

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2

ПРИНЯТА
на Совете педагогов
(протокол № 5 от 29.05.2022)



Утверждена
приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 2 от 27.07.2022 года № 66
Т.С. Беляева

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Английский язык в детском саду с детьми средней группы»
«BabyEnglish»**

Согласовано:
Начальник отдела
коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования
Администрации города Твери
Т.В. Серая

Тверь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Принципы и подходы к формированию программы	5
1.4. Формы и методы организации работы по программе	6
1.5. Планируемые результаты освоения программы	6
2. Содержательный раздел	7
2.1. Учебно-тематический план	7
3. Организационный раздел	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Методическое обеспечение	16
3.3. Материально-техническое обеспечение	17
3.4 Методическое сопровождение программы	17

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. 1. Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Baby English» (далее — Программа) предназначена для детей средних групп детского сада. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Актуальность Программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Срок реализации Программы -1 год

Режим организации образовательной деятельности:

- обучение начинается с 03 октября и заканчивается 31 мая.
- общее количество занятий в год – 32

- периодичность занятий - 1 раз в неделю по 20 минут.
- форма работы - подгрупповая (до 6 детей)

1.2. Цели и задачи Программы:

Цель Программы: осуществление коммуникативно – психологической адаптации дошкольников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться на изучаемом языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной форме.

Задачи:

Основными задачами Программы являются:

- Развивать интерес детей к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности).
- Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека.
- Формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику.
- Развивать умения детей вести диалог в процессе подготовки к драматизации сказки, во время выполнения аппликации, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики, в сюжетно-ролевой игре.

1.3. Принципы организации работы Программы.

1. Принцип системности и регулярности проведения занятий: Первое занятие - 3 слова. Второе занятие - закрепление. Последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова.

2. Доступности. Содержание Программы, темы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и познавательным возможностям, а также индивидуальным особенностям ребенка.
3. Наглядности (наличие демонстрационного материала) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной группы;
4. Создание эмоционально-положительной и непринужденной обстановки на занятиях;
5. Преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.
6. Новизны. Для развития интереса необходимо постоянное внедрение элементов новизны на всех этапах учебного процесса.

1.4. Формы и методы реализации Программы

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Итак, основные приемы:

1. Дидактические игры.
2. Создание ситуаций успеха.
3. Создание проблемно-поисковых (игровых) ситуаций.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. имитация;
6. создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие - доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
7. загадки;

8. драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха

1.5. Планируемые результаты освоения Программы:

В результате освоения Программы, предполагается достижение детьми следующих результатов:

- активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 30 лексических единиц в речевых образцах и 8-10 в рифмовках, стихах, песнях;
- фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских;
- показывать картинку с названным словом, называть, что или кто изображен на картинке;
- использовать в деятельности считалочки, рифмовки.
- внимательно слушать речь педагога, переводить ее, опираясь на ключевые слова;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план занятий по Программе на 2022 -2023 учебный год

Тема	Содержание работы	Подача материала	Количество занятий в месяц
Октябрь			4
Неделя 1 Занятие 1 Знакомство	Знакомство с учителем и друг с другом.	1. Прослушивание песни Hello song, игра в мяч на запоминание имен.	1

Неделя 2 Занятие 2 Приветствие	Научиться здороваться на английском языке. Повторение предыдущего материала.	Прослушивание песни Hello song, упражнения на запоминание новой лексики (дриллинг, парная работа)	
Неделя 3 Занятие 3 Прощание.	Научиться прощаться на английском языке. Повторение предыдущего материала.	Прослушивание песни Hello and goodbye song, упражнения на запоминание новой лексики (дриллинг, парная работа)	
Неделя 4 Занятие 4 Vocabulary	Понятия девочка (girl), мальчик (boy). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Флешкарты с картинками - мальчик и девочка (boy, girl). Упражнения на запоминание новой лексики. Раскрашивание картинок boy, girl.	
Ноябрь			4
Неделя 1 Занятие 5	Понятие учитель (teacher). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Флешкарты с картинками - учитель, мальчик и девочка (teacher, boy, girl). Упражнения на запоминание новой	1

		лексики. Раскрашивание картинок teacher.
Неделя 2 Занятие 6	Цвет красный (red). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Предметы и игрушки красного цвета (пластиковые яблоки. Помидоры, красные карандаши, мяч). Упражнения на запоминание новой лексики (дриллинг). Задание на раскрашивание красным цветом.
Неделя 3 Занятие 7	Цвет синий (blue). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Предметы и игрушки синего цвета (машинки, синие карандаши, синий мяч). 3 Упражнение на запоминание новой лексики, задание на раскрашивание синим цветом.
Неделя 4 Занятие 8	Цвет зеленый (green). Повторение предыдущего	Прослушивание песен hello song, good bye song.

	материала	Предметы и игрушки зеленого цвета (пластиковые яблоки. Зеленые карандаши, мяч). Упражнение на запоминание новой лексики. Задание на раскрашивание зеленым цветом.	
Декабрь			4
Неделя 1 Занятие 9	Цвет желтый (yellow) Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Предметы и игрушки желтого цвета (машинки, желтые карандаши, желтый мяч). Упражнение на запоминание новой лексики, задание на раскрашивание желтым цветом.	1
Неделя 2 Занятие 10	Понятия веселый (happy) и грустный (sad). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello song, good bye song. Демонстрация понятий грустный и веселый через мимику и картинки. Упражнение на запоминание новой лексики.	1

Неделя 3 Занятие 11	Понятие друг (friend). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен Hello song, Good bye song. Разговор о дружбе и друзьях, демонстрация картинок, упражнение на закрепление лексики.	
Неделя 4 Занятие 12	Научиться поздравлять с Новым годом (Happy new year).	Прослушивание новогодних песен на английском языке, упражнения на отработку лексики (дриллинг)	
Январь			4
Неделя 1 Занятие 13	Цифра 1 (one). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello and good bye songs. Демонстрация картинок, счёт до 1, отработка лексики.	1
Неделя 2 Занятие 14	Цифра 2 (two). Счет до 2. Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello and good bye songs. Демонстрация картинок, счёт до 2, отработка лексики	
Неделя 3 Занятие 15	Цифра 3 (three). Счет до 3. Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello and good bye songs. Демонстрация картинок, счёт до 3, отработка лексики	1
Неделя 4	Цифра 4 (four). Счет до 4.	Прослушивание песен	

Занятие 16	Повторение предыдущего материала	hello and good bye songs. Демонстрация картинок, счёт до 5, отработка лексики	4
Февраль			
Неделя 1 Занятие 17	Цифра 5 (five). Счет до 5. Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello and good bye songs. Демонстрация картинок, счёт до 5, отработка лексики	1
Неделя 2 Занятие 18	Животные. Собака (dog). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 3 Занятие 19	Животные. Кошка (cat) Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 4 Занятие 20	Животные. Мышь (mouse). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку	

		лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Март			4
Неделя 1 Занятие 21	Животные. Кролик (rabbit). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	1
Неделя 2 Занятие 22	Животные. Рыба (fish). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 3 Занятие 23	Семья. Мама (mum) Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 4 Занятия 24	Семья. Папа (dad) Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок,	

		упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Апрель			4
Неделя 1 Занятия 25	Семья. Бабушка (granny). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	1
Неделя 2 Занятие 26	Семья. Дедушка (grandad). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 3 Занятие 27	Семья. Малыш (baby). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 4 Занятие 28	Фрукты и овощи. Яблоко (Apple) Повторение	Прослушивание песен hello, good bye songs,	

	предыдущего материала	демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Май			4
Неделя 1 Занятие 29	Фрукты и овощи. Морковь (carrot). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	1
Неделя 2 Занятие 30	Фрукты и овощи. Апельсин (orange). Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 3 Занятие 31	Фрукты и овощи. Картофель (potato) Повторение предыдущего материала	Прослушивание песен hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.	
Неделя 4	Повторение всей лексики,	Прослушивание песен	

Занятие 32	пройденной на предыдущих занятиях.	hello, good bye songs, демонстрация картинок, упражнения на отработку лексики, задание на раскрашивание картинок по теме.
------------	------------------------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Образовательные области (направления)	Направление дополнительной образовательной услуги	Средняя группа (5-й год жизни)	
Познавательно-речевое развитие	Английский язык в детском саду с детьми средней группы	Кол-во занятий	Длит. (мин) занятий/нед.
		1/32	20/20

3.2. Методическое обеспечение программы

Программно-методический комплекс соответствует целям ФГОС ДО, а именно создает условия для:

- сохранения уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностного развития, развития инициативы, творческих способностей детей;
- позитивной социализации и индивидуализации;
- сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками;
- выбора видов деятельности, соответствующих возрасту.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно-тематический план;
- методическая литература для педагогов дополнительного образования;
- плакаты, схемы, муляжи, книги, иллюстративный материал, картинки с изображением объектов реального мира, фотографии, игрушки, мячи и т.д.
- стихи, загадки по темам занятий.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

1. Игрушки
2. Предметные картинки
3. Пространственно-предметная среда
5. Ноутбук/планшет
6. Портативная колонка или музыкальный центр.

Список аудиоматериалов:

Hello Song
Good bye Song
Colour Song
Let's Count from 1 to 10
Family Song

3.4. Методическое сопровождение программы

1. Paul Drury Cambridge Little Steps 1. Teacher's Edition. - Cambridge University

Press, 2020.

2. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
4. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
5. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
6. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
7. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
8. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006