муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

**Проект на тему:**

**«НАША АРМИЯ РОДНАЯ»**



Воспитатель: Большакова Л.А.

г. Тверь, 2023 г.

**Обоснование проблемы:** Недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, а также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

• Формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;

• Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля;

• Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

• Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;

• Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Тип проекта:** Исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта:**Краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** Две недели.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап — подготовительный**

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта, дидактических игр, пальчиковой гимнастики .

**II этап — основной**

1. Занятия и беседы: «Наша Армия родная», «Войска Российской Армии», «Военные профессии»; чтение художественной литературы: «Три богатыря», р.н.сказка «Никита Кожемяка», А. Гайдар «Сказка о военной тайне», З. Александрова «Родина», «Дозор»; О. Выготская «Мой брат уехал на границу»; Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»; М. Исаковский «Родное, у самой границы», А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».

2. Загадки о родах войск и пословицы; внести пальчиковую гимнастику: «Бойцы-молодцы».

3.Создание дидактических игр: « Что лишнее?», «Кому что нужно?»

4. Составление рассказов по плану: «Мой папа в Армии

5. Продуктивная деятельность:

а) Лепка: «Пограничник с собак»

б) Оригами: «Рубашка с галстуком»

в) Рисование: «Пограничник с собакой» и «Военная техника»

г) Аппликация: «Десантники»

6. Ручной труд: Поделка из бумаги «Бинокль»

7. Сюжетно-ролевые игры:

• «Мы военные»;

• «Военный госпиталь».

8. Игры-соревнования:

• «Самые ловкие» ( мешочек с песком) ;

• «Перетяни канат» (с канатом) ;

• «Кто быстрее»;

9. Музыка

• Танец «Шествие с флажками».

• Песня «Защитники Отечества».

10. Работа с родителями:

• Знакомство с проектом;

• Помощь родителей в создании Мини-музея «Военной техники»:

• Помощь в подборе познавательного материала: фотографии, иллюстрации, рассказы, стихи, загадки

**III этап — заключительный**

• Выставка детских работ: рисунки «Военная техника», мини-музей «Военная техника», аппликация «Десантники», подарки – бинокль и оригами «Рубашка с галстуком».

• Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества».

**Ожидаемый результат:**

• У детей сформируются чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительные отношения к воинам – защитникам; появится желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

• У родителей сформируется понимание значимости воспитания патриотических чувств у детей – дошкольников.

**Литература:** интернет-ресурсы