

Принят на Совете педагогов
Протокол № 1
от 01.09.2025 г.

Утверждаю
Приказом заведующего МБДОУ детского
сада №2 от 01.09.2025 г. № 43
Заведующий МБДОУ детского сада №2
Т.С. Беляева



**План
работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2
города Твери
на 2025-2026 учебный год**

Оглавление

Информация о ДООУ.....	4
Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год.....	7
1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение».....	7
1.1.1. Результаты обученности воспитанников.....	8
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям.....	11
1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание».....	32
1.2.1. Результаты воспитанности дошкольников.....	33
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье».....	40
1.3.1. Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие».....	41
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	48
1.4. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса.....	51
1.4.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.....	51
1.4.2. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования.....	53
1.4.3. Анализ квалификации педагогических работников. Состав педагогических кадров по образованию.....	54
1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ.....	56
1.5. Анализ блока «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» за 2024-25 учебный год.....	56
1.6. Информация о выполнении плана работы с родителями.....	60
1.7. Информация о работе педагогов по планам самообразования.....	61
1.8. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях.....	63
1.9. Информация о ДООУ как базовой площадке для проведения городских методических мероприятий.....	66
1.10. Информация о дополнительном образовании в ДООУ за 2024-2025 учебный год.....	67
II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год.....	70
2.1. Блок «Обучение».....	70
2.2. Блок «Воспитание».....	71
2.3. Блок «Физическое развитие и здоровье».....	72
2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий повышения качества образования на 2024-2025 учебный год.....	73
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы.....	73
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	74
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	74
2.5. Цели и задачи инновационной работы.....	74
2.6. Задачи по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы.....	76
2.7. Задачи по повышению качества летней оздоровительной работы.....	76
2.8. Цели и задачи в плане работы по наставничеству.....	77
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год.....	77
3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников.....	77
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	89
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания воспитанников.....	94

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам).....	103
3.3.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников.....	105
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников.....	116
3.4. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2024-2025 учебный год.....	117
3.5. План мероприятий по реализации цели и задач в плане по наставничеству.....	120
3.6.План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы.....	121
3.7.План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы.....	126
3.8. План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	133
3.9.План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	134
3.10. План дополнительного образования.....	137
IV. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2025-2026 учебный год.....	137
4.1.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников.....	137
4.1.1 План контроля по выполнению цели повышения качества обученности воспитанников.....	138
4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы).....	143
4.2.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников.....	143
4.2.1. План контроля по выполнению цели повышения качества воспитанности дошкольников.....	144
4.2.2.План контроля по выполнению задач по направлению воспитанности.....	146
4.3.План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	146
4.3.1 План контроля по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	146
4.3.2.План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	146
4.4. План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2024-2025 учебный год.....	149
4.5. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы.....	150
4.6.. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы.....	152
4.7. План внутри садовского контроля над организацией режимных моментов.....	157
4.8.План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы с родителями.....	159
4.9. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы по самообразованию педагогов.....	161
4.10. План внутри садовского контроля над организацией дополнительного образования.....	164
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	166

Информация о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170033 г. Тверь, ул. Т. Ильиной, д.4. 170033 г. Тверь, ул. Т. Ильиной д.13(корпус 2)

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г. Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 187 от 17.02.2020г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №32 от 31 марта 2020 года. Срок действия - бессрочно.

В ДОУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада №2 города Твери, разработанна в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Программа рассчитана на 1 год. Вариативный компонент:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Изд. «Композитор» СП 2014г.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» - комплексная образовательная программа раннего возраста (от 1 до 2 лет)

- Т. Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ, хлоп, малыши» - программа по музыкально - ритмическому воспитанию детей раннего возраста (2- 3 лет)
Изд. «Композитор» СП – 2001г.

Программа дополнительного образования «Добрый мир» для детей 5-7 лет
Шевченко Л.Л., М., 2011г.

Коррекционная работа: Программа «Коррекция нарушений речи» авт. Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (для детей старшей и подготовительной к школе групп) М., 2009г.

По проекту ДОО рассчитано на 11 групп и 4 группы (2 корпус). В 2024–2025 учебном году количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОО и возрастом детей.

В 2024-2025 учебном году функционировали 15 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
г младшая группа (№2)	24
г младшая группа (№3)	25
группа раннего развития «Капельки»	16
группа раннего развития «Ягодки»	16
2 младшая группа (№6)	30
2 младшая группа (№7)	30
средняя группа (№5)	23
средняя группа (№10)	28
средняя группа (№11)	20
старшая группа (№8)	24
старшая группа (№9)	28
старшая группа «Звездочки»	25
подготовительная к школе группа (№1)	21
подготовительная к школе группа (№12)	20
подготовительная к школе группа «Гномики»	21

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2024-2025 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Управление ДОУ осуществляют:

заведующий – Беляева Т.С., имеет высшее педагогическое образование, высшее – управление. Педагогический стаж работы 29 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 18 лет;

заместитель заведующего по АХЧ – Назарова Н.Н. имеет среднее-специальное экономическое образование, стаж работы в должности 1 год.

Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива
старший воспитатель – Гетманец Н.Б. имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы 35 лет. Стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 18 лет. Старший воспитатель - Короткова Е.С. имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 12 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 6 лет.

Медицинское обслуживание - врач – педиатр – Руднева Альбина Михайловна, имеет медицинское образование, стаж работы 52 года

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 2;

воспитатели – 25;

музыкальный руководитель – 3;

инструктор по физической культуре -2;

учитель-логопед - 1

Всего – 33 педагога

План работы ДОУ на 2024-25 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1

Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

I. Анализ деятельности ДООУ за 2024- 2025 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

Цель:повышение качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов

Задачи

1.Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Провести организационно-педагогические мероприятия, способствующие повышению качества. Познавательного развития у детей дошкольного возраста

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач познавательного развития средствами исследовательских проектов

3.Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов

4.Задача, направленная на создание материально – технических условий.

Создать материально-технические условия, способствующие формированию познавательного развития у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов

5.Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом

6.Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в формировании познавательного развития детей дошкольного возраста через использование исследовательских проектов в условиях семьи.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДООУ и начальной школой в вопросах познавательного развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

8. Организовать взаимодействие с социокультурными учреждениями, направленные на повышение интереса участников образовательного процесса к познавательно-речевой деятельности.

1.1.1. Результаты обученности воспитанников

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Сенсорное развитие.	Развитие познавательной и продуктивной (конструктивной) деятельности.	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Средний показатель по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 младшая (№2)	25	23	20	22	22,5	15
1 младшая (№ 3)	27	28	22	24	25,25	14
группа раннего возраста «Капельки»						
группа раннего возраста «Ягодки»						
2 младшая (№6)	43	42	49	47	45,25	12
2 младшая (№7)	44	46	44	48	45,5	11
средняя (№5)	58	55	51	54	54,5	9
средняя (№10)	58	56	50	53	54,25	10
средняя (№11)	59	57	56	58	57,5	8
старшая (№8)	78	75	74	74	75,25	4
старшая (№9)	72	76	73	73	73,5	6
старшая «Звездочки»	75	73	74	74	74	5
Подготовительная к школе «Гномики»	91	90	92	92	92	2

подготовительная к школе №12	94	92	95	91	93	3
подготовительная к школе №1	97	97	98	97	97,25	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	63,1	62,3	61,3	62,0	62,3	
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	62,2%					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №1 «Семицветики» – 97,25%;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Сенсорное развитие», средний показатель по разделу – 62,73%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей» – 61,26%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: установление сходства, тождество или различие предметов по одному заданному признаку или свойству, различение понятий «право/лево»;
- в группах среднего дошкольного возраста: умение определять пространственные направления от себя;

- в группах старшего дошкольного возраста: коллективная мыслительная деятельность: совместное решение проблемы, обсуждения, рассуждения;

- в подготовительных к школе группах: счет по заданной мере, когда за единицу счета понимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: умение использовать планы и схемы, выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности;

- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;

- в группах старшего дошкольного возраста: устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

- в подготовительных к школе группах: самостоятельно создавать и использовать модели.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: различение понятия «один/много», сравнение двух предметов по размеру;

- в группах среднего дошкольного возраста: различать и называть геометрические формы; счет в пределах «пяти»;

- в группах старшего дошкольного возраста: алгоритм действий отсчета и пересчета;

- в подготовительных к школе группах: раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10), анализировать форму предметов в целом и их частей.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: исследовать разные объекты окружающей жизни с помощью специально подобранных эталонов и перцептивных действий;
- в группах среднего дошкольного возраста: получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования;
- в группах старшего дошкольного возраста: устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений;
- в подготовительных к школе группах: самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям

Образовательная область «Речевое развитие»					
<i>Группы</i>	Развитие свободно го общения со взрослым и детьми.	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг по высокому уровню</i>
<i>1 младшая (№2)</i>	32	30	32	31,33	15

<i>1 младшая (№ 3)</i>	36	31	33	33,33	14
<i>группа раннего возраста «Капельки»</i>					
<i>группа раннего возраста «Ягодки»</i>					
<i>2 младшая (№6)</i>	44	42	45	43,66	12
<i>2 младшая (№7)</i>	64	64	65	64,33	10
<i>средняя (№5)</i>	66	62	66	64,66	9
<i>средняя (№10)</i>	67	64	64	65	8
<i>средняя (№11)</i>	76	77	80	77,66	4
<i>старшая (№8)</i>	78	75	78	77	5
<i>старшая (№9)</i>	74	76	79	76,33	6
<i>старшая «Звездочки»</i>	96	97	98	96	1
<i>Подготовительная к школе «Гномики»</i>	94	97	98	96,33	1
<i>подготовительная к школе №12</i>	93	95	98	95,33	3
<i>подготовительная к школе №1</i>	97	95	95	95,66	2
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	68	67,3	69,1	68,0	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	68,1				

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы «Гномики» - 96,33%,

3) наиболее усвоенным является раздел «Практическое овладение воспитанниками нормами речи» – 66,73%;

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 64,53%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: процесс словообразования; произносительная сторона речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: определять и называть местоположение предмета, замена часто употребляемых указательных местоимений и наречий на более точные определения;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование предпосылок обучения грамоте;
- в подготовительных к школе группах: умение использовать части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: использование интонационной выразительности, правильного темпа речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: развивать артикуляционный аппарат;
- в группах старшего дошкольного возраста: отчетливое произношение всех звуки;
- в подготовительных к школе группах: отработка интонационной выразительности речи.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: получение распространенных предложений из простых нераспространенных путем введения дополнительных членов;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать правильные формы повелительного наклонения глаголов и несклоняемых существительных;
- в группах старшего дошкольного возраста: замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- в подготовительных к школе группах: строить сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для использования их частей.

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: драматизация знакомых сказок. поддержание беседы;
- в группах среднего дошкольного возраста: составлять рассказы по картинке;
- в группах старшего дошкольного возраста: развитие монологической формы речи;
- в подготовительных к школе группах: сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительных к школе группах: разделять простые предложения (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру, а также различать и называть существенные детали и части предметов;
- в группах среднего дошкольного возраста: употреблять существительные с обобщающим значением;

- в группах старшего дошкольного возраста: подбирать существительные к прилагательным;

- в подготовительных к школе группах: освоение выразительных средств языка;

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: отчетливое произношение слова, умение говорить спокойно;

- в группах среднего дошкольного возраста: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;

- в группах старшего дошкольного возраста: интонационная выразительность речи;

- в подготовительных к школе группах: находить слова с определенным звуком.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: согласование прилагательных с существительными, словотворчество;

- в группах среднего дошкольного возраста: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии);

- в группах старшего дошкольного возраста: развитие умения образовывать новые слова;

- в подготовительных к школе группах: согласование слов предложении.

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: доброжелательно общаться друг с другом;

- в группах среднего дошкольного возраста: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

- в группах старшего дошкольного возраста: рассказывать о предмете;

- в подготовительных к школе группах: составлять рассказы о предметах.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительных к школе группах: составлять слова из слогов

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
<i>Группы</i>	<i>Приобщен ие к искусству</i>	<i>Изобразит ельная деятельно сть</i>	<i>Конструкт ивно- модельная деятельно сть</i>	<i>Музыкаль ная деятельно сть</i>	<i>Средни й показа тель по группе</i>	<i>Рейти нг по высоко му уровню</i>
<i>1 младшая (№2)</i>	31	35	33	26	31,25	15
<i>1 младшая (№ 3)</i>	36	38	37	36	36,75	14
<i>группа раннего возраста «Капельки»</i>						
<i>группа раннего возраста «Ягодки»</i>						
<i>2 младшая (№6)</i>	47	46	47	49	47,25	11
<i>2 младшая (№7)</i>	56	57	54	56	55,75	8
<i>средняя (№5)</i>	53	55	53	57	54,5	10
<i>средняя (№10)</i>	55	53	55	58	55,25	9
<i>средняя (№11)</i>	76	78	75	79	77	4
<i>старшая (№8)</i>	73	76	77	77	75,75	7
<i>старшая (№9)</i>	75	77	78	76	76,25	6
<i>старшая «Звездочки»</i>	97	96	96	98	96,75	5
<i>Подготовительная к школе «Гномики»</i>	93	97	95	98	95,75	2
<i>подготовительная к школе №12</i>	95	96	94	96	95,25	3
<i>подготовительная к школе №1</i>	97	97	96	98	97	1
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	68	69,3	60,2	62	68,7	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	65,6					

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале

учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы №1 «Семицветики» – 97,0%; старшей группы «Звездочки»– 77,0%; средней группы №11 «Капелька» – 77%; 2-й младшей группы №7 «Колокольчики»– 55,7%; 1-ой младшей группы №3 «Колобок» – 36,75%

3) наиболее усвоенным является раздел «Изобразительная деятельность», средний показатель по образовательной области – 64,6 % и «Музыкальная деятельность» - 65,06%.

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству» средний показатель по образовательной области – 63,26%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 64,21%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;
- в группах среднего дошкольного возраста: создавать свои художественные образы в художественной, музыкальной, конструктивной деятельности;
- в группах старшего дошкольного возраста: создавать продукт в сотрудничестве, партнерстве;
- в подготовительных к школе группах: умение самостоятельно создавать художественные образы в различных видах деятельности.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: ритмичное нанесение штрихов, пятен, мазков, аккуратное украшение вылепленных предметов с помощью палочки, умение аккуратно пользоваться клеем;

- в группах среднего дошкольного возраста: передача соотношения предметов по величине на листе, рисовать элементы декоративной росписи, использовать стеку при лепке, вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: передавать движение фигур, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;
- в подготовительных к школе группах: умение изображать предметы по памяти, использовать разные движения руки при выполнении линейного рисунка карандашом, передавать характерные движения и позы людей и животных в лепке, применять разные приемы вырезания при создании образов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: сооружать постройки по образцу;
- в группах среднего дошкольного возраста: конструирование из бумаги;
- в группах старшего дошкольного возраста: строительство по рисунку, самостоятельно подбирая материал;
- в подготовительных к школе группах: умение планировать процесс возведения постройки.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмичные движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- в группах среднего дошкольного возраста: чувствовать характер музыки. Высказывать свои впечатления об услышанном, менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмичные движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах старшего дошкольного возраста: различение звуков по высоте, сольное исполнение произведения без музыкального сопровождения (пение); инсценировка содержания песен, хороводов;
- в подготовительных к школе группах: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмичные движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: видеть элементарные средства выразительности;
- в группах среднего дошкольного возраста: уметь различать жанры и виды искусства, узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- в группах старшего дошкольного возраста: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;
- в подготовительных к школе группах: называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: изображение простых предметов, прямых линий, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;

- в группах среднего дошкольного возраста: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;

- в группах старшего дошкольного возраста: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, сглаживание поверхности формы, работа по готовой выкройке;

- в подготовительных к школе группах: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, обрабатывать поверхность формы пальцами и стеклой (лепка), развитие чувства композиции в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: использование в постройках деталей разного цвета, изменять постройки, заменяя одни детали другими;

- в группах среднего дошкольного возраста: измерять постройки. Умение использовать постройки в сюжетно- ролевой игре;

- в группах старшего дошкольного возраста: заменять одни детали другими; умение анализировать собственные постройки;

- в подготовительных к школе группах: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);

- в группах среднего дошкольного возраста: выразительное пение, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), совершенствование танцевальных движений;

- в группах старшего дошкольного возраста: умение различать жанры музыкальных произведений, формирование навыков исполнения танцевальных движений, придумывание движений к тексту песен, пляске;
- в подготовительных к школе группах: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмичные движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

В ноябре месяце поставленная проблема рассматривалась на *Совете педагогов* на тему «Обеспечение качества формирования познавательного интереса дошкольников средствами исследовательских проектов»

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов».

Участвовали все возрастные группы ДООУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С., заведующего ДООУ, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е.С., старшего воспитателя, воспитателей. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг качества образования по познавательному развитию детей 3-7 лет;
- оценка профессионального мастерства педагогов;
- оценка создания условий в группе;
- просмотр ОД;
- оценка планирования работы;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Смотр-конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»

Тематическая декада изобразительного творчества «Книжкины именины», посвященная книгам-юбилярам

Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию»

Выставка панно «Новогодняя сказка»

Выставка детских рисунков «Я художник, я так вижу!» (номинации по плану МКУ ЦРО)

Создание групповых педагогических проектов «Формирование познавательных интересов и познавательных способностей дошкольников средствами исследовательских проектов»

Участие дошкольников в муниципальных смотрах, конкурсах, викторинах

Организация тематических выставок детских работ

Посещение спектаклей кукольного театра

Постановка театрализованных представлений воспитанниками групп

Посещение детской библиотеки

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»

Постоянно-действующий семинар «Познавательное развитие дошкольников средствами проектной деятельности»

Консультация для молодых педагогов и воспитателей, не имеющих дошкольного образования «Реализация задач познавательного развития дошкольников через предметно-пространственную среду»

Консультация для педагогов, не имеющих дошкольного образования
«Особенности организации работы по формированию познавательного интереса в разных возрастных группах»

Консультация «Создание групповых педагогических проектов
«Формирование познавательных интересов дошкольников средствами проектной деятельности»

Методическое задание «Составление циклограмм познавательного развития дошкольников»

Методическое совещание по выполнению методического задания
«Составление циклограмм познавательного развития у дошкольников»

Открытые просмотры: «Развитие познавательных интересов у дошкольников 4-5 лет средствами исследовательских проектов»

«Развитие познавательных интересов у дошкольников 5-6 лет средствами исследовательских проектов»

«Развитие познавательных интересов у дошкольников 6-7 лет средствами исследовательских проектов»

Сообщения из опытов работы

«Исследовательские проекты в познавательном развитии дошкольников»

Методическая работа:

Составление планов проведения методических совещаний

Составление программы и методических рекомендаций по проведению познавательной недели «Хочу все знать!»

Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию дошкольников»

Разработка положения о выставке дидактических пособий и дидактических игр по познавательному развитию (Окружающий мир; Природа)

Подготовка методических материалов по подготовке и проведению познавательно-игрового детско-взрослого проекта «Симметрия вокруг нас»

Составление методических рекомендаций по подготовке и проведению групповых педагогических проектов «Формирование познавательных интересов дошкольников средствами проектной деятельности»

Составление плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Познавательное развитие дошкольников средствами проектной деятельности»

Составление консультационных материалов для молодых педагогов и воспитателей, не имеющих дошкольного образования «Реализация задач познавательного развития дошкольников через предметно-пространственную среду»

Составление консультационных материалов «Создание групповых педагогических проектов «Формирование познавательного интереса дошкольников средствами проектной деятельности»

Разработка методического задания «Составление циклограмм познавательного развития у дошкольников»

Подготовка методических материалов к методическому совещанию по выполнению методического задания «Составление циклограмм познавательного развития у дошкольников»

Составление методических рекомендаций к открытым просмотрам и их анализу: «Развитие познавательных интересов у дошкольников 4-5 лет средствами дидактических игр и дидактических пособий»

«Развитие познавательных интересов у дошкольников 5-6 лет средствами дидактических игр и дидактических пособий»

«Развитие познавательных интересов у дошкольников 6-7 лет средствами дидактических игр и дидактических пособий»

Разработка положения о смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»

Разработка положения о конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»

Разработка положения о конкурсе «Ларец новогодних подарков»

Составление плана посещения спектаклей кукольного театра

Составление плана показа спектаклей, подготовленных силами воспитанников ДОУ

Составление плана посещения детской библиотеки

Подбор материалов для анкетирования родителей

Составление перспективного плана проведения тематических выставок детских работ Составление договоров о сотрудничестве с детской библиотекой, МОУ СОШ №36

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана

Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС

Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)

Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к Совету педагогов)

Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по математическому развитию дошкольников

Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы

Пополнение дополнительными пособиями и материалами уголки познавательного развития в группах

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях

Сообщение на общем родительском собрании «Значение познавательного развития в дошкольном возрасте и развитие интереса к математике средствами дидактических игр и дидактических пособий»

Открытые просмотры занятий по познавательному развитию

Анкетирование родителей «Организация исследовательской деятельности»

- Совместная деятельность с образовательными учреждениями.

- заключение договора о взаимодействии с МБОУ СОШ №36;

- организация участия завуча начальных классов на родительском собрании;

- организация участия младших школьников в мероприятиях тематической недели «Неделя математики»;

- посещение школьной библиотеки;

- познавательные занятия в детской библиотеке №29

- Экскурсии;

- посещение театра кукол.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие изобразительной деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. Недостаточно учитывается принцип интеграции в планировании изобразительной деятельности.

2. Бессистемно планируются задачи на развитие познавательных процессов детей.

3. Использование готовых вариантов планов не позволяет педагогам адресно спланировать задачи для работы с детьми в условиях конкретной возрастной группы.

4. В циклограммах, используемых при планировании совместной изобразительной деятельности в 1 и 2 половину дня, не учитываются и не систематизируются разнообразные методы и приемы: игры-эксперименты, исследовательская, трудовая, проектная деятельность, фиксация результатов

(наблюдений, экспериментов, опытов, трудовой деятельности) , постановка и решение вопросов проблемного характера, умозаключения.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:

- педагоги недостаточно умеют стимулировать возникновение познавательных вопросов причинно-следственного характера, рассуждений;
- наблюдаются стойкие затруднения в инициировании познавательного интереса детей в разных видах деятельности;
- коммуникативные ситуации в совместной деятельности ребенка со взрослыми и сверстником, создаваемые узкими специалистами, чаще всего не способствуют познавательной мотивации детей.

2. Формирование познавательных действий:

- воспитатели затрудняются в использовании необходимых методов и приемов, мотивирующих познавательные действия детей;
- не проводится должным образом анализ причин потери интереса детей к познавательной деятельности.

3. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- не планируются беседы, направленные на развитие понимания ребенком того, почему, зачем надо заниматься познавательной деятельностью, учиться.

4. Развитие воображения и творческой активности детей:

- в учебно-образовательном процессе мало используются ИКТ для развития воображения и творческой активности детей;
- в развивающей предметно-пространственной среде в группах недостаточно продуманы и созданы условия для развития воображения и творческой активности детей.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планирование специально организованных занятий не включаются речевые и воспитательные задачи.

2. Недостаточно соблюдается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- при организации дифференцированного обучения детей не учитываются следующие критерии: способности или неспособности к обучению, интересы, объем материала и степень его сложности, степень самостоятельности ребенка, темп продвижения его в обучении;
- не учитываются возможности различных видов деятельности детей, в закреплении полученных на специально организованных занятиях и на занятиях в совместной деятельности знаний и представлений.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей бессистемно планируются задачи сенсорного развития (ориентировка в предметном окружении, выяснение смысла свойств предметов и явлений или выяснение их «сигнального значения», ориентировка в окружающей действительности, систематизация представлений о свойствах и качествах, которые являются основой - эталонами обследования любого предмета).

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. В проведении занятий по разным разделам программы не учитываются задачи, определенные для конкретной возрастной группы.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. При планировании занятий (по сетке занятий) не используются циклограммы распределения видов занятий по развитию речи на месяц (все возрастные группы).

2. В планировании программного содержания занятий по развитию речи отсутствуют воспитательные задачи, нечетко формулируются задачи на повторение и закрепление пройденного материала (все возрастные группы).

3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.

(все возрастные группы).

4. В планировании различных видов деятельности не планируются речевые задачи (все возрастные группы).

5. В планировании учебно-воспитательной работы не конкретизируются задачи формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника, переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;

- в процессе учебно-воспитательной работы педагоги затрудняются в использовании методов и приемов формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника, переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы).

2. Обогащение активного словаря детей:

- в совместной деятельности с детьми педагоги не используют приемы типа «Скажи наоборот», «Как можно сказать по - другому», «Найди друзей нового слова», «О чем (о ком) так можно сказать?» и др.;

- новые слова, с которыми дети познакомились в образовательном процессе первой половины дня, не находят закрепления в последующих режимных процессах и занятиях в совместной деятельности,

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей;

- работа по усвоению грамматических функций речи проводится не в полном объеме в соответствии с возрастными требованиями и возможностями детей;

- не уделяется должного внимания развитию коммуникативных навыков детей в разных видах деятельности.

4. Развитие речевого творчества:

- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют инновационные технологии: ИКТ, инновационные развивающие технологии для успешности решения задач по развитию связной речи.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы:

- не проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в том числе тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.
2. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.
3. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.
4. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к миру искусства:

- не используются возможности ИКТ для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании нетрадиционных технических изобразительных навыков:

- бессистемно используются приемы обучения детей работать на занятии аккуратно;

- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;

- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);

- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий.

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока

«Воспитание»

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: реализация задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики в условиях рабочей Программы Воспитания.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Способствовать эффективности реализации поставленной цели через планирование, организацию и проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Координировать деятельность участников образовательного процесса и администрации ДОУ для реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать участие родителей в работе ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.

7. *Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах познавательного развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

1.2.1. Результаты воспитанности дошкольников

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Средний показатель по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 младшая (№2)	33	34	30	28	31,25	15
1 младшая (№ 3)	35	35	36	30	34	14
группа раннего развития «Капельки»						
группа раннего развития «Ягодки»						
2 младшая (№6)	48	43	47	47	46,25	11
2-я младшая (№7)	57	52	56	52	54,25	10
средняя (№5)	56	55	57	54	55,5	9
средняя (№10)	57	55	56	58	56,5	8
средняя (№11)	74	76	77	79	76,5	4
старшая (№8)	73	75	73	76	74,25	7
старшая (№9)	75	75	77	78	76,25	5

<i>Старшая «Звездочки»</i>	94	98	96	96	94,5	6
<i>подготовительная к школе (№12)</i>	99	98	100	99	99	2
<i>подготовительная к школе (№1)</i>	98	98	99	99	98,5	3
<i>подготовительная к школе «Гномики»</i>	99	99	100	99	99,25	1
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	86,8	62,9	69,5	63,3	68,9	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	70,2					

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительных к школе группы №1 «Семи цветики» – 99.25%; №12 «Домисольки» - 99%

3) наиболее усвоенными являются разделы: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» - средний показатель по разделу – 64,46%;

4) наименее усвоенным является раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», средний показатель по образовательной области – 62,8%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения в природе;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование уважительного отношения к старшим;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: развитие представлений о семейной принадлежности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков труда в природе;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование представлений о труде взрослых;
- в подготовительных к школе группах: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на *Совете педагогов* на тему «Обеспечение качества реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики в условиях Программы Воспитания».

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики в условиях Программы Воспитания». в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С. заведующего ДОУ, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е.С.

старшего воспитателя, воспитателей. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг краеведческих знаний у детей 4-7 лет в соответствии с задачами каждого возрастного этапа;
- оценка уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами музейной педагогики;
- условия, обеспечивающие реализацию задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики;
- взаимодействия ДООУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

Групповая совместная деятельность – создание мини-музеев

Создание учебного видеофильма «Я покажу тебе наш город Тверь»

Внедрение и презентация группового проекта «Река Волга: вчера, сегодня, завтра»

Внедрение и презентация группового проекта «Говорим о Твери»

Внедрение и презентация группового проекта «Цветы Победы»

Мини-музеи в группах «Слава армии родной»

Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший!»

Выставка детских работ «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки Победу»

Праздник, посвященный Дню Победы. Акция «Бессмертный полк».

Конкурс «Ларец новогодних подарков»

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания

Смотр-конкурс «Самый игровой участок детского сада»

Создание ЛЭП букв по ознакомлению детей с городом Тверь

Участие дошкольников в муниципальных смотрах, конкурсах, выставках

Квалификация педагогических работников

Методическая работа:

Создание методических рекомендаций к созданию учебного видеофильма «Я покажу тебе наш город Тверь»

Составление рекомендаций для родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом

Разработка группового проекта «Река Волга: вчера, сегодня, завтра»

Разработка группового проекта «Говорим о Твери»

Разработка деловой игры с педагогами «Город чудный, город древний!»

Разработка методических материалов «Ознакомление дошкольников с родным городом посредством виртуальных и реальных экскурсий»

Разработка конспекта тематического занятия «День освобождения города Калинина»

Разработка сценария праздника, посвященного Дню Победы. Сценарный ход проведения акции «Бессмертный полк».

Разработка положения о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания

Составление методической памятки к открытому просмотру образовательной ситуации в младшей группе «Путешествие вместе с мамой и папой» (при участии родителей)

Подбор анкет для родителей по теме «Ознакомление детей с городом Тверь»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана

Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС

Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» годового

плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)

Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к Совету педагогов)

Приобретение материалов и оборудования для размещения на игровых площадках и территории ДОУ

Приобретение материалов и пособий для смотра-конкурса «Самый игровой участок детского сада»

Совместная деятельность с образовательными и социокультурными учреждениями:

- Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия
- посещение Пожарной части №1;
- посещение музея ГИБДД
- профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД в рамках национального проекта «Безопасные дороги»;
- профилактические мероприятия с сотрудниками Линейного отдела на станции город Тверь.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе
- Анкетирование родителей «Родной край мы любим и знаем»
- привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях.

Рекомендации для родителей «Я поведу тебя в музей»

Родительское собрание «Мини-музей в ДОУ – как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»

Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с музеями Твери»

Анкетирование родителей по теме «Ознакомление детей с музеями»

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- на специально организованных занятиях и занятиях в совместной деятельности недостаточно уделяется внимания решению воспитательных задач;
- бессистемное планирование воспитательных задач, отсутствие циклограммы реализации воспитательных задач в разных формах учебно-воспитательного процесса, расшифровки общих задач воспитательной работы не позволяет решить программные задачи в полном объеме;
- используются однообразные методы и приемы при реализации воспитательных задач (в основном: беседы, поощрение, указание на неправильное действие).

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока

«Физическое развитие и здоровье»

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста через реализацию обще садовского проекта «Движение – жизнь!».

Задачи:

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и реализовать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных достижение эффективности и результативности

деятельности ДОУ по повышению качества работы по физическому развитию и формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов по планированию, разработке и реализации проектов, направленные на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников средствами проектной деятельности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие реализацию обще садовского проекта «Движение – жизнь!».

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах организации рационального питания детей в условиях семьи и ДОУ через реализацию проекта «Движение – жизнь!».

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах познавательного развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

1.3.1. Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»				
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)				
Группы	Формирование начальных представлений о здоровом	Физическая культура	Средний показатель по группе	Рейтинг по высокому уровню

	образе жизни			
<i>1 младшая (№2)</i>	30	33	31,5	15
<i>1 младшая (№ 3)</i>	32	34	33	14
<i>группа раннего развития «Капельки»</i>				
<i>группа раннего развития «Ягодки»</i>				
<i>2 младшая «№6)</i>	46	47	46,5	12
<i>2-я младшая (№7)</i>	69	68	68,5	8
<i>средняя (№5)</i>	63	63	63	10
<i>средняя («10)</i>	69	64	66,5	9
<i>средняя (№11)</i>	74	76	75	5
<i>старшая (№8)</i>	72	73	72,5	7
<i>старшая (№9)</i>	76	75	75,5	4
<i>Старшая «Звездочки»</i>	95	95	94,5	6
<i>подготовительная к школе «Гномики»</i>	95	94	94,3	2
<i>подготовительная к школе (№1)</i>	95	94	95	1
<i>подготовительная к школе (№12)</i>	95	93	94	3
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	62,7	69,9	62,7	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	65.1			

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы (№1 «Семи цветики») – 95%;

3) наиболее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 65,46%

4) наименее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 65.4 %.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки и пр.;
- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование потребности в здоровом образе жизни;
- в подготовительных к школе группах: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: отбивать мяч правой и левой рукой, выполнение роли ведущего в подвижной игре;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- в подготовительных к школе группах: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

В марте поставленная проблема рассматривалась на *Совете педагогов* на тему «Обеспечение качества работы по формирования здорового образа

жизни у детей дошкольного возраста через создание и реализацию общесадовского проекта «Движение – жизнь!»

Совету педагогов предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание и реализацию проекта «Движение – жизнь!», в котором, участвовали все возрастные группы ДОО. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Беляевой Т.С., заведующего ДОО, Гетманец Н.Б., старшего воспитателя, Коротковой Е. С., старшего воспитателя и воспитателей групп. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг качества образования образовательной области «Физическое развитие» 3-7 лет;
- анализ диагностических карт двигательных навыков;
- анализ состояния РППС в группах и на участке;
- наблюдения за детьми в процессе двигательной деятельности;
- наблюдения за деятельностью педагогов;
- беседа с педагогами о созданных условиях, обеспечивающих двигательную активность через технику сохранения и стимулирования здоровья;
- анализ занятий по физической культуре;
- анкетный опрос родителей;
- анкеты для педагогов «Создание условий, для двигательной активности детей дошкольного возраста»;
- анализ работы с родителями по данному направлению.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на Совете педагогов.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

Групповая совместная проектная деятельность - разработка, внедрение и презентация групповых проектов, объединенных темой «Учимся питаться правильно»

Конкурс «Самое здоровое меню семьи на неделю»

Выставка рукотворных книг в рамках обще садовского проекта «Движение – жизнь!»

- Тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья»
- Квест «Они ковали Победу»
- Выставка поделок ко Дню Победы
- Смотр-конкурс «Дорожка здоровья»
- Социальная акция «Территория детства»
- Участие дошкольников в муниципальном городском конкурсе «Весенние старты

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Круглый стол «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников»

Семинар «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»

Консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»

Открытые просмотры «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии» (все возрастные группы)

Методическая мастерская «Создание условий в РППС групп для формирования здорового образа жизни дошкольников средствами проектов»

Обобщение опытов работы по теме «Формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами проектной деятельности»

Методическая работа:

- Разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья»

- Разработка положения о смотре-конкурсе ««Дорожка здоровья»

Разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр

Разработка сценариев «День здоровья»

Разработка положения, плана проведения, методических рекомендаций к проведению тематической декады

«Играйте на здоровье!»

Составление методических рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Физкультурный уголок»

Разработка плана проведения музыкально - спортивного праздника, посвященного 80-летию Победы в ВОВ

Составление методических материалов к проведению консультации «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»

Составление плана изучения и обобщения опытов работы, методических рекомендаций к обобщению опытов работы по теме «Использование проектной деятельности в работе по формированию у дошкольников здорового образа жизни»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений)

Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений, организации подвижных игр и формирования ЗОЖ

Работа с родителями:

Родительское собрание «Организация физкультурно-оздоровительной работы в семье».

Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни».

Дискуссия «Движение – залог здоровья»

Открытые мероприятия по пропаганде двигательного режима для детей дошкольного возраста

Организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни дошкольников

Совместная деятельность с образовательными учреждениями

- экскурсия в школьный спортивный зал.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (блок «Физическое развитие»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Отсутствие циклограмм и перспективного планирования народных подвижных игр, что приводит к повторному планированию одних и тех же подвижных игр и отсутствию других.
2. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.
3. Не указывается новая и повторная подвижная игра.
4. Не планируются задачи по развитию психофизических качеств детей.
5. Не указывается вид и форма проведения физкультурных занятий.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
7. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий в средних группах.

2. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.

3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.

4. используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования Санитарных Правил 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДООУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники ГБУЗ ГКБ №6 г. Твери. В ДООУ проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДООУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактик

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. Выявленные нарушения во время профилактического визита со стороны Роспотребнадзора в 2024-2025 учебном году - устранены. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по проведению дезинфекции помещений в связи с эпидемиологической ситуацией, снижению заболеваемости, снижению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДООУ(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком/дня))

Возраст детей	2023 г.	2024г.
До 3 лет	9,2	6,2
От 3 лет до 7 лет	6,9	5,7

Вывод: в 2024году:

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 0,3 и составляет 6,2
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 1,2 и составляет 5,7

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

<i>Степень адаптации</i>	<i>Количество детей (%)</i>	
	<i>2023 – 2024 учебный год</i>	<i>2024 – 2025 учебный год</i>
<i>Легкая форма</i>	66	68
<i>Средняя форма</i>	34	32
<i>Тяжелая форма</i>	0	0

Вывод: в 2024-2025 учебном году:

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 2% и составляет 68%
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 2% и составляет 32%.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, составляет 0%

1.4. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а

также возможности для единения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп – содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО.

РППС является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР). При организации развивающей предметной среды педагоги реализуют главную задачу: создают детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детских

деятельностей (рисование, конструирование, проекты, макетирование, акции и пр.). В соответствии с рекомендациями авторов программы мы рассматриваем детскую деятельность, организуемую взрослыми или самостоятельную, как средство достижения развивающего эффекта, что способствует обеспечению высокого уровня развития детей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство каждой возрастной группы ДОУ организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОУ.

1.4.2. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

Анализ материально-технической базы

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ было отремонтировано и

- *Произведена покраска:*

- частичный ремонт и покраска потолка групп «Семи цветики»; «Колокольчики»; «Капелька»; «Подсолнухи»; «Лунтики», «Домисолька»; прачечной (1 корпус);

- частичный ремонт стен туалета группы «Домисолька»;

- покраска пола пищеблока (корпус 2);
- покраска цоколя (корпус 2);
- разметка спортивной дорожки корпуса 2;
- дорожной разметки на территории корпуса 1;
- покраска поребриков на территории 2-х корпусов;
- покраска оборудования на групповых участках групп 2-х корпусов;
- частичный ремонт и покраска спальни групп: №7; №8; №9;
- покраска лестничных пролетов 2-х корпусов;
- частичный ремонт и покраска стен туалета группы №12;
- туалетных комнат групп №1,2,3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12; «Гномики»; «Звездочки»; «Капельки»; «Ягодки».

Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников.

Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС, ФОП ДО.

1.4.3. Анализ квалификации педагогических работников **Состав педагогических кадров по образованию**

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Год					
2023-2024 учебный год	-	-	73%	4 %	23%
2024-2025 учебный год	-	-	73%	4%	23%

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие Занимаемой должности
2023-2024 учебный год	43,2%	18,9%	24,3%

2024-2025 учебный год	45,9%	30%	24,3%
-----------------------	-------	-----	-------

Вывод: Количество педагогов с высшей выросло на 2,7%; с первой квалификационной категорией увеличилось на 10,9%; с соответствием занимаемой должности осталось без изменений.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)		Педагогический колледж		ТОИУУ	
	Переподготовка «Дошкольное образование»	Курсы ПК	Переподготовка «Дошкольное образование»	Курсы ПК	Переподготовка «Дошкольное образование»	Курсы ПК
2024-25 учебный год	-	-	-	-	-	100%

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров. За 2024-2024 учебный год следующие педагоги: Петрова С.М., Гордина А.А., Павлова Н.В., Пономарева Л.С., Цветкова Ю.М., Каленова Н.Н., Мороз П.Г., Золина Н.С., Кварацхелия Н.Ю., Федотова А.А., Смирнова Н.В., Кудрявцева Н.В., Короткова Е.С.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Год				
2023-2024 учебный год	15 (39,4%)	10 (26,3%)	5 (13,1%)	8 (21%)
2024-2025 учебный год	15 (39,4%)	10 (26,3%)	5 (13,1%)	8 (21%)

Выводы: возрастной состав педагогов изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
2023-2024	14 (36,8%)	4 (10,5%)	4(10,5%)	16 (42,1%)

учебный год				
2024-2025 учебный год	8 (21,6%)	8 (21,6%)	5 (13,5%)	16 (43,2%)

Вывод: 43,2% педагогов работают свыше 15 лет на одном месте, совершенствуют свои квалификационные категории, имеют положительную динамику развития по мониторингу качества развития воспитанников.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тверской области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2023- 2024 учебный год	13	7	10	2		
2024-2025 учебный год	13	7	10	1		

1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 31275276 руб. 99 коп, внебюджетные средства на сумму 6188742 руб. 17 коп.

Потрачено: Бюджетные средства на сумму 31275276 руб. 99 коп, внебюджетные средства на сумму 6188742 руб. 17 коп.

1.5. Анализ инновационной работы за 2024 – 2025 учебный год

Цель: сформировать у педагогов представления о событийном формате образовательной деятельности, практические навыки в реализации технологии «Образовательное событие».

Задачи.

1. Познакомить с методикой проведения технологии «Образовательное событие».
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Проведены и представлены мероприятия:

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результатов
1	Анкетирование педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»	сентябрь	Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Анкеты Информационно-аналитическая справка
2	Круглый стол «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Образовательное событие» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	сентябрь	Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
3	Семинар «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой образовательного события»	октябрь	Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Презентация Методические материалы Информационно-аналитическая справка
4	Семинар-практикум «Проведение имитационного образовательного события»	Ноябрь-декабрь	Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы Видеозаписи Информационно-аналитическая справка
5	Открытые просмотры «Образовательное событие»	февраль-март	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Конспекты Видеозаписи Информационно-аналитическая справка

Представление результатов

№ пп	Мероприятия, где будут представлены результаты	Сроки	Результаты	Цель	Ответственный
1	Административно-методическое совещание	октябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Социализация	Подведение итогов Подготовка информации к педагогическому совету	Гетманец Н.б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель

			дошкольников в условиях дошкольной группы»		
2	Совет педагогов	ноябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения Круглого стола «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Образовательное событие» (с использованием результатов анкетирования педагогов)»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами анкетирования и проведения Круглого стола	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель
3	Административно-методическое совещание	ноябрь	Методические материалы семинара «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой образовательного события» Методические материалы семинара-практикума «Проведение имитационного образовательного события»	Подготовка к семинару и семинару-практикуму	Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель

4	Совет педагогов	январь	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой образовательного события» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара-практикума «Проведение имитационного образовательного события»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения семинаров	Беляева заведующий, Гетманец старший воспитатель, Короткова старший воспитатель	Т.С., Н.Б., Е.С..
5	Административно-методическое совещание	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Образовательное событие»	Подготовка к Совету педагогов	Беляева заведующий, Гетманец старший воспитатель, Короткова старший воспитатель	Т.С., Н.Б., Е.С..
6	Совет педагогов	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Образовательное событие» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения инновационной работы по теме «Организация партнерского взаимодействия с детьми» в 2024-25 учебном году	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения открытых просмотров Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения инновационной работы в 2024-25 учебном году	Беляева заведующий, Гетманец старший воспитатель, Короткова старший воспитатель	Т.С., Н.Б., Е.С..

1.6. Информация о выполнении плана работы с родителями

(обще садовские мероприятия и мероприятия в группах)

В 2024-2025 учебном году проведены следующие обще садовские мероприятия с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях (%)
1	Групповые родительские собрания	2 раз в год: октябрь, январь	278	70,2%
2	Заседания обще садовского родительского комитета	4 раза в год	12	100% от общего количества членов обще садовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	1 раз в год	300	78%

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия во всех возрастных группах:

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	2 раза в учебном году: сентябрь, январь	339	100%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	330	100%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	45	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей	1 раз в год	270	70,2%

	по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей			
5	Беседы	1 раз в месяц	339	100%
6	Консультации	1 раз в месяц	339	100%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	339	100%

1.7. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2024-2025 учебном году руководитель и педагоги ДОУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 38.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов были следующие:

№ пп	Тема самообразования	ФИО педагога	Форма отчета
1	Инновационная технология «Образовательное событие» как метод социализации дошкольников в условиях дошкольной группы»	Гетманец Н.Б.	Выступление на круглом столе режим проведения: online-платформа GoogleMeet
2	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности.	Цветкова Ю.М	Выступление на МО (ДОУ) режим проведения: online-платформа GoogleMeet
3	Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Мороз П.Г.	Презентация для педагогов
4	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	Асланова Ф.А.	Консультация для молодых педагогов
5	Формирование физических качеств у детей младшего дошкольного возраста с использованием игрового тренинга	Зверькова Е.П.	Выступление на Городской панораме педтехнологий режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
6	Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Шипилова А.В.	Выступление на МО (ДОУ) режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
7	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	Гордина А.А.	Презентация для педагогов
8	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего	Солодучина Е.А.	Презентация для педагогов

	возраст		
9	Формирование навыков безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста	Калёнова Н.Н.	Презентация для педагогов
10	Система закаливающих мероприятий с детьми 7-го года жизни	Воробьева С.В.	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
11	Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников	Цветова И.Л.	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
12	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	Калашникова К.А.	Выступление на Совете педагогов
13	«Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через художественное чтение»	Покладова Е.Е.	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
14	Развитие мышления у старших дошкольников через использование напольных игр	Петрова С.М.	Консультация для педагогов
15	Развитие элементарных математических представлений детей 6-го года жизни	Румянцева Е.В.	Презентация для воспитателей Выступление на Совете педагогов
16	Использование устного народного творчества в режимных моментах с детьми 3-го года жизни	Золина Н.С.	Презентация для воспитателей Выступление на Совете педагогов
17	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Козлова Ю.С.	Консультация для родителей
18	Организация образовательной деятельности с использованием проектной технологии с детьми 5-го года жизни	Вавилова А.А.	Выступление на МО online-платформа online-платформа GoogleMeet
19	Организация образовательной деятельности с использованием проектной технологии с детьми 5-го года жизни	Геворгян А.А.	Консультация для родителей
20	Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к музыкальному фольклору	Пономарева Л.С.	Выступление на МО ДОУ
21	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности	Мурадалиева С.А.	Выступление на МО ДОУ
22	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	Короткова Е.С.	Выступление на МО ДОУ

	посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий		
23	Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у детей старшего дошкольного возраста	Смирнова Н.В.	Выступление на МО режим проведения: online-платформа online-платформа GoogleMeet
24	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве	Кудрявцева Н.В.	Выступление на Совете педагогов
25	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Максимова Е.В.	Выступление на Совете педагогов
26	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Щербакова Е.С.	Выступление на МО ДОУ
27	Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания.	Курицына О.А.	Выступление на Совете педагогов
28	Развитие музыкально-ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Орехова С.В.	Выступление на МО режим проведения: online-платформаonline-платформа GoogleMeet
29	Обучение детей дошкольного возраста игре в бадминтон	Герасимова Н.С.	Выступление на Совете педагогов
30	Развитие рече- двигательной координации детей	Кварацхелия Н.Ю.	Выступление Панораме педагогических технологий
31	Дидактическая игра как форма обучения детей 7-го года жизни	Самсонова Екатерина Николаевна	Выступление на августовской конференции
32	Методы и приемы по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Федотова Анастасия Александровна	Выступление на Совете педагогов

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники;
- программно-методические материалы;
- методические материалы;
- интернет - ресурсы.

1.8. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОО принимали участие в муниципальных мероприятиях.

Участие педагогов в городских и всероссийских профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный профессиональный конкурс «Занимательный макет». Максимова Е.В. с работой «Экоферма «Ягодки» стала победителем конкурса
2. Муниципальный профессиональный конкурс «ЛЭП бук: познавательное развитие дошкольников». Участниками в номинации «ЛЭП бук: физическая культура и здоровье» стали Щербакова Е.С. и Короткова Е.С.

Участие в городских педагогических мероприятиях

1. Постоянно действующие городские семинары (ПДС). В них приняли участие 8 педагогов. Из них 6 человек представляли практический опыт работы на базовой площадке детского сада №2, «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
2. Методические объединения разной направленности. Приняли участие 12 педагогов. 4 педагога представляли свой наработанный практический опыт как базовая площадка, в том числе для Школы молодого педагога
- 3.Муниципальный проект «Вместе- о Победе!». Материал для муниципального кластера «Как художники рассказали о войне» был разработан педагогами детского сада Коротковой Е.С., Смирновой Н.В.
4. Муниципальная акция «Победа в сердцах поколений» Материал «Книга Памяти» в виде ролика был представлен 6 педагогами ДОО (Короткова Е.С., Смирнова Н.В., Щербакова Е.С., Кудрявцева Н.В., Максимова Е.В., Курицына О.А.).
5. Муниципальный проект «Что такое хорошо и что такое плохо» реализуют все группы детей 5-8 лет.
6. Муниципальный проект «Играем Вместе» реализуют все возрастные группы с 3-х лет.
7. Муниципальный проект «Читаем вместе» реализуют педагоги и воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

Детские конкурсы

1. Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень».

Приняли участие ВСЕ возрастные группы.

2. Внутри садовский конкурс чтецов «Юные любители поэзии». Приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Из них 3 ребенка вышли на участие в конкурсе на городском уровне:

- Орлова София (ответственный за подготовку Петрова С.М.)

-Кудрявцев Сережа

-Мурадалиева Айка (ответственный за подготовку – Кудрявцева Н.В.)

3.Муниципальный конкурс «Я художник – я так вижу!». Приняли участие дети и педагоги старших и подготовительных к школе групп.

Результаты:

- Шишкова Аня (ответственный- Смирнова Н.В.) - 1 место

- Федотова Вика (ответственный- Смирнова Н.В.) - 2 место

- Орлова София (ответственный- Петрова С.М.) - 2 место

- Боронихин Вова (ответственный- Смирнова Н.В.) - 3 место

- Грибова Варвара (ответственный- Петрова С.М.) - 3 место

Участники:

-Мурадалиева Айка, Максимова Даша (ответственный- Кудрявцева Н.В.)

-Дмитриева Софья (ответственный- Мороз П.Г.)

- Орлова Софья (ответственный- Петрова С.М.)

4.Муниципальный конкурс детского рисунка «Семья Дома»

Участники: дети 3-7 лет.

На муниципальный уровень вышли рисунки

Грибовой Вари, Гусачковой Ксюши, Дмитриевой Софьи (воспитатели: Петрова С.М., Смирнова Н.В., Мороз П.Г.)

5. Муниципальный творческий конкурс рукотворной книги «Книжный мастер»

- Максимова Екатерина Вячеславовна и дети группы «Ягодки» с книгой «Неболейка» в номинация «Развивающие книжки о здоровом образе жизни» заняли 3 место.

- Щербакова Екатерина Сергеевна и дети группы «Капельки» с рукотворной книгой «Игры с Машей» приняли участие в номинации «Развивающая книжка-игра по русской народной сказке»)

6. Муниципальный конкурс «Весенние старты»

Участники: подготовительные к школе группы «Семи цветик» и Домисолька» (ответственный за подготовку- Павлова Н.В.)

Результат: команды «Крепыши» и «Чемпионы»- победители в номинации «Юные олимпийцы»

7. Внутри садовый смотр-конкурс «Строим Вместе». Приняли участие дети и педагоги старших групп

1.9. Информация о ДООУ как базовой площадке для проведения городских методических мероприятий

В 2024-2025 учебном году на базе ДООУ проведены следующие городские мероприятия:

Мероприятия для детей:

- Международный День защиты детей
- Всероссийский День ходьбы в рамках работы Олимпийского Совета Тверской области и Семейного парка YokiYoi;
- обще садовый конкурс «Юные любители поэзии»;
- муниципальный конкурс детского творчества «Арт – лидеры» в номинации чтецов «Разукрасим мир стихами» результат - участие;
- муниципальные соревнования «Весенние старты» - результат – 1 место;
- муниципальный конкурс «Я – художник, я так вижу» результат - 1, 2,3 место;
- муниципальный проект «Читаем вместе»,
- муниципальный проект «Играем вместе»
- реализация дополнительной образовательной программы «Добрый мир».

Мероприятия для педагогов:

- практико-ориентированные семинары секция ОУ Московского района «Организация образовательного процесса в условиях ФООП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир». Время проведения с сентября по май - количество участников – 185 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования;
- практико-ориентированный семинар секция ОУ Московского района «Организация образовательного процесса в условиях ФООП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Природа». Время проведения с сентября по май - количество участников – 116 педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования.
- Постояннодействующий семинар для педагогов г. Твери, реализующих программы дошкольного образования «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии» (октябрь – май);
- декада мастер-классов -35 педагогов;
- Муниципальный проект «Вместе- о Победе!» Кластер «Годиться- значит знать»- Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - 7 педагогов;

1.10. Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 учебном году.

В детском саду создана система дополнительного образования детей.

В 2024-25 учебном году. в ДОУ было организовано платное/бесплатное (указать какое) дополнительное образование с учетом социального заказа со стороны родителей и потребности детей.

Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-25 учебном году представлена в таблице ___1___

Дополнительное образование в ДОУ в 2024-25 учебном году

№ пп	Название кружка/студии	Дополнительное образование платное/бесплатное	Период образовательной деятельности	Количество детей, посещающих кружок/студию	Возраст детей	ФИО руководителя кружка/студии (полностью), должность
Направление «Речевое развитие»						
1	«Говорушки»	платное	Октябрь- май	50	4-5лет	Гетманец Наталья Борисовна, старший воспитатель
2.	«Английский язык в детском саду с детьми подготовительная к школе группе»	платное	Октябрь - май	20	6-8 лет	Водяницкая Анастасия Валерьевна, преподаватель по дополнительному образованию
Направление «Художественно-эстетическое развитие»						
3	«Лего-мастер»	платное	Октябрь - май	20	6-8 лет	Короткова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель
4	«Оригами»	бесплатное	Октябрь-май	28	4-5 лет	Федотова Анастасия Александровна, воспитатель
5	«Рукодельники»	бесплатное	Октябрь-май	23	6-8 лет	Петрова Светлана Михайловна, воспитатель
6	«Волшебная мастерская»	бесплатное	Октябрь-май	24	6-8 лет	Щербакова Екатерина Сергеевна
7	«Ритмика и танец»	платное	Октябрь-май	24	5-8 лет	Полина Вячеславовна, преподаватель дополнительного образования
Направление «Познавательное развитие»						
8	«Почемучки»	бесплатное	Октябрь-май	24	6-8 лет	Цветкова Юлия Михайловна, воспитатель
9	«Ступеньки»	бесплатное	Октябрь-май	25	4-5 лет	Калашникова Карина Александровна, воспитатель
10	«Веселая математика»	бесплатное	Октябрь-май	28	5-6 лет	Смирнова Наталья Владимировна, воспитатель
Направление «Физическое развитие»						

11	«Оздоровительно-корректирующий синтез тренинг с элементами игрового стретчинга»	платное	Октябрь-май	28	5-6 лет	Герасимова Наталья Станиславовна, инструктор по физической культуре
----	---	---------	-------------	----	---------	--

Информация о программах по дополнительному образованию, организованном в ДОУ в 2024-2025 учебном году, представлена в таблице ___2___ (указать номер таблицы).

Таблица ___2___

**Информация о программах по дополнительному образованию,
организованном
в ДОУ в 2024-2025 учебном году**

Направление «Речевое развитие»			
№п /п	Название кружка/студии	Автор, разработчик программы кружка/студии ФИО (полностью), должность	Программа кружка/студии адаптирована ФИО автора, разработчика (полностью), должность
1	«Говорушки»		Гетманец Наталья Борисовна, старший воспитатель
2	«Английский язык в детском саду с детьми подготовительной к школе группе»		Водяницкая Анастасия Валерьевна, преподаватель по дополнительному образованию
Направление «Художественно-эстетическое развитие»			
3	«Лего-мастер»		Короткова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель
4	«Оригами»		Федотова Анастасия Александровна, воспитатель
5	«Рукодельники»		Петрова Светлана Михайловна, воспитатель
6	«Волшебная мастерская»		Щербакова Екатерина Сергеевна, воспитатель
7	«Ритмика и танец»		Шнейвайс Полина Вячеславовна, хореограф
Направление «Познавательное развитие»			
8	«Почемучки»		Цветкова Юлия Михайловна, воспитатель
9	«Ступеньки»		Калашникова Карина Александровна, воспитатель
10	«Веселая математика»		Смирнова Наталья Владимировна, воспитатель
Направление «Физическое развитие»			
11	«Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг с элементами игрового стретчинга»		Герасимова Наталья Станиславовна, инструктор по физическому развитию

Пакет документов по организации дополнительного образования в ДОУ находится у заведующего ДОУ. Информация о дополнительном образовании, организованном в ДОУ в 2024-2025 учебном году, представлена в открытом доступе на сайте ДОУ и на стенде «Визитная карточка ДОУ» в ДОУ. Ответственный за информацию о дополнительном образовании в ДОУ в 2024-2025 учебном году – Беляева Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ детского сада №2.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2024-2025 учебный год коллектив МБДОУ детского сада № 2 определяет следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год

2.1. Блок «Обучение»

Цель: Цель: повышение качества работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и рекомендаций Колесниковой Е.В.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий, через систематизацию нормативно-методических документов, актуализацию тем, повышение интереса участников образовательного процесса к речевому развитию дошкольника.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании традиционных, инновационных технологий и методик по формированию и интонационной звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Осуществить методическое руководство деятельности педагогов ДООУ по реализации, поставленных цели и задач по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом профессиональных потребностей педагога.

4. Задача, направленная на создание материально -технических условий.

Создать необходимую материально-техническую базу деятельности ДООУ по реализации, поставленных цели и задач

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях ДООУ через повышение компетентности родителей в вопросах развития речи дошкольника.

2.2. Блок «Воспитание»

Цель: повышение эффективности экологического воспитания через использование практико-ориентированных подходов

Задачи.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать и реализовать систему организационно-педагогических мероприятий направленных на реализацию задач экологического воспитания

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень педагогических работников по экологическому воспитанию через практико-ориентированные подходы

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Осуществить методическое руководство деятельности педагогов ДОУ по созданию РППС способствующей реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать работу с родителями в формате партнерского взаимодействия по экологическому воспитанию дошкольников.

2.3. Блок «Физическое развитие и здоровье»

Цель: повышение качества работы по развитию физических качеств и накопления двигательного опыта, через использование эффективных практик и инновационных методов

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать и реализовать систему организационно-педагогических мероприятий направленных на реализацию задач по развитию физических качеств и формированию двигательного опыта и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Развить профессиональные способности педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной

компетенции педагогов в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать целенаправленное взаимодействие с родителями по развитию физических качеств и накопления двигательного опыта

2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2025-2026 учебный год

2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы

Цель – улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

- Обеспечить условия по прохождению курсов повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников ДОУ.

2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

- Обеспечить необходимые финансовые условия для реализации поставленных целей и задач.

2.5. Цель и задачи инновационной работы (Актуальные аспекты организации бесед «Разговоры о важном: будущее формируется сегодня!»)

Цель: формировать у детей нравственные качества, гражданскую позицию и готовность к обучению в школе.

Задачи:

1. *Формирование основ российской гражданской идентичности:* помочь детям осознать свою принадлежность к российской культуре, истории и обществу.
2. *Развитие ценностного отношения к Родине:* воспитание любви к своей стране, уважения к ее символам, традициям и истории.
3. *Формирование духовно-нравственных качеств:* воспитание таких качеств, как доброта, честность, справедливость, уважение к старшим и друг к другу.
4. *Развитие интереса к познанию:* побуждение детей к исследовательской деятельности, любознательности и стремлению к новым знаниям.
5. *Формирование осознанного отношения к своим правам и обязанностям:* помочь детям понять, что у них есть, не только права, но и обязанности, и что их поведение должно соответствовать определенным нормам.

6. Развитие коммуникативных навыков: учить детей общаться, слушать друг друга, выражать свои мысли и чувства.

7. Формирование позитивного отношения к окружающему миру: воспитание бережного отношения к природе, животным, людям и всему, что их окружает.

8. Подготовка к школе: развитие у детей готовности к обучению в школе, интереса к знаниям и учебной деятельности.

Примеры тем для «Разговоров о важном»: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя Родина – Россия», «Праздники нашей страны», «Дружба и взаимопомощь», «Берегите природу», «Забота о животных», «Труд людей» «Правила поведения в детском саду и в общественных местах», «Уважение к старшим»

Организация занятий:

Занятия «Разговоры о важном» проводятся в форме беседы, игры, чтения художественной литературы, рассматривания картинок и иллюстраций, просмотра мультфильмов и видео. Педагог вовлекает детей в обсуждение, задает вопросы, предлагает им поделиться своими мыслями и чувствами. Важно, чтобы занятия были интересными, познавательными и соответствовали возрастным особенностям детей.

Планируемые результаты по внедрению технологии «Разговоры о важном» включают формирование у детей уважительного отношения к традициям, духовному наследию и культуре России, осознание себя гражданином своей страны, а также понимание важности вклада каждого человека в развитие общества.

Патриотическое воспитание:

Внедрение технологии «Разговоров о важном» способствует:

1. Формированию у детей устойчивых ценностных ориентиров:

Дети учатся различать добро и зло, понимать, что такое хорошо и плохо, и строить свое поведение в соответствии с этими знаниями.

2. Развитию гражданской идентичности:

Дети осознают себя частью российского общества и начинают понимать свою роль в его развитии.

3. Повышению уровня воспитанности детей:

Дети становятся более вежливыми, уважительными и ответственными.

4. Подготовке к обучению в школе:

Дети получают необходимые знания и навыки, которые помогут им успешно адаптироваться к школьной жизни.

2.Эффективность: педагоги знают и умеют использовать

- задачи, методы и приемы проведения образовательных ситуаций;
- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

2.6. Задачи по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДООУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

2.7. Задачи по повышению качества летней оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития

инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.8. Цель и задачи в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагогов-наставников с молодыми педагогами по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.

***III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности
МБДОУ детского сада № 2 на 2025-2026 учебный год***

3.1.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: Цель: повышение качества работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей дошкольного возраста через

использование современных образовательных технологий и рекомендаций

Колесниковой Е.В.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Совет педагогов «Повышение качества работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи посредством современных образовательных технологий и методик»	март	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>I. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения смотра-конкурса
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Октябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Смотр-конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»	октябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения выставки

			групп	
Тематическая декада изобразительного творчества «Книжкины именины», посвященная книгам-юбилярам	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Проект Информационно-аналитическая справка
Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию»	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	
Выставка панно «Новогодняя сказка»	декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	
Выставка детских рисунков «Я художник, я так вижу!» (номинации по плану МКУ ЦРО)	январь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Методические материалы Фотоматериалы Информационно-аналитическая справка
Создание групповых педагогических проектов «Игровые технологии звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Методические материалы Фотоматериалы Информационно-аналитическая справка
Участие	По плану	Беляева Т.С.,	Беляева Т.С.,	Приказ

	дошкольников в муниципальных смотрах, конкурсах, викторинах	ЦРО	заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Фотоматериалы
	Организация тематических выставок детских работ	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп воспитатели групп	План тематических выставок Фотоматериалы
	Посещение спектаклей кукольного театра	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Договор о взаимодействии с кукольным театром План взаимодействия
	Постановка театрализованных представлений воспитанниками групп	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Сценарии Видеоматериалы
	Посещение детской библиотеки	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель; Короткова Е.С., ст. воспитатель	Договор о взаимодействии с детской библиотекой, План взаимодействия
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации	Методическое совещание «Проведение организационно-	Сентябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,	Журнал распределения методических заданий

<i>педагогов в межкурсовой период.</i>	педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»		Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	
	Постоянно-действующий семинар «Повышение качества речевого развития дошкольников средствами современных педагогических технологий»	Сентябрь -ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Конспекты семинарских занятий Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях
	Консультация для молодых «Реализация задач речевого развития дошкольников через предметно-пространственную среду»	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Методические материалы
	Семинар-практикум для педагогов, «Особенности организации работы по звуковой культуре речи и фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Методические материалы
	Консультация «Игры для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа с детьми старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Методические материалы
	Методическое задание	Сентябрь -октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,	Циклограммы

	«Составление циклограмм речевого развития у дошкольников»		Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	
	Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм речевого развития у дошкольников»	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, музыкальные руководители воспитатели групп	Журнал распределения методических заданий
	Открытые просмотры: «Развитие фонематического слуха «Мир звуков» у дошкольников 4-5 лет» «Игры и упражнения по звуковой культуре речи с детьми 3-4 лет» «Развитие звуко-буквенного анализа слова» 6-8 лет	октябрь октябрь ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели средних групп Воспитатели 2-х младших групп Воспитатели подготовительных к школе групп	Проекты Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из опытов работы «Народное слово нас учит дружить и красиво говорить»	ноябрь	Гетманец Н., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. Методическая работа.	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Гетманец Н., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели	Планы методических совещаний
	Составление программы и методических рекомендаций по	сентябрь	Гетманец Н., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст.	Программа проведения математической недели

	проведению познавательной недели «Хочу все знать!»		воспитатель Воспитатели	Методические рекомендации Информационно-аналитические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию дошкольников»	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение
	Разработка положения о выставке дидактических пособий и дидактических игр по речевому развитию (звуковая культура речи)	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение
	Подготовка методических материалов по подготовке и проведению речевого игрового детско-взрослого проекта «По дорогам сказок»	Сентябрь -ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Составление методических рекомендаций по подготовке и проведению групповых педагогических проектов «Фонематическая мозаика»	Сентябрь - ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Повышение	Сентябрь -ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	План проведения постоянно действующего семинара Методические материалы

	качества речевого развития дошкольников средствами современных педагогических технологий»			
	Составление консультационных материалов для молодых педагогов «Реализация задач речевого развития дошкольников через предметно-пространственную среду»	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Материалы консультации
	Составление консультационных материалов «Создание групповых педагогических проектов «Фонематическая мозаика»	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Материалы консультации
	Разработка методического задания «Составление циклограмм речевого развития у дошкольников»	Сентябрь - октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методическое задание
	Подготовка методических материалов к методическому совещанию по выполнению методического задания «Составление циклограмм речевого развития у дошкольников»	Октябрь Октябрь ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы Циклограммы Материалы анализа и самоанализа
	Составление методических рекомендаций к открытым просмотрам и их анализу: Развитие фонематического	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические рекомендации

	<p>слуха «Мир звуков» у дошкольников 4-5 лет» «Игры и упражнения по звуковой культуре речи с детьми 3-4 лет»</p> <p>«Развитие звуко-буквенного анализа слова» 6-8 лет</p>			
	<p>Разработка положения о смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель</p>	<p>Положение</p>
	<p>Разработка положения о конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель</p>	<p>Положение</p>
	<p>Разработка положения о конкурсе «Ларец новогодних подарков»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель</p>	<p>Положение</p>
	<p>Составление плана посещения спектаклей кукольного театра</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель</p>	<p>План посещения кукольных спектаклей</p>
	<p>Составление плана показа спектаклей, подготовленных силами воспитанников ДОУ</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп, музыкальные руководители</p>	<p>План показа спектаклей</p>
	<p>Составление плана посещения детской библиотеки</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель</p>	<p>План посещения детской библиотеки</p>

	Подбор материалов для анкетирования родителей	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	Анкеты
	Составление перспективного плана проведения тематических выставок детских работ	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	План проведения тематических выставок детских работ
	Составление договоров о сотрудничестве с детской библиотекой, МОУ СОШ №36	сентябрь	Демченко Л.Н., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Договора о сотрудничестве
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, декабрь	Беляева Т.С. заведующий, Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер контрактный служащий	Протокол Приказ
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока	август-сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., ст.	Информационно-аналитическая справка

	«Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)		воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер контрактный служащий	
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	декабрь	Беляева Т.С., заведующий, Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер	Информационно-аналитическая справка
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по математическому развитию дошкольников	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер контрактный служащий	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Назарова Н.Н., заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель гл. бухгалтер, контрактный служащий	Финансовые документы. Ведомость постановки на учет приобретенных товаров

	Пополнение дополнительными пособиями и материалами уголки познавательного развития в группах	В течение учебного года	Демченко Л.Н., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели	Дидактические игры и пособия
5. <i>Работа с родителями</i>	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Сообщение на общем родительском собрании «Фонематический слух – основа правильной речи»	октябрь	Демченко Л.Н., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Материалы сообщения
	Открытые просмотры занятий по речевому развитию	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	Информационно-аналитические материалы
6. <i>Совместная деятельность с образовательными и культурными учреждениями</i>	Организация участия завучей начальной школы МОУ СОШ № 36 на родительском собрании	октябрь	Беляева Т.С., заведующий, Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Материалы выступления
	Посещение уроков по развитию речи в 1 классе	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Завуч начальной школы	План посещения уроков в 1 классе

	Посещение детской библиотеки	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Завуч по воспитательной работе Завуч нач. школы	Сценарии Фото и видеоматериалы
--	------------------------------	-----------------	--	-----------------------------------

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление раздаточного материала по разделу «Количество» и «Количество и счет»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических игр и упражнений по разделам «Величина»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Консультация «Использование дидактических средств по развитию умения детей ориентироваться в пространстве»	Средние группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Подборка дидактических материалов оп обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Консультация «Игровые методы ознакомления детей со временем»	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Строганова И.А.,
	Творческое задание «Изучаем опыт педагогов ДОУ»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст.

	г.Твери и других регионов по ознакомлению дошкольников с формой предметов»			воспитатель Воспитатели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Составление перечня игровых и дидактических материалов в РППС на 1 и 2 половину учебного года	Младшие группы	Сентябрь, декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Составление методических материалов «Планирование и использование методов и приемов по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников»	Старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Разработка циклограммы «Обследование предметов»	Младшие, средние группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ педагогической деятельности по развитию познавательных действий детей в процессе коллекционирования	Старшие, подготовительные к школе группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Методическое совещание «Эффективность использования образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Все группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Консультация «Развитие познавательных процессов детей на разных этапах дошкольного детства»	Все группы	апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Ознакомление с	Составление	Все группы	сентябрь

предметным окружением	недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности			воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Ознакомление с социальным миром	Составление недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Консультация «Планирование, организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Методическое совещание «Проектная деятельность как средство приобщения детей к природе»	Все группы	октябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Консультация «Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности»	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Формирование словаря	Составление дидактического пособия «Детский словарик»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Анализ и самоанализ реализации задач	Все группы	Ноябрь, февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,

	через анализ календарного планирования			Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Грамматический строй речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Строганова И.А., заместитель заведующего по УВР, Калинина О.Н., старший воспитатель, воспитатели
Формирование словаря		Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Звуковая культура речи				Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Грамматический строй речи		Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Связная речь	Составление циклограмм на месяц «развитие связной речи детей на занятиях»	Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Консультация «Алгоритм обучения детей рассматриванию и	Все группы		Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель

	рассказыванию по предметным картинкам и сюжетным картинам на занятиях»			
Подготовка к обучению грамоте	Методическое задание «Варианты игр и упражнений на закрепление у детей 6-7 лет умения выделять ударный гласный звук в слове» (показ методического задания на консультации или семинаре)	Подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа, которая подготовит варианты игр и упражнений
Интерес к художественной литературе		Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству		Все группы	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Изобразительная деятельность	<i>Практикум «Приемы изображения состояния погоды, явлений природы, особенностей частей суток с использованием цветных средств выразительности»</i>	<i>Старшая группа, подготовительная к школе группа</i>	Октябрь/Декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Составление методической памятки «Содержание РППС и проектирование ее совершенствования»	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Составление методических	Музыкальные	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,

	материалов «Виды музыкальных занятий и особенности реализации их задач»	руководители		Короткова Е.С., ст. воспитатель музыкальные руководители
	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель музыкальные руководители
Театрализованная деятельность	Методическое совещание «Использование вариативного компонента в реализации задач»	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности экологического воспитания через использование практико-ориентированных подходов

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Совет педагогов «Обеспечение качества реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста средствами практико-ориентированных подходов»	январь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	Участие в проведении акции «Чистый город» социально-экологический проект по благоустройству территории около детского	сентябрь-май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп Председатели родительских комитетов групп	Видеосюжеты Информационно-аналитическая справка

Участие в разработке совместно с родителями папки-передвижки на тему «Как научить ребенка защищать природу». Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	сентябрь-май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, муз. рук.	Учебный видеофильм Видеотека
Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	сентябрь-май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп	Презентация проекта
Внедрение и презентация общ садовского проекта «Мы природу бережем»	сентябрь-май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп	Презентация проекта
Внедрение и презентация обще садовского проекта «Юные экологи»	сентябрь-май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп	Презентация проекта
«Всемирный День защиты животных»	4 октября	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели	Фотоотчет
Мини-музеи в группах «Природа родного края»	февраль	Беляева Т.С. зав. Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Мини-музеи Фотоотчет
Выставка стенгазет «Мы природу бережем»	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели	Стенгазеты
Фотовыставка «Вокруг посмотри -	апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,	Фотовыставка, выставка

стихия воды» «Всемирный день воды»		Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели	рисунков
Проведение познавательно – развлекательных мероприятий экологической направленности	май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	Материалы выставки Фотоотчет
Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	май	Беляева Т.С., зав. Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель музыкальные руководители	Сценарий праздника Фотоотчет
Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию	Декабрь	Беляева Т.С., зав. , Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Приказы Протоколы Информационно -аналитическая справка по итогам проведения конкурса
Смотр-конкурс уголков экологического воспитания	Январь	Беляева Т.С., зав. , Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Приказы Протоколы Информационно -аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
Конкурс экологических постановок	май	Беляева Т.С., зав. ДОУ, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., зам. зав. по АХЧ	Приказы Протоколы Информационно -аналитическая справка по итогам проведения конкурса
Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	апрель - май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп, родители воспитанников	Методические материалы

	Участие дошкольников в муниципальных смотрах, конкурсах, выставках	По плану ЦРО	Беляева Т.С. зав. ДОУ, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Приказ Фотодокументы
	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	июнь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп	Приказ, фотодокументы
<i>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Современные подходы к экологическому образованию дошкольника»	ноябрь-февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Материалы семинара
	Консультация «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы в экологическом воспитании дошкольников»	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников»	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Записи консультации Конспекты занятий
	Консультация «Информационно-коммуникативные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	январь	Зализная И.П., воспитатель	Презентация опыта работы
	Открытый просмотр тематического занятия «День Земли»	22 апреля	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели старших школе групп	Конспект Аналитические материалы

	Взаимопосещения для просмотра образовательной деятельности по реализации задач экологического воспитания средствами практико-ориентированных подходов	Октябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Конспекты, фотоматериалы
	Обобщение опыта работы «Лесные жители – это кто или это что?», «Красная книга Твери» и т.д.»	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Решение педагогического совета Материалы опыта
	Размещение на сайте ДОУ опыта работы «Экологический театр: Легенды и сказки»	Май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели групп	Решение педагогического совета Материалы опыта Аннотация на опыт работы
<i>Методическая работа.</i>	Составление рекомендаций для родителей по экологическому воспитанию через практико-ориентированные подходы	декабрь	Дзундза И.Г., воспитатель	Методические рекомендации
	Разработка общего садовского проекта «Юные экологи»	Сентябрь-май	Вахуренкова Е.Н., воспитатель, Иванова Ю.В., воспитатель	Методические материалы
	Разработка группового проекта «Мы природу бережем!»	Сентябрь-май	воспитатели,	Методические материалы
	Разработка деловой игры с педагогами «Экологическое воспитание дошкольников»	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методическая разработка

	Разработка методических материалов «Ознакомление дошкольников с природой родного края посредством виртуальных и реальных экскурсий»	март	Зализная И.П., воспитатель	Методические материалы
	Разработка группового проекта «Наши питомцы»	Сентябрь	. воспитатели	Методические материалы
	Разработка положения о ЭКО-квесте «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Строганова И.А. воспитатели	Положение
	Разработка положения о мини-музее «Природа родного края»	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	Положение
	Разработка конспекта тематического занятия «День Земли»	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп	Конспект
	Разработка положения о конкурсе «Ларец новогодних подарков»	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение
	Разработка положения о смотре-конкурсе уголков экологического воспитания	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение

	Составление методической памятки к открытому просмотру образовательной ситуации в младшей группе «Путешествие вместе с мамой и папой» (при участии родителей)	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические рекомендации
	Подбор анкет для родителей по теме «Ознакомление детей с природой родного края»	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационно-аналитические материалы
<i>Мероприятия по созданию материально-технических условий</i>	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	сентябрь, декабрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер Контрактный служащий	Протокол Приказ
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» годового плана ОУ	август-сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ	Информационно-аналитическая справка

	(по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)		гл. бухгалтер контрактный служащий	
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	декабрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер	Информационно-аналитическая справка
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по экологическому воспитанию дошкольников	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т. В., заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	Финансовые документы. Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение материалов и оборудования для размещения на игровых площадках и территории ДОУ	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т. В.,	Оборудованные игровые площадки

			заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	
	Приобретение материалов и пособий для развивающей предметно- пространственной среды групп	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т. В., заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	Игровые зоны в группах
	Приобретение материалов и пособий для смотра- конкурса «Самый игровой участок детского сада»	В теч. уч.года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер контрактный служащий	Обеспечение смотра-конкурса
<i>Совместная деятельность с образовательным и культурными учреждениями</i>	Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия, в школьный музей	В течение года	Беляева Т.С., зав. , Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель завуч начальной школы	Договор План занятий Информационно -аналитические материалы
	Участие в конкурсах, выставках, проводимых детской библиотекой	В течение года	Беляева Т.С., зав. , Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель заведующий библиотекой	Договор План мероприятий Информационно -аналитические материалы
	Познавательные занятия в детской библиотеке	В течение года	Беляева Т.С., зав. Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель заведующий	Договор План занятий Информационно -аналитические материалы

			библиотекой	
	Познавательные занятия в краеведческом музее	В течение года	Демченко Л.Н, зав. ДОУ, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель сотрудник музея	Договор План занятий Информационно-аналитические материалы
<i>Работа родителями</i>	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе	В теч. уч. года	Беляева Т.С., зав. Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	Книга отзывов Фото, видеоматериалы
	Рекомендации для родителей «Я поведу тебя в музей»	сентябрь-май	Зализная И.П., воспитатель	Презентация опыта работы
	Родительское собрание «Мини-музей в ДОУ – как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»	Январь	Беляева Т.С., зав. Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели	Материалы сообщений
	Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с музеями Твери»	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	Папки-передвижки
	Анкетирование родителей по теме «Ознакомление детей с музеями»	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель воспитатели групп	Информационно-аналитические материалы

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Работа, направленная на усвоение детьми моральных и нравственных ценностей	Наблюдение педпроцесса «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Младшие, средние группы	Февраль, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение	Старшие,	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст.

	педпроцесса «Формирование навыков культуры еды»	подготовительные к школе группы	март	воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Воспитание культуры деятельности ребенка в режимных процессах»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Межличностное общение и взаимодействие	Консультация «Формирование межличностного общения детей в совместной деятельности в режимных процессах»	Средние группы	Октябрь-	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Формирование межличностного общения детей в совместной деятельности в режимных процессах»	Старшие группы	Октябрь-ноябрь март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Формирование межличностного общения детей в игровой деятельности»	Старшие группы	Март май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Игровая деятельность	Консультация «Воспитание положительных отношений детей в игре»	Воспитатели со стажем до 5 лет и не имеющие дошкольного образования	Январь-февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Консультация «Содержание игр детей на участке в разное время года»	Все группы	Октябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Использование загадок в дидактической игре»	Старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»	Воспитатели со стажем работы в ДОУ до 5 лет	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель

ости	Наблюдение педпроцесса «Организация работы по формированию представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе с использованием инновационных технологий»	Все группы	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Трудовое воспитание	Анализ усвоения программных требований	Все группы	Октябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Консультация «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации и проведении разных видов трудовой деятельности дошкольников»	Младшие и старшие группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Организация труда в группе»	Воспитатели со стажем до 5 лет и не имеющие дошкольного образования	Октябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Организация труда на прогулке»	Все группы	Ноябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по развитию физических качеств и накопления двигательного опыта, через использование эффективных практик и инновационных методов

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Совет педагогов «Современные подходы к обеспечению физического развития детей	март	Беяева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С..	Протокол Решения педагогического

дошкольного возраста»		старший воспитатель	совета Материалы педагогического совета
-----------------------	--	---------------------	--

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные -педагогические</i>	Групповая совместная проектная деятельность - разработка, внедрение и презентация групповых проектов, объединенных темой «Движение – жизнь!»	сентябрь-май	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Видеосюжеты Информационно-аналитическая справка
	Конкурс «Самое здоровое меню семьи на неделю»	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Воспитатели групп	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Выставка рукотворных книг в рамках общесадовского проекта «Движение – жизнь!»	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Воспитатели групп	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения выставки
	Спортивно-познавательные квест-игры	Сентябрь, май	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарии Информационно-аналитическая справка

	День здоровья	Октябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель инструктор физвоспитания Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Информационно -аналитическая справка
	Выставка стенгазет «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель ,инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Фотоальбом
	Музыкально спортивный праздник, посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков в 1941 г	Декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	Сценарий Информационно -аналитическая справка Фотоотчет
	Спортивные соревнования «Олимпийские надежды»	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель инструктор физвоспитания Музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий Информационно -аналитическая справка
	Традиционная Неделя здоровья	Январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель нструктор физвоспитания Музыкальные руководители Воспитатели Председатели родительских комитетов групп	План проведения Сценарий Информационно -аналитическая справка

	Смотр условий в РППС «Физкультурный уголок»	Март	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Положение Презентации РППС Информационно-аналитическая справка
	Участие воспитанников подготовительных к школе групп в сдаче норм ГТО в рамках проекта «ГТО шагает в детский сад»	май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель инструктор физвоспитания	Сценарий Информационно-аналитическая справка Фотоотчет
	Участие дошкольников в муниципальных спортивных мероприятиях	По плану ЦРО	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель инструктор физвоспитания	Приказ Фотодокументы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Круглый стол «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель	Методические материалы
	Семинар «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»	Февраль	Бляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель	Методические материалы

	Консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию физических качеств у дошкольников»	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Открытые просмотры «Организация работы по развитию физических качеств и двигательных умений и навыков у дошкольников через игровые технологии» (все возрастные группы)	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты занятий Материалы анализа и самоанализа занятий
	Методическая мастерская «Создание условий в РППС групп для развития физических качеств и двигательных навыков дошкольников средствами проектов»	Февраль-март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Строганова И.А., Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сборник вариантов РППС
	Обобщение опытов работы по теме «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Строганова И.А., Воспитатели	Решение педагогического совета Материалы опытов работы
3. Методическая работа	Разработка положения, плана проведения спортивных соревнований «Олимпийские надежды»	Январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение План проведения
	Разработка положения о конкурсе «Веселая велогонка»	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение

Разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр	Сентябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Сценарии Методические рекомендации
Разработка сценариев «День здоровья»	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, инструктор физвоспитания	Сценарии
Разработка положения, плана проведения, методических рекомендаций к проведению тематической декады «Играйте на здоровье!»	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Положение План проведения Методические рекомендации
Составление методических рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Физкультурный уголок»	Декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические рекомендации
Разработка плана проведения музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель инструктор физвоспитания	План проведения
Подготовка плана проведения, методических материалов, вопросника к дискуссии «Эффективность	Декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	План проведения Методические материалы Вопросник

	использования игровых технологий в работе по развитию физических качеств, двигательных навыков»			
	Подборка методических материалов к семинару «Обзор игровых технологий в работе по развитию физических качеств, двигательных навыков у дошкольников»	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению консультации «Планирование и организация коммуникативных игр по физической культуре	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению консультации «Игровые практики и инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников»	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Составление методической памятки к открытым просмотрам «Организация работы по развитию физических качеств, двигательных навыков у дошкольников через игровые практики и инновационные	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Воспитатели	Методическая памятка

	подходы» (все возрастные группы)			
	Подготовка методических материалов к проведению методической мастерской «Создание условий в РППС групп по развитию физических качеств, двигательных навыков дошкольников средствами игровых практик и инновационных подходов»	Февраль-март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Методические материалы
	Составление плана изучения и обобщения опытов работы, методических рекомендаций к обобщению опытов работы по теме «Использование игровых практик и инновационных подходов в работе по развитию физических качеств, двигательных навыков у дошкольников»	Октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	План изучения и обобщения опытов работы Методические рекомендации
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	октябрь	Беляева Т.С. заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель Смирнова Т..В., заместитель заведующего по АХЧ	Протокол совещания Рекомендации

	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений)	Октябрь-ноябрь	Беляева Т.С. заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Физическое развитие» годового плана	сентябрь, декабрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	Протокол Приказ
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Физическое развитие » годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане	август-сентябрь	Беляева Т.С. заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Корехова М.В., заместитель заведующего по АХЧ главный бухгалтер, контрактный служащий	Информационно-аналитическая справка

	подготовки к административно-методическому совещанию)			
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	декабрь	Беляева Т.С. заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ гл. бухгалтер	Информационно-аналитическая справка
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по физическому развитию дошкольников	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ, гл. бухгалтер контрактный служащий	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ; главный бухгалтер, контрактный служащий	Финансовые документы. Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений, организации	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Смирнова Т.В., заместитель заведующего по	Контракт

	подвижных игр и формирования ЗОЖ		АХЧ, контрактный служащий	
5. Работа с родителями	Родительское собрание «Организация физкультурно-оздоровительной работы в семье».	Январь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Врач	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни».	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов
	Дискуссия «Движение – залог здоровья»	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Методические материалы
	Открытые мероприятия по пропаганде двигательного режима для детей дошкольного возраста	Февраль-март	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Конспекты занятий
	Организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по	В теч. уч.года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Книга отзывов Информационные корзины Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на

	развитию физических качеств, двигательным навыкам дошкольников		Председатели групповых родительских комитетов	вопросы
--	--	--	---	---------

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Консультация «Реализация задач через интеграцию образовательных областей»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Собеседование «Использование дидактических средств»	Все группы	Октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Открытый просмотр утренних гимнастик	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Консультация «Система мониторинга»	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
Физическая культура	Консультация «Моторная плотность физкультурного занятия»	Все группы	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Консультация и проведение физкультурных занятий на улице»	Все группы	В теч. уч.г.	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель
	Собеседование и проведение физкультурных развлечений»	Все группы	Апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель

3.4. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2025 – 2026 учебный год

Цель: формировать у детей нравственные качества, гражданскую позицию и готовность к обучению в школе (в рамках актуальных бесед «Разговоры о важном: будущее формируется сегодня»)

Мероприятия

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результатов
1	Анкетирование педагогов «Формирование основ гражданской позиции»	сентябрь		Анкеты Информационно-аналитическая справка
2	Круглый стол «Воспитание гражданской позиции у дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России» средствами актуальных бесед «Разговоры о важном» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	сентябрь		Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
3	Семинар «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой «Разговоры о важном»	октябрь		Презентация Методические материалы Информационно-аналитическая справка
4	Семинар-практикум «Моя Родина – Россия»	Ноябрь-декабрь		Методические материалы Видеозаписи Информационно-аналитическая справка
5	Открытые просмотры «Берегите природу»	февраль-март		Конспекты Видеозаписи Информационно-аналитическая справка

Представление результатов

№ пп	Мероприятия, где будут представлены результаты	Сроки	Результаты	Цель	Ответственный
1	Административно-методическо	октябрь	Информационно-аналитическая справка	Подведение итогов Подготовка	

	е совещание		результатам анкетирования педагогов «Формирование основ гражданской позиции у дошкольников»	информации к педагогическому совету	
2	Совет педагогов	ноябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Формирование основ гражданской позиции» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения Круглого стола «Воспитание гражданской позиции у дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России средствами бесед «Разговоры о важном» (с использованием результатов анкетирования педагогов)»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами анкетирования и проведения Круглого стола	
3	Административно-методическое совещание	ноябрь	Методические материалы семинара «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой «Разговоры о важном» Методические материалы семинара-практикума «Моя Родина – Россия» Проведение открытого просмотра «Берегите природу»	Подготовка к семинару и семинару-практикуму	

4	Совет педагогов	январь	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой «Разговоры о важном»» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара-практикума «Моя Родина – Россия»»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения семинаров	
5	Административно-методическое совещание	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Берегите природу»: «Забота о животных»; «Дружба и взаимопомощь»	Подготовка к Совету педагогов	
6	Совет педагогов	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Берегите природу»: «Забота о животных»; «Дружба и взаимопомощь» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения инновационной работы по теме «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения открытых просмотров Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения инновационной работы в 2025-26 учебном году	

3.5. План мероприятий по реализации цели и задач в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов

План работы по наставничеству

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи, на период сентябрь-декабрь 2024г.	Август	Беляева Т.С., заведующий	Приказ
2	Оформление стенда для родителей «2024 год – Год семьи»	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Стенд
3	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году семьи	Сентябрь-декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Приказ Методические материалы участников мероприятий
4	Размещение информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году семьи на сайте ОУ	Сентябрь-декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационные материалы
5	Награждение активных семей за участие в жизни ОУ	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Грамоты Фото-, видеоматериалы
6	Мероприятия с детьми, направленные на популяризацию и сохранение семейных ценностей	Сентябрь-декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Сценарии, конспекты, видеозаписи, фотоматериалы
7	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Октябрь	Беляева Т.С., заведующий	Экспозиция выставки Журнал отзывов
8	Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса	Сентябрь-декабрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель	Фото-, видеоматериалы Журнал отзывов

	ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня		ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель	
9	Круглый стол с родителями и педагогами (с участием педагога-психолога на договорной основе)	Ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С.. ст. воспитатель	Материалы Круглого стола Буклеты для родителей Фото-, видеоматериалы Журнал отзывов
10	Тематический день с участием родителей «Семья вместе, так и душа на месте» «Папа, мама, я – дружная семья»	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий Воспитатели старших и подготовительн ых групп	Программа проведения тематического дня Грамоты для награждения родителей Фото-, видеоматериалы Журнал отзывов

3.6. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№	Дата проведения	Содержание работы	Форма проведения
1	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:	Выявление трудностей в работе(анкетирование).

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании»; - Федеральным государственным образовательным стандартом; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; - Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Д ОУ; - Уставом учреждения; - Локальными актами учреждения. <p>Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>
2	октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>

			Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения
3	ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери».	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4	декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.
5	январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваши действия» Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагогов ДОУ».
6	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии. В системе дошкольного образования.	Консультация ,планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7	март	Организация РППС в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение ,смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.
8	апрель	Игра–ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.

		игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Консультация.
9	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
10	В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.

План мероприятий по повышению качества взаимодействия

ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы	Фотоматериалы

			Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший	План посещения внеклассных мероприятий

			воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Психолого-педагогические рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Беляева Т.С., заведующий Завуч начальной школы Гетманец Н.Б., старший	Материалы выступлений Методические рекомендации

			воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	
--	--	--	---	--

3.7. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.,	Протокол

	оздоровительный период»		старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник дружбы, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.,	Сценарий Методические рекомендации

			старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Познавательная-спортивная квест-игра «В поисках ключа здоровья»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные	Сценарий Методические рекомендации

			руководители Воспитатели	
2.7.	Выставка поделок из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Журнал витаминизации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий, медсестра Воспитатели групп	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С.,	Методические рекомендации

			старший воспитатель	
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Старшая медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации

5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Музыкальные руководители	Методические рекомендации
5.7.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методическая памятка
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательной-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	Июль	Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.10.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель, Короткова Е.С., старший воспитатель, медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б.,	Методические рекомендации

	«Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)		старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	
5.12.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательной-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДО	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	План ремонтных работ
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей

			воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель медсестра	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	Гетманец Н.Б., старший Короткова Е.С., старший воспитатель Воспитатели групп	Памятка для родителей
7.4.	Участие родителей в проведении выставки из природного материала	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель Короткова Е.С., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Рекомендации

**3.8. План мероприятий по созданию условий качества образования
План мероприятий по укреплению материально-технической базы**

№ п/п	Мероприятия	Возраст
1	Приобретение музыкальных детских инструментов;	Старший дошкольный возраст
2	Изготовление пособий, костюмов.	Все возрастные группы
3	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования.	Все возрастные группы
4	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	Все возрастные группы
5	Пополнение методической базы: - учебно-наглядные пособия; - дидактические, настольно-печатные и развивающие игры; - демонстрационный материал; - методическая литература.	Все возрастные группы

Общее количество детей:

Информация о программах по дополнительному образованию в ДОУ
в 2025-2026 учебном году

№пп	Название кружка/студии	Автор, разработчик программы кружка/студии ФИО (полностью), должность	Программа кружка/студии адаптирована ФИО автора, разработчика (полностью), должность
1			
.....			

Методические задания для ДОУ на 2025-26 учебный год.

№пп	Тема	ОУ	Сроки
1	Современные форматы экологического образования старших дошкольников в условиях взаимодействия с социальными партнерами (презентация выступление)	МБДОУ детские сады № 48, 136	Совещание Декабрь
2	Сенсорные дидактические фартуки и юбки в 1 и 2 младших группах (презентация, видеофрагменты, выступление) https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-yubki	МБДОУ детские сады № 10, 131	МО «Развитие речи» Январь
3	Веб-квесты для детей и родителей http://chausova.sadik7.edusite.ru/vis_p110aa1.html (варианты, выступление)	МБДОУ детские сады № 104, 166	МО заместителей по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей Декабрь - январь
4	Морфологическая таблица для моделирования занятия в ДОУ https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-morfologicheskoi-tablicy-dlja-modelirovanija-zanjatija-v-dou.html (варианты, презентация, выступление)	МБДОУ детские сады № 162, 159	«Осенняя школа старших воспитателей» Ноябрь
5	Особенности воспитания братьев и сестер (выступление, презентация)	МБОУ СОШ № 4, до (творческая группа,	ППТ, ноябрь 2025г.

		руководит ель- педагог- психолог)	
6	Проект «Невидимые чернила или Миссия ученых выполняма!» (выступление, презентация)	МБДОУ детские сады № 55, 97	ППТ, ноябрь 2025г.
9	Приобщение детей к семейному чтению в процессе создания рукописной книги (выступление, презентация)	МБДОУ детские сады № 115, 157	ППТ, ноябрь 2025г.
10	Проект «Детские партитуры» https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/19.02.2021/muz_vospitanie.pdf (варианты, презентация, выступление)	МБДОУ детские сады № 162, 163	МО, 2 половина года
11	Занимательная прогулка на участке «В гости к нам скорей идите и «секретки» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) на первые семинары МО «Природа» <i>(озвученный видеоролик – видеозапись фрагмента прогулки в сентябре 2025г.)</i>	МБДОУ детские сады № 2, 38, 145, МБОУ СШ № 9, дг (творчески е группы, руководит ели- старшие воспитате ли)	МО «Природа» Ноябрь
12	Создание тематических фотозон в ДОУ: идея, для кого, создание, фотографии (выступление, презентация)	МБДОУ детские сады № 6, 26, 134, 169	МО старших воспитателей Октябрь
13	Кванториум https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-tehnpark-kvntorium-v-detskom-sadu.html https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-tehnpark-kvantorium-na-baze-do-kak-sredstvo-razvitija-doshkolnika.html (опыт создания, видеофрагменты занятий в Кванториуме)	163 (STEM) - ?	В течение учебного года

14	Музыкальные тематические поздравительные видеоролики, адресованные сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам (с Днем России, к другим праздникам)	МБДОУ детские сады № 62, 90, 156, МБОУ СШ № 30 (дс 24 + дс 89)	На первое МО музыкальных руководителей Октябрь
15	Создание сводного детского оркестра (видеоролики, рассказ музыкальных руководителей о создании сводного детского оркестра)	МБДОУ детские сады № 133, 163	2 половина учебного года

3.10. План мероприятий дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название кружка (студии, секции)	Руководитель (ФИО, должность)	Возраст детей
1.	Физическое развитие	«Будь здоров»»	Герасимова Н.С. инструктор по физической культуре	5-8 лет
2	Познавательное развитие	«Лего-мастер»	Короткова Е.С., Старший воспитатель	4-8 лет
3	Речевое развитие	«Говорушки»	Гетманец Н.Б., старший воспитатель	4-5 лет
4	Речевое развитие	«Английский язык в подготовительной к школе группе»	Водяницкая А.В. преподаватель по дополнительному образованию	6-7 лет
5	Музыкальное развития	«Ритмика и танец»	Шнейвайс П.В. хореограф	5-7 лет

IV. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2025-2026 учебный год

4.1. Контроль по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

4.1.1 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: повышение качества работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи посредством современных образовательных технологий и методик

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
«Состояние работы по развитию звуковой и интонационной культуре речи посредством современных образовательных технологий и методик»	Все группы	ноябрь	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Оформление и состояние документации	Педагоги	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Оснащение и готовность групп и студий к новому учебному году	Педагоги	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Проведение мониторинга	Педагоги	Сентябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Проведение адаптационного периода во вторых группах раннего возраста. Состояние документации	Педагоги вторых групп раннего возраста	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка педагога к образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проверка планов образовательной работы	Педагоги	В течение года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

				ст. воспитатель	
8	Обновление раздаточного материала по разделу «Количество и счет» и «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь -октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Подборка дидактических игр и упражнений по разделу «Форма»	Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Консультация «Использование дидактических средств по развитию умения детей ориентироваться в пространстве»	Средние группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Подборка дидактических материалов оп обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Консультация «Игровые методы ознакомления детей со временем»	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Составление перечня игровых и дидактических материалов в РППС на 1 и 2 половину учебного года	Все группы	Сентябрь, декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Составление методических материалов «Планирование и использование методов и приемов по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников»	Старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Анализ и самоанализ педагогической деятельности по развитию познавательных действий детей в процессе	Старшие, подготовительные к школе группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

	исследовательской деятельности				
16	Реализация задач познавательной-исследовательской деятельности в условиях программы «От рождения до школы»	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Поддержка детской инициативы в познавательной-исследовательской деятельности	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Планирование содержания экспериментальной деятельности старших дошкольников с учетом требований раздела «Ознакомление с окружающим миром»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Классификация экспериментов. Опыт их использования в педагогической практике	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Анализ результатов и формулирование выводов экспериментальной деятельности	Все группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Создание и использование дидактических игр по теме «Рукотворный и нерукотворный мир»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Составление недельных циклограмм по реализации задач в разных видах	Все группы	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

	деятельности			ст. воспитатель	
25	Формирование представлений о социокультурных ценностях у детей дошкольного возраста	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Консультация «Планирование, организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Создание речевой среды в группе: речь педагогов	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Методы и приемы руководства развитием разных сторон речи в процессе взаимодействия детей группы	Все группы	Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками	Все группы	Октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Методы и приемы словарной работы с детьми	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
31	Использование дидактических игр и упражнений в реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Методы и приемы работы над морфологической стороной речи	Младшие, средние группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
33	Методы и приемы работы над синтаксической стороной речи	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
34	Последовательность работы при обучении	Старшие, подготовитель	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,	Журнал оперативного

	детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов	ьные к школе группы		Короткова Е.С., ст. воспитатель	контроля
35	Обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картине	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
36	Обучение дошкольников диалогической речи	Все группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
37	Обучение дошкольников пересказу	Все группы	январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
38	Методы и приемы обучения декоративному рисованию	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
39	Методы и приемы обучения лепке	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
40	Проведение анализа детских работ по лепке	Все группы	февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
41	Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм	Старшие, подготовительные к школе группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
42	Формы организации обучения детскому конструированию	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
43	Анализ и оценка содержания РППС по изобразительной деятельности и ее проектирования	Все группы	Октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
44	Подготовка и проведение праздников в новом формате	Музыкальный руководитель Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

45	Организация музыкальных уголков в младшей и средней группах	Музыкальный руководитель Младшие, средние группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
46	Анализ и оценка разработки и использования плана работы с одаренными детьми	Музыкальный руководитель	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
47	Изготовление и использование теневого театра в ДОУ	Все группы	Март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
48	Реализация образовательных задач в разных видах театрализованной деятельности	Все группы	май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
49	Анализ календарно-тематических планов	Все группы Узкие специалисты	Еженедельно	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
50	Организация и проведение досугов и развлечений	Все группы	В течение года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.2. План контроля за выполнением цели и задач по направлению воспитанности ребенка

4.2.1. План контроля за выполнением цели по направлению воспитанности ребенка

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста через практико-ориентированные подходы

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставлен
------	--------	------	---------------	--------------------

				ия результата
«Состояние работы по реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста через практико-ориентированные подходы»	Все группы	январь	Беелева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.2.2. План контроля по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей»					
1	Методическое задание «Составление вариантов тем нормативных проектов в соответствии с программными задачами возрастных групп»	все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	«Проведение самоанализа по реализации задач формирования образа-Я через анализ календарно-тематического планирования» (с использованием методических материалов МКУ ЦРО)	все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Ознакомление дошкольников с народными традициями и обычаями с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы»	старшая, подготовительная к школе группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,					

раздел «Развитие коммуникативных способностей»					
1	Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии межличностных отношений дошкольников в совместной деятельности»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование социальных представлений, умений, навыков»					
1	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие навыков самообслуживания»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач по развитию навыков самообслуживания через анализ календарно-тематического плана»	младшая, средняя группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Приобщение к труду»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач работы по приобщению дошкольников к труду через анализ календарно-тематического плана»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»					
1	Методическое задание «Систематизация диагностических материалов по выявлению уровня сформированности у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	все группы	сентябрь-март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4.3.1. План контроля по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по развитию физических качеств и накопление двигательного опыта посредством эффективных практик и инновационных методов

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
«Состояние работы по развитию физических качеств и накопление двигательного опыта посредством эффективных практик и инновационных методов»	Все группы	март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Адаптация детей к условиям ДОУ	Вторые группы раннего возраста	сентябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель, воспитатели	Адаптационные листы
2	Оформление тетрадей здоровья	Все группы	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Аналитическая справка
3	Заболеваемость в ДОУ	Все группы	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий, медсестра	Табель посещаемости, сводная по заболеваемости Информационно-аналитическая справка

					для председателя
4	Проведение мониторинга состояния здоровья детей	Все группы	Декабрь, апрель,	Беляева Т.С., заведующий медсестра	Справка Рекомендации
5	Проведение мониторинга физического развития детей	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	Сентябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
6	Организация и проведение утренней гимнастики	Младшие, средние, старшие, подг. гр	ежемесячно	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Соответствие спортивного оборудования, атрибутов и пособий для занятий в зале	инструктор по физической культуре	Сентябрь, декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Использование здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Открытый просмотр итоговых мероприятий тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Наблюдение педагогического процесса «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей на физкультурных занятиях»	Все группы	ноябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Наблюдение педагогического процесса «Проведение новых подвижных игр	Все группы	декабрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

	и их вариантов с усложнением»				
12	Соблюдение моторной плотности на физкультурных занятиях	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Ноябрь, апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Организация пространства детской реализации. Физкультурный уголок	Все группы	Февраль	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Организация и проведение физкультурных игр-квестов	Все группы	Сентябрь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку	Все группы	март	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Обучение дошкольников играм с мячом	Все группы	октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение физкультурных занятий на улице	Все группы	Октябрь, январь, май	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Планирование и проведение физкультурных развлечений	Все группы	Апрель	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Организация работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Развитие основных видов движений на физкультурных занятиях	Инструктор по физической культуре Все группы	В теч. уч. года	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Составление перспективного плана по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Организация двигательной	Все группы	Сентябрь-октябрь,	Гетманец Н.Б., ст. воспитатель,	Журнал оперативного

	деятельности и учет двигательной нагрузки на прогулках в разное время года		декабрь, апрель	Короткова Е.С., ст. воспитатель	о контроля
--	--	--	-----------------	---------------------------------	------------

4.4. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач инновационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Анкетирование педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	сентябрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка и проведение Круглого стола «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Образовательное событие» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Сентябрь-октябрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка и проведение семинара «Задачи, методы и приемы проведения мероприятий, объединенных темой образовательного события»	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Октябрь-ноябрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка и проведение семинара-практикума «Проведение имитационного образовательного	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова	декабрь-январь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

	события с педагогами»	Е.С., ст. воспитатель			
5	Открытые просмотры «Образовательное событие»	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	февраль-март	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Подготовка информационно-аналитических материалов административно-методическим совещаниям	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Октябрь, ноябрь, март, май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка информационно-аналитических материалов педагогическим советам	Беляева Т.С., заведующий, Гетманец Н.Б., ст. воспитатель, Короткова Е.С., ст. воспитатель	Ноябрь, январь, март, май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

4.5. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Август	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение	Подготовительные к школе	Октябрь, декабрь,	Гетманец Н.Б.,	Журнал оперативного

	познавательных занятий в школьной библиотеке	группы	март	старший воспитатель	контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Октябрь, апрель	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Ноябрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	В течение учебного года	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Декабрь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Январь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
----	---	--	--------	--------------------------	------------------------------

4.6. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: оценка состояния работы реализации ФОП ДО по обеспечению взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

	и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»				
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДО»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение летнего спортивного праздника	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение тематической недели «В гостях у сказки»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение выставки поделок из природного материала	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Витаминация	Медсестра Повара	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

13	Организация и проведение фитотерапии	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Проведение полоскания зева травами	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей	Июнь, июль, август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
20	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Медсестра	Август	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
21	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С.	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец	Журнал оперативного контроля

	деятельности в летний период»	Короткова старший воспитатель		Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	
22	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
24	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
25	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
26	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
28	Разработка	Гетманец	Июль	Беляева	Журнал

	методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель		Т.С., заведующий	оперативного контроля
29	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательного спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Июль	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
30	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Беяева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Медсестра	Август	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
31	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	Гетманец Н.Б., старший воспитатель	Август	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
32	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Август	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
33	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Беяева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Май	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
34	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательной-исследовательской	Беяева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего	Май	Беяева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

	деятельности детей	по АХЧ Воспитатели			
35	Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Ю.С. Окружнова	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
36	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Председатели групповых родительских комитетов	Июнь	Беляева Т.С., заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Ю.С. Окружнова	Журнал оперативного контроля
37	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период»	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель Медсестра	Июнь	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
38	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Воспитатели групп	Июнь	Гетманец Н.Б., старший	Журнал оперативного контроля

4.7 План внутри садовского контроля над организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая)	Младшие группы Средние	Октябрь, февраль Октябрь,	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова	Журнал оперативного контроля

	деятельность)	группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	старший воспитатель	
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных	Младшие	Декабрь,	Гетманец	Журнал

	моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель старшая медсестра	оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.8. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь, март	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Октябрь, январь, май	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Беляева Т.С., заведующий	1 раз в квартал	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	Младшие группы Средние группы Старшие	1 раз в квартал	Беляева Т.С., заведующий	Журнал оперативного контроля

		группы Подготовительные к школе группы			
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.9. План внутри садовского контроля над организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Инновационная технология «Разговоры о важном: будущее формируется сегодня» как метод формирования гражданской позиции у детей в условиях дошкольной группы»	Гетманец Н.Б.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности.	Цветкова Ю.М	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Мороз П.Г.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Формирование физических качеств у детей младшего дошкольного возраста с использованием игрового тренинга	Зверькова Е.П.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Использование инновационных	Тихомирова В.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С.	Журнал оперативного

	технологий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста			Короткова старший воспитатель	контроля
6	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	Гордина А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми 3-го года жизни	Солодухина Е.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Формирование навыков безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста	Калёнова Н.Н.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Система закаливающих мероприятий с детьми 5-го года жизни	Воробьева С.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	Лемзякова А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Развитие мышления у старших дошкольников через использование игр-головоломок	Петрова С.М.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Развитие элементарных математических представлений детей 6-го года жизни	Румянцева Е.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Использование устного народного творчества в режимных моментах с детьми 2-го года жизни	Золина Н.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	О.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

15	Организация образовательной деятельности с использованием игровых технологии с детьми 6-го года жизни	Вавилова А.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Организация образовательной деятельности с использованием игровых технологии с детьми 4-го года жизни	Лаврова А.Ю.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к музыкальному фольклору	Пономарева Л.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности	Мурадалиева С.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий	Короткова Е.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у детей старшего дошкольного возраста	Смирнова Н.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве	Кудрявцева Н.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Химич О.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Щербакова Е.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова	Журнал оперативного контроля

	посредством пальчиковых игр.			старший воспитатель	
24	Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания.	Курицына О.А.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Развитие музыкально-ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Орехова С.В.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Обучение детей дошкольного возраста игре в бадминтон	Герасимова Н.С.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Развитие речедвигательной координации детей	Кварацхелия Н.Ю.	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Методы и приемы по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Федотова Анастасия Александровна	ежемесячно	Гетманец Н.Б., Е.С. Короткова старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.10 План внутри садовского контроля над организацией дополнительного образования

№ п/п	Кружок, студия, секция	Возраст детей	Объект (ФИО, должность руководителя)	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	«Лего- мастер»	4-8 лет	Короткова Е.С.- старший воспитатель	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	«Будь здоров» (с элементами синтез-тренинга)	5-8 лет	Герасимова Н.С. – инструктор по физической культуре	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,старши й воспитатель	Журнал оперативног о контроля
3	«Говорушки»	4-5 лет	Гетманец Н.Б., старший воспитатель	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,старши й воспитатель	Журнал оперативног о контроля
4	«Английский язык в подготовительной к школе группе»	6-7 лет	Водяницкая А.В.	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,старши й воспитатель	Журнал оперативног о контроля
5	«Ритмика и танец»	5-7 лет	Садэль С.А., музыкальны й руководител ь	ежемесячно	Беляева Т.С., заведующий Гетманец Н.Б., Короткова Е.С.,старши й воспитатель	Журнал оперативног о контроля

План проведения выставок, конкурсов-выставок и конкурсов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	сентябрь	Фотовыставка «Как я провел лето»	воспитанники, родители	воспитатели
2	сентябрь	Выставка рисунков и коллажей «Твой ход! Пешеход»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатели
3	сентябрь	Конкурс чтецов «Живое слово» (ко Дню распространения грамотности)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели
4	октябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	воспитанники, родители все группы	старший воспитатель, воспитатели
5	октябрь	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатели
6	октябрь	Конкурс патриотической и эстрадной песни «Звонкий голосок»	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	ноябрь	Творческий конкурс «Строим город» (конструирование из картона, бумаги, бросового материала)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели
8	24 ноября	Фотогалерея ко дню матери «Мы нужны друг другу»	воспитанники, родители	воспитатели
9	декабрь	Вернисаж «Жанры живописи» (посвященный международному дню художника)	воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	воспитатель
10	январь	Конкурс детских оркестров «Маленькие дети – большие таланты»	воспитанники подготовительных к школе групп	музыкальный руководитель
12	январь	Конкурс-выставка детских рисунков «Этот сказочный мир»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп	старший воспитатель, воспитатели

13	февраль	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»	воспитанники, родители	воспитатели
14	февраль	Выставка игрушек «Военная техника»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
16	март	Выставка детских рисунков «Мамочка, любимая моя»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп	воспитатели
17	март	Познавательная викторина (география России)	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
18	апрель	Конкурс «Безопасная дорога» (по правилам ПДД)	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	старший воспитатель, воспитатели
19	апрель	Смотр тематического центра в группах старшего возраста «Космические просторы»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
20	апрель	Выставка детских работ «Пасхальное яйцо»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели
21	май	Смотр центра патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители	воспитатели

Приложение №2
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2025-20226 учебный год

План проведения смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	ноябрь	«Воспитатель детского сада»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед	старший воспитатель, воспитатели

2	февраль	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая шкатулка»	воспитатели, родители	старший воспитатель, воспитатели
3	май	Смотр-конкурс «Лучший летний участок»	воспитатели, воспитанники, родители	старший воспитатель, воспитатели

Приложение №3
к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

План проведения тематических занятий, праздников, социальных акций и традиций на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Участники
1	сентябрь	Тематическое занятие «День Знаний»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
2	сентябрь	Тематическое занятие «Важная профессия» (ко Дню дошкольного работника)	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
3	1 октября	Социальная акция «День пожилого человека»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
4	октябрь	Праздники Осени	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
5	декабрь	Новогодние праздники	все возрастные группы
6	январь	Традиционная «Неделя здоровья»	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и

			подготовительной к школе групп
7	27 января	Социальная акция «Блокадный хлеб»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
	8 февраля	Тематические занятия «День российской науки»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
8	февраль	Тематические занятия ко Дню защитника Отечества	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
9	февраль-март	Тематическое занятие «Масленица»	воспитанники старших, подготовительных к школе групп
10	март	Праздник 8 Марта	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
11	апрель	Тематическое занятие «Веснянка»	воспитанники 1-ой младшей группы
12	апрель	Традиционное соревнование «Движение – жизнь!»	воспитанники, родители, сотрудники,
13	22 апреля	Тематическое занятие «Всемирный День Земли»	воспитанники 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп
14	май	Тематические занятия, социальная акция, посвященные Дню Победы	воспитанники старших и подготовительных групп
15	май	Международный день семьи	Воспитанники подготовительных к школе групп
	24 мая	Тематические занятия ко Дню славянской письменности и культуры	воспитанники старших и подготовительных групп
16	май	Праздник «Выпуск детей в школу»	воспитанники подготовительных к школе групп

к годовому плану учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
**Тематический план проведения спортивных досугов
 в МБДОУ детского сада №2 на 2025-2026 учебном году.**

Возраст.гр. Месяц	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственный
сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Мини-поход «В гости к Осени»	Мини-поход «В гости к Осени»	Развлечение «Веселый стадион!»	инструктор ФК
октябрь	Развлечение «В гостях у клоуна Горошкина»	Развлечение «Азбука здоровья»	«Мой папа самый-самый!» (посвящённый Дню отца в России)	«Мой папа самый-самый!» (посвящённый Дню отца в России)	инструктор ФК
ноябрь	Развлечение «Волшебный кубик»	Развлечение «Путешествие по городу»	Развлечение «Путешествие по городу»	Развлечение «Мы едины и в этом наша сила»	инструктор ФК
декабрь	Развлечение «Медведь встречает Новый год»	Развлечение «Новогодние сюрпризы»	Познавательно-спортивное мероприятие «Освобождение г. Калинина»	Познавательно-спортивное мероприятие «Освобождение г. Калинина»	инструктор ФК
январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зовет в гости снеговик»	Развлечение «Зовет в гости снеговик»	Развлечение «Что нам нравится зимой»	инструктор ФК
февраль	Развлечение «Мы растем сильными и смелыми».	Праздник «Будем Родине служить».	Праздник «Будем Родине служить».	Праздник ко дню защитников Отечества «Достоинная смена».	инструктор ФК
март	Развлечение «Матрешки»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	инструктор ФК
апрель	Развлечение «Путешествие за лучиком»	Развлечение «Дедушка Мазай и зайцы!»	Развлечение «День Космонавтики»	Развлечение «Космонавтом быть хочу!»»	инструктор ФК
май	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Весеннее приключение»	Развлечение «Страна, где нет войны»	инструктор ФК
июнь	Праздник «Мы встречаем лето!»	Праздник «Мы встречаем лето!»	Праздник «Мы встречаем лето!»	Спортивный праздник «Дед Мороз и Лето!» (ко Дню защиты детей)	инструктор ФК
июль	«Игровой досуг»	«Мы весело играем»	Музыкально-спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	Музыкально-спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	инструктор ФК
август	«Игровой досуг»	«Мы умеем ловко лазать»	Спортивный досуг «День физкультурника»	Спортивный досуг «День физкультурника»	инструктор ФК

Приложение 5

**Тематический план проведения музыкальных развлечений
в МБДОУ детский сад №2 на 2025-2026 учебный год.**

Возрастная группа Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Ответственный
сентябрь	«Давай дружить» - чаепитие	«До свидания, Лето!»	«В поисках сундучка знаний» - квест - игра	«Один день Незнайки в детском саду»	Музыкальный руководитель
октябрь	«Волшебная книга Осени»	«Лесная аптека» - спектакль	«Осенняя ярмарка»	«Бал королевы Осени»	Музыкальный руководитель
ноябрь	«Мамочка милая – мама моя!»	«Мама – лучший друг!»	«Подарок для Деда Мороза» - викторина	«День рождения Деда Мороза» - проект	Музыкальный руководитель
декабрь	«В гости к Снеговика»	«Зимние узоры»	«Разукрасим нашу планету» - фестиваль	«Жанры живописи» - музыкально – литературная гостиная	Музыкальный руководитель
январь	«Рукавичка» - сказка	«В гости к Снегурочке»	«Приключения в зимнем лесу»	«Сказочные зимние забавы»- квест - игра	Музыкальный руководитель
февраль	«Мы гостей встречаем» - чаепитие	«Концерт для игрушек»	«Приключения в Лукоморье»	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Музыкальный руководитель
март	«Мы весну встречаем»	«Весенний хоровод»	«Весенняя ярмарка»	«На встречу Весне» - квест - игра	Музыкальный руководитель
апрель	«Мы построили ракету и отправились в полёт!»	«Мы – будущие космонавты!»	«Звёздный отряд покоряет космос» - викторина	«Школа юных космонавтов» - проект	Музыкальный руководитель
май	«Волшебная карусель»	«Дружная семья»	«Парад дошколят»	«День Защиты детей» - фестиваль	Музыкальный руководитель
июнь	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето».	«Здравствуй, лето».	«Здравствуй, лето!»	Музыкальный руководитель
июль	«Поиграем, пошумим»	«Поиграем, пошумим»	«Поиграем, пошумим»	«Все мы музыканты, вот нас сколько!»	Музыкальный руководитель
август	«Путешествие на лесную полянку»	«Путешествие на лесную полянку»	«Путешествие на лесную полянку»	«Летнее приключение»	Музыкальный руководитель

**Тематический план проведения познавательных развлечений
в МБДОУ детском саду №2 на 2025-2026 учебном году**

Возраст ная гр. месяц	2 мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительн ые к школе группы	Ответстве нный
Сентябрь			«День знаний»	«День знаний»	воспитател и
октябрь	«Моя семья» (День бабушек и дедушек) 28 октября	«Моя семья» (День бабушек и дедушек) 28 октября	«Квест-игра «Приглашен ие в зоопарк» (посвященн ая всемирному дню животных. 4 октября)	«Квест-игра «Приглашение в зоопарк» (посвященная всемирному дню животных. 4 октября)	Воспитате ли
ноябрь	«Синичкин день»	«Синичкин день»	«День рождение Деда Мороза»	«День рождение Деда Мороза»	Воспитате ли
декабрь	«Что нам нравится зимой?»	«Что нам нравится зимой?»	«Дети сели за кроссворд»	«Дети сели за кроссворд»	Воспитате ли
январь	«До, свидания, елка!»	«До свидание, елка!»	«Рождестве нские посиделки»	«Рождественские посиделки»	Воспитате ли
февраль	«Мой папа – командир»	«Мой папа – командир»	«Математич еский ринг» (посвящаетс я Дню российской науки, 8 февраля)	«Математически й ринг» (посвящается Дню российской науки, 8 февраля)	Воспитате ли
март	Международны й женский день	Международны й женский день	Литературн ый концерт, посвященны й Всемирному дню поэзии (21 марта)	Литературный концерт, посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	Воспитате ли
апрель	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешестви е» (по произведени ям Н.И. Сладкова)	«Лесное путешествие» (по произведениям Н.И. Сладкова)	Воспитате ли
май	«Мама, папа, я –	«Мама, папа, я –	«Мы живем в	«Мы живем в	Воспитатели

	дружная семья» (Международный день семьи) 15 мая	дружная семья» (Международный день семьи) 15 мая	России!»	России!»	
--	--	--	----------	----------	--