петрова С.М.	С 30.11. по 10.12.2021г	. Высшая квалификационная категория 2023 г
3	Золина Наталья Сергеевна	С 30.11. по 10.12.2021г	Соответствие занимаемой должности от 01.10.2019г
4	Мороз Полина Геральдовна	С 30.11. по 10.12.2021г	Высшая квалификационная категория 2020г.
5	Гордина Анастасия Александровна	С 30.11. по 10.12.2021г	Первая квалификационная категория 2023г.
6	Цветкова Юния Михайловна	С 30.11. по 10.12.2021г	Высшая квалификационная категория 2022г.
7	Каленова Наталья Николаевна	С 19.04 по 29.04 2021г	Первая квалификационная категория 2022г.

8	Пономарева Лариса Сергеевна	С 24.04 по 03.06.2021г	Высшая квалификационная категория 2019г.
9	Щербакова Екатерина Сергеевна	С 30.11. по 10.12.2021г	Высшая квалификационная категория 2022г.

3.10.1. План дополнительного образования

№ п/п	**Направление**	**Название кружка (студии, секции)**	**Руководитель (ФИО, должность)**	**Возраст детей**
1.	Физическое развитие	«Оздоровительно-корригирующий синтез-тренинг»	Герасимова Н.С. инструктор по физической культуре	5-7 лет
2	Познавательное развитие	«Лего-конструирование»	Короткова Е.С., Старший воспитатель	3-7 лет

IV. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год

4.1.1. План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО.

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления результата**
№1. Организационный «ФОП и современное дошкольное образование»	Все группы	август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Приказ
№2 «Состояние работы по созданию условий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО»;.		ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Приказ
№3 «Состояние работы по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО»;		январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Приказ

№4«Состояние работы по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО»;.		март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Приказ
№5 «Состояние работы по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО»		май		

4.2.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через использование в совместной творческой деятельности наглядного моделирования

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления результата**
«Обеспечение качества работы по развитию связной речи дошкольников через использование в совместной творческой деятельности наглядного моделирования	Все группы	январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.2.1. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	**Тема**	**Объект**	**Дата (месяц)**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Активизация мыслительных процессов у дошкольников в процессе формирования математических представлений	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Игровые занятия,	Старшие,	январь	Беляева	Журнал

	направленные на развитие отдельных компонентов математических способностей дошкольников 5-7 лет	подготовительные к школе группы		Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	оперативного контроля
4	Использование дидактических игр для формирования элементарных математических представлений детей 3-5 лет	Младшие, средние группы	февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Анализ содержания РППС. Эффективность использования математических уголков	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Самоанализ воспитателей по теме «Планирование работы по формированию математических представлений»	Младшие, средние группы	февраль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Познавательно-исследовательская деятельность					
1	Реализация задач познавательно-исследовательской деятельности в условиях программы «От рождения до школы	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова	Журнал оперативного контроля

				Е.С., старший воспитатель	
3	Планирование содержания экспериментальной деятельности старших дошкольников с учетом требований раздела «Ознакомление с окружающим миром»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Классификация экспериментов. Опыт их использования в педагогической практике	Все группы	февраль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Анализ результатов и формулирование выводов экспериментальной деятельности	Все группы	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка, организация и проведение Тематического дня «День рождения энциклопедий» (с использованием создания рукотворных книг)	Все группы	май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с предметным окружением»					
1	Выполнение методического задания «Проектирование работы по ознакомлению с предметным окружением (перспективное планирование)»	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Создание и использование папки-передвижки «Интересные факты о деньгах»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с социальным миром»					
1	Выполнение методического задания «Составление перспективного плана по ознакомлению с трудом взрослых»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование представлений о социокультурных ценностях у детей дошкольного возраста	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Разработка и презентация проектов «Следствие ведут снеговики. Дело 2023»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4	Эффективное использование социума города Твери для познавательного развития дошкольников	Все группы	апрель	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы»					
1	Разработка проектов экологической направленности с учетом проблем ближайшего социально-природного окружения	Старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Планирование работы по ознакомлению с миром природы через интеграцию разных видов деятельности	Все группы	февраль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение Тематического дня «День майских эко затей»	Все группы	май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Оформление и представление фотогазеты «Мы очень любим наблюдать»	Все группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развивающая речевая среда»					

1	Создание речевой среды в группе: речь педагогов	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы руководства развитием разных сторон речи в процессе взаимодействия детей группы	Все группы	Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»					
1	Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками	Все группы	Октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы словарной работы с детьми	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»					
1	Планирование работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников. Группировка задач	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Использование дидактических игр и упражнений в реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»					
1	Методы и приемы	Младшие,	январь	Гетманец	Журнал

	работы над морфологической стороной речи	средние группы		Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	оперативного контроля
2	Методы и приемы работы над синтаксической стороной речи	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»					
1	Последовательность работы при обучении детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картине	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Обучение дошкольников диалогической речи	Все группы	март	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Приобщение к художественной литературе					
1	Знание и применение методики художественного чтения и рассказывания детям»	Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Обучение дошкольников пересказу	Все группы	январь	Гетманец Н.Б.,	Журнал оперативного

				старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Приобщение к искусству»					
1	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Изобразительная деятельность»					
1	Методы и приемы обучения рисованию фигуры человека	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В течение уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы обучения сюжетному рисованию	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В течение уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Проведение анализа детских работ по рисованию	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм	Старшие, подготовительные к школе группы	март	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Конструктивно-модельная деятельность»					

1	Реализация задач возрастных групп на занятиях по конструированию разных типов	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формы организации обучения детскому конструированию	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Музыкальная деятельность»					
1	Подготовка и проведение праздников в новом формате	Музыкальный руководитель Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация музыкальных уголков в младшей и средней группах	Музыкальный руководитель Младшие, средние группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Организация центров музыкального экспериментирования в группах (с использованием кейс-технологии)	Музыкальный руководитель Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Театрализованная деятельность»					
1	Направления развития творчества детей в театрализованной деятельности	Все группы	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец	Журнал оперативного контроля

				Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
2	Изготовление и использование кукольного театра в ДОУ	Все группы	Март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Реализация образовательных задач в разных видах театрализованной деятельности	Все группы	май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления результата**
«Обеспечение качества работы по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию».	Все группы	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова	Информационно-аналитическая справка

				Е.С., старший воспитатель	

4.4.1. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»					
1	Разработка и реализация нормативных проектов в разных возрастных группах	Все группы	Октябрь, январь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Проведение анализа методических источников «Формы, методы и приемы социально-правового воспитания»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Методы и приемы работы по формированию у детей представлений об основных моральных норм и ценностей, принятых в обществе	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Методы и приемы оказания помощи ребенку в освоении основных правил общения со сверстниками и старшими членами общества	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Ребенок в семье и сообществе»					

1	Формирование у детей уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом	Все группы	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность»					
1	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование у детей самостоятельности и умения принимать решения»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Трудовое воспитание»					
1	Методы и приемы оказания помощи в формировании у ребенка позитивных установок по отношению к труду и творчеству	Все группы	декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

				Короткова Е.С., старший воспитатель	
2	Планирование компонентов трудовой деятельности дошкольников	Все группы	январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение социальной акции «День чистого участка»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Апрель, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка и использование творческой экспозиции «Профессии наших родителей»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Февраль-март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка, организация и проведение конкурса творческих поделок «Гирлянды для украшения прогулочных веранд»	Все группы	Декабрь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности»					
1	Подготовка, организация и проведение игры-	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б.,	Журнал оперативного

	практикума «Безопасное детство»			старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	контроля
2	Разработка картотек по основам безопасности с учетом всех программных задач	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Составление образовательных маршрутов с использованием сети Интернет «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.5.1. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления результата**
«Состояние работы по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья»	Все группы	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.6.1. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»					
1	Разработка и реализация педагогического проекта «Социальное партнерство с родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Разработка и реализация образовательного проекта «Медицинские понедельники»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Использование здоровье формирующих технологий в образовательном процессе	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
4	Открытый просмотр итоговых мероприятий тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»					
1	Организация пространства детской реализации. Физкультурный уголок	Все группы	Февраль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

				Короткова Е.С., старший воспитатель	
2	Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Все группы	Сентябрь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку	Все группы	март	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Обучение дошкольников играм с мячом	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Открытый просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулках	Все группы	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Подготовка, организация и проведение физкультурной игры-квеста «Когда ты ростом с муравья»	Старшие, подготовительные к школе группы	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший	Журнал оперативного контроля

				воспитатель	

4.7.1. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	**Тема**	**Объект**	**Сроки**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовительные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и	Гетманец	Октябрь,	Беляева	Журнал

	проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	апрель	Т.С., заведующий	оперативного контроля
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Ноябрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Январь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

4.8.1. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

***Цель*:** оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО по обеспечению взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДО»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Организация и	Гетманец	Июль	Беляева	Журнал

	проведение летнего спортивного праздника	Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель		Т.С., заведующий	оперативного контроля
8	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение тематической недели «В гостях у сказки»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение выставки поделок из природного материала	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Витаминизация	Медсестра Повара	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Организация и проведение фитотерапии	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Проведение полоскания зева травами	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Организация и	Гетманец	Июль	Беляева	Журнал

	проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель		Т.С., заведующий	оперативного контроля
19	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
20	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Медсестра	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
21	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
24	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
25	Разработка методических	Гетманец Н.Б., Е.С.	Июль	Беляева Т.С.,	Журнал оперативного

	рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Короткова старший воспитатель		заведующий	контроля
26	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
28	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
29	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
30	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Медсестра	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
31	Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели «В гостях у сказки»	Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

32	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
33	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
34	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
35	Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Ю.С. Окружнова	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
36	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Председатели групповых родительских комитетов	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Ю.С. Окружнова	Журнал оперативного контроля
37	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

	летний период»	Медсестра			
38	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Воспитатели групп	Июнь	Гетманец Н.Б., старший	Журнал оперативного контроля

4.9.1. План внутри садовского контроля над организацией режимных моментов

№ п/п	**Тема**	**Объект**	**Дата (месяц)**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на	Младшие группы Средние группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший	Журнал оперативного контроля

	прогулку, проведение прогулки)	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Декабрь, февраль Декабрь, февраль	воспитатель	
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине	Младшие группы	Январь, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С.	Журнал оперативного

	дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы		Короткова старший воспитатель	контроля

4.10.1. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь, март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Октябрь, январь, май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний обще садовского родительского комитета	Беляева Т.С., заведующий	1 раз в квартал	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе	Ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

		группы			
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.11.1. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	**Тема**	**Объект**	**Дата (месяц)**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
1	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Гетманец Н.Б.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова	Журнал оперативного контроля

	в условиях реализации ФОП ДО посредством разных видов деятельности			старший воспитатель	
2	етское экспериментирование один из видов познавательной деятельностиНравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через художественную литературу	Цветкова Ю.М	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Мороз П.Г.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	Асланова Ф.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Формирование физических качеств у детей младшего дошкольного возраста с использование игрового тренинга	Зверькова Е.П.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Шипилова А.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	Гордина А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраст	Солодухина Е.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Формирование навыков безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста	Калёнова Н.Н.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

10	Система закаливающих мероприятий с детьми 7-го года жизни	Воробьева С.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников	Цветова И.Л.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	Калашникова К.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	«Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через художественное чтение»	Покладова Е.Е.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Развитие мышления у старших дошкольников через использование напольных игр	Петрова С.М.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Развитие элементарных математических представлений детей 6-го года жизни	Румянцева Е.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Использование устного народного творчества в режимных моментах с детьми 3-го года жизни	Золина Н.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Козлова Ю.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Организация образовательной деятельности с использованием проектной технологии с детьми 5-го года жизни	Вавилова А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Организация образовательной деятельности с использованием проектной технологии с детьми 5-го года жизни	Геворгян А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

20	Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к музыкальному фольклору	Пономарева Л.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Адаптация детей 6-7 лет в обществе через бытовой труд	Мурадалиева С.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Изучение специфики реализации и внедрение ФОП ДО в деятельность ДОУ	Короткова Е.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность	Смирнова Н.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Игра как средство общения детей старшего дошкольного возраста	Кудрявцева Н.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики	Максимова Е.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Экологическое воспитание детей 6-7 лет с помощью дидактических игровых занятий.	Щербакова Е.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Развитие творческого воображения детей средней группы в процессе занятия продуктивной деятельностью	Курицына О.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре	Орехова С.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Герасимова Н.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

30	Развитие рече - двигательной координации детей	Кварацхелия Н.Ю.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Дидактическая игра как форма обучения детей 7-го года жизни	Самсонова Екатерина Николаевна	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
39	Методы и приемы по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Федотова Анастасия Александровна	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.12.1. План внутри садовского контроля над организацией дополнительного образования

№ п/п	**Кружок, студия, секция**	**Возраст детей**	**Объект (ФИО, должность руководителя)**	**Сроки**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
1	«Лего-конструирование	3-7 лет	Короткова Е.С.-старший воспитатель	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.., Короткова Е.С.,старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Корригирующий оздоровительный синтез-тренинг с элементами игрового стретчинга	5-7 лет	Герасимова Н.С. – инструктор по физической культуре	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.., Короткова Е.С.,старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Приложение №1
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

План проведения выставок, конкурсов-выставок и конкурсов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	сентябрь	Фотовыставка «Как я провел лето»	воспитанники, родители	воспитатели
2	сентябрь	Выставка рисунков и коллажей «Твой ход! Пешеход»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатели
3	сентябрь	Конкурс чтецов «Живое слово» (ко Дню распространения грамотности)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели
4	октябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	воспитанники, родители все группы	старший воспитатель, воспитатели
5	октябрь	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатели
6	октябрь	Конкурс патриотической и эстрадной песни «Звонкий голосок»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	ноябрь	Творческий конкурс «Строим город» (конструирование из картона, бумаги, бросового материала)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели
8	24 ноября	Фотогалерея ко дню матери «Мы нужны друг другу»	воспитанники, родители	воспитатели
9	декабрь	Вернисаж «Жанры живописи» (посвященный международному дню художника)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатель
10	январь	Конкурс детских оркестров «Маленькие дети – большие таланты»	воспитанники подготовительных к школе групп	музыкальный руководитель
12	январь	Конкурс-выставка детских рисунков «Этот сказочный мир»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели
13	февраль	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»	воспитанники, родители	воспитатели
14	февраль	Выставка игрушек «Военная техника»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
16	март	Выставка детских	воспитанники старших,	воспитатели

		рисунков «Мамочка, любимая моя»	подготовительных к школе групп	
17	март	Познавательная викторина (география России)	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
18	апрель	Конкурс «Безопасная дорога» (по правилам ПДД)	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	старший воспитатель, воспитатели
19	апрель	Смотр тематического центра в группах старшего возраста «Космические просторы»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
20	апрель	Выставка детских работ «Пасхальное яйцо»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
21	май	Смотр центра патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели

Приложение №2
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-20224 учебный год

План проведения смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	ноябрь	«Воспитатель детского сада»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед	старший воспитатель, воспитатели
2	февраль	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая шкатулка»	воспитатели, родители	старший воспитатель, воспитатели
3	май	Смотр-конкурс «Лучший летний участок»	воспитатели, воспитанники, родители	старший воспитатель, воспитатели

Приложение №3
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

План проведения тематических занятий, праздников, социальных акций и традиций на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники
1	сентябрь	Тематическое занятие «День Знаний»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
2	сентябрь	Тематическое занятие «Важная профессия» (ко Дню дошкольного работника)	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
3	1 октября	Социальная акция «День пожилого человека»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
4	октябрь	Праздники Осени	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
5	декабрь	Новогодние праздники	все возрастные группы
6	январь	Традиционная «Неделя здоровья»	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
7	27 января	Социальная акция «Блокадный хлеб»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
	8 февраля	Тематические занятия «День российской науки»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
8	февраль	Тематические занятия ко Дню защитника Отечества	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
9	февраль-март	Тематическое занятие «Масленица»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
10	март	Праздник 8 Марта	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
11	апрель	Тематическое занятие «Веснянка»	воспитанники 1-ой младшей группы
12	апрель	Традиционное соревнование «Движение – жизнь!»	воспитанники, родители, сотрудники,
13	22 апреля	Тематическое занятие «Всемирный День Земли»	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
14	май	Тематические занятия, социальная акция, посвященные Дню Победы	воспитанники старших и подготовительных групп
15	май	Международный день семьи	Воспитанники подготовительных к школе групп
	24 мая	Тематические занятия ко Дню славянской письмен ности и культуры	воспитанники старших и подготовительных групп
16	май	Праздник «Выпуск детей в школу»	воспитанники подготовительных к школе групп

Приложение № 4
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Тематический план проведения спортивных досугов в МБДОУ детского сада №2 на 2023-2024 учебном году.

Возраст.гр. / Месяц	**2 младшие группы**	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные к школе группы**	**Ответственный**
сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Мини-поход «В гости к Осени»	Мини-поход «В гости к Осени»	Развлечение «Веселый стадион!»	инструктор ФК
октябрь	Развлечение «В гостях у клоуна Горошкина»	Развлечение «Азбука здоровья»	«Мой папа самый-самый!» (посвящённый Дню отца в России)	«Мой папа самый-самый!» (посвящённый Дню отца в России)	инструктор ФК
ноябрь	Развлечение «Волшебный кубик»	Развлечение «Путешествие по городу»	Развлечение «Путешествие по городу»	Развлечение «Мы едины и в этом наша сила»	инструктор ФК
декабрь	Развлечение «Медведь встречает Новый год»	Развлечение «Новогодние сюрпризы»	Познавательно-спортивное мероприятие «Освобождение г. Калинина»	Познавательно-спортивное мероприятие «Освобождение г. Калинина»	инструктор ФК
январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зовет в гости снеговик»	Развлечение «Зовет в гости снеговик»	Развлечение «Что нам нравится зимой»	инструктор ФК
февраль	Развлечение «Мы растем сильными и смелыми».	Праздник «Будем Родине служить».	Праздник «Будем Родине служить».	Праздник ко дню защитников Отечества «Достойная смена».	инструктор ФК
март	Развлечение «Матрешки»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	инструктор ФК
апрель	Развлечение «Путешествие за лучиком»	Развлечение «Дедушка Мазай и зайцы!»	Развлечение «День Космонавтики»	Развлечение «Космонавтом быть хочу!»»	инструктор ФК
май	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Страна, где нет войны»	инструктор ФК
июнь	Праздник «Мы встречаем лето!»	Праздник «Мы встречаем лето!»	Праздник «Мы встречаем лето!»	Спортивный праздник «Дед Мороз и Лето!» (ко Дню защиты детей)	инструктор ФК
июль	«Игровой досуг»	«Мы весело играем»	Музыкально-спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	Музыкально-спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	инструктор ФК
август	«Игровой досуг»	«Мы умеем ловко лазать»	Спортивный досуг «День физкультурника»	Спортивный досуг «День физкультурника»	инструктор ФК

Приложение 5
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Тематический план проведения музыкальных развлечений в МБДОУ детский сад №2 на 2023-2024 учебный год.

Возрастная группа / Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Ответственный
сентябрь	«Давай дружить» - чаепитие	«До свидания, Лето!»	«В поисках сундучка знаний» - квест - игра	«Один день Незнайки в детском саду»	Музыкальный руководитель
октябрь	«Волшебная книга Осени»	«Лесная аптека» - спектакль	«Осенняя ярмарка»	«Бал королевы Осени»	Музыкальный руководитель
ноябрь	«Мамочка милая – мама моя!»	«Мама – лучший друг!»	«Подарок для Деда Мороза» - викторина	«День рождения Деда Мороза» - проект	Музыкальный руководитель
декабрь	«В гости к Снеговику»	«Зимние узоры»	«Разукрасим нашу планету» - фестиваль	«Жанры живописи» - музыкально – литературная гостиная	Музыкальный руководитель
январь	«Рукавичка» - сказка	«В гости к Снегурочке»	«Приключения в зимнем лесу»	«Сказочные зимние забавы»- квест - игра	Музыкальный руководитель
февраль	«Мы гостей встречаем» - чаепитие	«Концерт для игрушек»	«Приключение в Лукоморье»	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Музыкальный руководитель
март	«Мы весну встречаем»	«Весенний хоровод»	«Весенняя ярмарка»	«На встречу Весне» - квест - игра	Музыкальный руководитель
апрель	«Мы построили ракету и отправились в полёт!»	«Мы – будущие космонавты!»	«Звёздный отряд покоряет космос» - викторина	«Школа юных космонавтов» - проект	Музыкальный руководитель
май	«Волшебная карусель»	«Дружная семья»	«Парад дошколят»	«День Защиты детей» - фестиваль	Музыкальный руководитель
июнь	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето».	«Здравствуй, лето».	«Здравствуй, лето!»	Музыкальный руководитель
июль	«Поиграем, пошумим»	«Поиграем, пошумим»	«Поиграем, пошумим»	«Все мы музыканты, вот нас сколько!»	Музыкальный руководитель
август	«Путешествие на лесную полянку»	«Путешествие на лесную полянку»	«Путешествие на лесную полянку»	«Летнее приключение»	Музыкальный руководитель

Приложение №6
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Тематический план проведения познавательных развлечений в МБДОУ детском саду №2 на 2023-2024 учебном году

Возрастная гр. / месяц	**2 мл. группы**	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные к школе группы**	**Ответственный**
Сентябрь			«День знаний»	«День знаний»	воспитатели
октябрь	«Моя семья» (День бабушек и дедушек) 28 октября	«Моя семья» (День бабушек и дедушек) 28 октября	«Квест-игра «Приглашение в зоопарк» (посвященная всемирному дню животных. 4 октября)	«Квест-игра «Приглашение в зоопарк» (посвященная всемирному дню животных. 4 октября)	Воспитатели
ноябрь	«Синичкин день»	«Синичкин день»	«День рождение Деда Мороза»	«День рождение Деда Мороза»	Воспитатели
декабрь	«Что нам нравится зимой?»	«Что нам нравится зимой?»	«Дети сели за кроссворд»	«Дети сели за кроссворд»	Воспитатели
январь	«До, свидания, елка!»	«До свидание, елка!»	«Рождественские посиделки»	«Рождественские посиделки»	Воспитатели
февраль	«Мой папа – командир»	«Мой папа – командир»	«Математический ринг» (посвящается Дню российской науки, 8 февраля)	«Математический ринг» (посвящается Дню российской науки, 8 февраля)	Воспитатели
март	Международный женский день	Международный женский день	Литературный концерт, посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	Литературный концерт, посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта	Воспитатели
апрель	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	Воспитатели
май	«Мама, папа, я – дружная семья» (Международный день семьи) 15 мая	«Мама, папа, я – дружная семья» (Международный день семьи) 15 мая	«Мы живем в России!»	«Мы живем в России!»	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 147
(сто сорока семи) листах
Заведующий МБДОУ детский сад № 2
Т.С. Беляева