

МБДОУ Детский сад №21

ского сада №2

2022г. № 110

Т.С. Беляева



**Основная цель плана** – определение образовательных нужд, направленности занятий, видов и форм их организации

| Образовательные области (направления) | Виды деятельности                                      | Объем образовательной нагрузки групп по Основной образовательной программе ДО                      |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                       |                                                        | 3-й год жизни                                                                                      |                            | 4-й год жизни            |                            | 5-й год жизни            |                            | 6-й год жизни            |                            | 7-й год жизни            |                            |
|                                       |                                                        | Кол-во занятий не д./год                                                                           | Длит. (мин.) занятий /нед. | Кол-во занятий не д./год | Длит. (мин.) занятий /нед. | Кол-во занятий не д./год | Длит. (мин.) занятий /нед. | Кол-во занятий не д./год | Длит. (мин.) занятий /нед. | Кол-во занятий не д./год | Длит. (мин.) занятий /нед. |
| Социально-коммуникативное развитие    | Безопасность (ЗОЖ)                                     | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |
|                                       | Игра                                                   |                                                                                                    |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |
|                                       | Труд                                                   |                                                                                                    |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |
| Познавательное развитие               | Ознакомление с окружающим миром                        | 1/36                                                                                               | 10/10                      | 1/396                    | 15/15                      | 1/36                     | 20/20                      | 1/36                     | 22/22                      | 1/36                     | 30/30                      |
|                                       | Формирование элементарных математических представлений |                                                                                                    | 10/10                      | 1/36                     | 15/15                      | 1/36                     | 20/20                      | 1/36                     | 22/22                      | 2/72                     | 30/60                      |
| Речевое развитие                      | Развитие речи                                          | 2/72                                                                                               | 10/20                      | 1/36                     | 15/15                      | 1/36                     | 20/20                      | 2/72                     | 22/44                      | 2/72                     | 30/60                      |
|                                       | Чтение художественной литературы                       | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |
| Художественно-эстетическое развитие   | Рисование                                              | 1/36                                                                                               | 10/10                      | 1/36                     | 15/15                      | 1/36                     | 20/20                      | 2/72                     | 22/44                      | 2/72                     | 30/60                      |
|                                       | Лепка/аппликация                                       | 1/36                                                                                               | 10/10                      | 1/36                     | 15/15                      | 1/36                     | 20/20                      | 1/36                     | 22/22                      | 1/36                     | 30/30                      |
|                                       | Конструктивно-модельная деятельность                   | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |                          |                            |

|                                           |                     |        |          |        |          |        |          |        |          |        |           |
|-------------------------------------------|---------------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|-----------|
|                                           | Музыка              | 2/72   | 10/20    | 2/72   | 15/30    | 2/72   | 20/40    | 2/72   | 22/44    | 2/72   | 30/60     |
| Физическое развитие                       | Физическая культура | 3/108  | 10/30    | 3/108  | 15/45    | 3/108  | 20/60    | 3/108  | 22/66    | 3/108  | 30/90     |
| Образовательная деятельность (неделю/год) |                     | 10/360 | 110/3960 | 10/360 | 150/5400 | 10/360 | 200/7200 | 12/432 | 264/9504 | 13/468 | 390/14040 |

2. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детского сада №2



Т.С. Беляева